**Мухатов Фархат Хайроллаұлы**

**Батыс Қазақстан облысы**

**Бөкей ордасы ауданы, Сайқын ауылы**

**М-С.Бабажанов жалпы орта білім беретін мектебінің**

**ІІ санатты тарих пәнінің мұғалімі**

**Қысқа мерзімді жоспар Қазақстан тарихы, 9 «а» сынып**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы 9 «а»** | **Күні:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстанның 1965 – 1985 жж әлеуметтік – экономикалық дамуы** | | |
| **Мақсаты:** | Тақырыпты топпен мағанасын ашады, тапсырмалар арқылы ойын жеткізе білуге үйренеді, топпен тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыланады | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | **А)** Тақырыпты түсініп оқуға, ойын еркін айтуға дағдылану арқылы сыни тұрғыдан сабаққа деген қызығушылықтары артады  **В)Алған білімдерін өз өмірлеріне пайдалана алады** ; | | |
| **Керекті жабдықтар** | Үлестірмелі материалдар, кесте, А4 парағы, АКТ, түрлі-түсті қағаздар | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Мұғалімнің формативті бағалауды қолдануы жөнінде түсіндірме** |
| **Кіріспе**  «Білу» | Орындарынан тұрғызып, «Афиша» әдісі арқылы түрлі түсті қағазды таңдау  Cтикердің түсіне қарай топқа бөлу  **Үйтапсырмасын сұрау** | Орындарынан тұрып өздеріне ұнайтын «Афиша»-ға барып түрлі түсті қағаздар (билеттер) таңдайды.Таңдаған түрлі түсті қағаздар артында үй тапсырмасы беріледі.  «Ұжымшар», «Кеңшар», «Комсомолдар», «Фермерлер» деп 4 топқа бөлінеді | Мұғалім оқушылардың әрекетін бақылайды, бағалайды ынталандырады, қорытындылайды. |
| «Білу», «Түсіну» | Ауыл шаруашылығының дамуы.Тың игеру  Оқушылар**«Кейс – стади» әдісі** алып сұрақтар:  1.Тың игеруге жаппай кірісу қалай жүзеге асты?  2.Тың игерудің алғашқы табыстары?  3. Тың игерудің нәтижелері ?  4. Мал шаруашылығының жайы?  Ауызша бағалау | Оқушылар **«Кейс – стади» әдісі** сұрақтарына топ болып жауап береді | **Мұғалім ұсынып бағыт береді** |
| **Негізгі бөлім**  **«Қолдану»** | 1.Диалогтік оқыту (зерттеушілік әңгіме) негізінде тақырыпты өздігінен меңгерту;  2.Тақырыпты ашу мақсатында жұмыс істеу.  **3.Топта талқыла, жұптас,**  **4. 4.АКТ :(интернет)** телефон пайдалана отырып,косымша материал іздеу немесе байланысқа шығу  **5.постерге бейнеле «**Тұжырымдамалық кесте» толтыру  4 топқа жеке тапсырма беріледі  1 топқа. Ауыл шаруашылығы дамуындағы ерекшеліктер  2 топқа. Мал шаруашылығы  3 топ.Демографиялық ахуал  4 топ.  Халық тұрмысы деңгейінің өлшемдері | **(Тақырыпты оқып талдайды)**  **Ынталандырушы сөздер арқылы сенім білдіру, қол соғып-қолпаштау;**  **Түсінгендерін Постерге түсіріп қорғау.**  «Баспалдақ!» әдісі  Бағалау критерийлері арқылы өзін – өзі, өзара бағалау жүреді.Оқушылардың бағалауын тыңдап,қорытынды бағалаймын. | Мұғалім оқушылардың өздігінен меңгеріп, кетуіне жағдай жасап, оқу ортасын құрады. |
| **Қорытынды**  **«Талдау», «Жинақтау»,**  **«Бағалау»**  **Сабақ соңында рефлексия**  **Үйге тапсырма** | *Шығармашылық жұмыс*  Қазақстандағы тың игерудің жағымды-жағымсыз жақтарын айтып бер  ***Не жаналық? / Неден қиналдың?***  ***Сыныптастарыңа тілек!***  ***Тақырыптық тест жасау. Венн диаграммасы.*** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, сабақты өткен материалды қайталап, бекітеді.  Сабақта алған әсерлерін рефлексия парағына толтырады. Сабаққа анализ жасау  Сабақты бағалау:  **Баспалдақ!,**  **Басбармақ !**  **Смайлик!**  Сабақта алған әсерлерін рефлексия парағына толтырады. | Оқушылар өз түсінігі мен пікірін қалыптастыруды көздейді  **Формативті бағалау** Ынталандыру сөздер айту |
| **Мұғалімнің талдауы** | | | |