**Мухатов Фархат Хайроллаұлы**

 **Батыс Қазақстан облысы**

**Бөкей ордасы ауданы, Сайқын ауылы**

**М-С.Бабажанов жалпы орта білім беретін мектебінің**

**ІІ санатты тарих пәнінің мұғалімі**

 **Қысқа мерзімді жоспар Қазақстан тарихы, 9 «а» сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы 9 «а»** | **Күні:**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстанның 1965 – 1985 жж әлеуметтік – экономикалық дамуы** |
| **Мақсаты:** | Тақырыпты топпен мағанасын ашады, тапсырмалар арқылы ойын жеткізе білуге үйренеді, топпен тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыланады |
| **Күтілетін нәтижелер** | **А)** Тақырыпты түсініп оқуға, ойын еркін айтуға дағдылану арқылы сыни тұрғыдан сабаққа деген қызығушылықтары артады**В)Алған білімдерін өз өмірлеріне пайдалана алады** ; |
| **Керекті жабдықтар** | Үлестірмелі материалдар, кесте, А4 парағы, АКТ, түрлі-түсті қағаздар |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Мұғалімнің формативті бағалауды қолдануы жөнінде түсіндірме** |
| **Кіріспе**«Білу» | Орындарынан тұрғызып, «Афиша» әдісі арқылы түрлі түсті қағазды таңдау Cтикердің түсіне қарай топқа бөлу**Үйтапсырмасын сұрау** | Орындарынан тұрып өздеріне ұнайтын «Афиша»-ға барып түрлі түсті қағаздар (билеттер) таңдайды.Таңдаған түрлі түсті қағаздар артында үй тапсырмасы беріледі.«Ұжымшар», «Кеңшар», «Комсомолдар», «Фермерлер» деп 4 топқа бөлінеді | Мұғалім оқушылардың әрекетін бақылайды, бағалайды ынталандырады, қорытындылайды. |
|  «Білу», «Түсіну» | Ауыл шаруашылығының дамуы.Тың игеруОқушылар**«Кейс – стади» әдісі** алып сұрақтар:1.Тың игеруге жаппай кірісу қалай жүзеге асты?2.Тың игерудің алғашқы табыстары?3. Тың игерудің нәтижелері ?4. Мал шаруашылығының жайы?Ауызша бағалау | Оқушылар **«Кейс – стади» әдісі** сұрақтарына топ болып жауап береді | **Мұғалім ұсынып бағыт береді** |
| **Негізгі бөлім****«Қолдану»** | 1.Диалогтік оқыту (зерттеушілік әңгіме) негізінде тақырыпты өздігінен меңгерту;2.Тақырыпты ашу мақсатында жұмыс істеу. **3.Топта талқыла, жұптас,****4. 4.АКТ :(интернет)** телефон пайдалана отырып,косымша материал іздеу немесе байланысқа шығу **5.постерге бейнеле «**Тұжырымдамалық кесте» толтыру 4 топқа жеке тапсырма беріледі1 топқа. Ауыл шаруашылығы дамуындағы ерекшеліктер2 топқа. Мал шаруашылығы3 топ.Демографиялық ахуал4 топ. Халық тұрмысы деңгейінің өлшемдері | **(Тақырыпты оқып талдайды)****Ынталандырушы сөздер арқылы сенім білдіру, қол соғып-қолпаштау;** **Түсінгендерін Постерге түсіріп қорғау.**«Баспалдақ!» әдісі Бағалау критерийлері арқылы өзін – өзі, өзара бағалау жүреді.Оқушылардың бағалауын тыңдап,қорытынды бағалаймын. | Мұғалім оқушылардың өздігінен меңгеріп, кетуіне жағдай жасап, оқу ортасын құрады. |
| **Қорытынды****«Талдау», «Жинақтау»,****«Бағалау»** **Сабақ соңында рефлексия****Үйге тапсырма** |  *Шығармашылық жұмыс*Қазақстандағы тың игерудің жағымды-жағымсыз жақтарын айтып бер***Не жаналық? / Неден қиналдың?******Сыныптастарыңа тілек!******Тақырыптық тест жасау. Венн диаграммасы.*** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, сабақты өткен материалды қайталап, бекітеді.Сабақта алған әсерлерін рефлексия парағына толтырады. Сабаққа анализ жасауСабақты бағалау:**Баспалдақ!,****Басбармақ !****Смайлик!**Сабақта алған әсерлерін рефлексия парағына толтырады. | Оқушылар өз түсінігі мен пікірін қалыптастыруды көздейді**Формативті бағалау** Ынталандыру сөздер айту |
| **Мұғалімнің талдауы** |