|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰМЖ бөлімі: 1А - VI – IX ғғ Қазақстан** | | | **Мектеп:** №19 жалпы орта білім беру мектебі | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**   **Каппаева Ш.А** | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазакстан территориясындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер (3-сабақ)**  Зерттеу сұрағы: VI-IX ғғ билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды? | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | 6.3.2.2 – ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау;  6.2.1.3 – тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | *Барлығы:*Батыс түркілердің неліктен өз мемлекетін құрғынан түсіндіреді;  *Көпшілігі:*Батыс және Шығыс Түркі қағанаттарының айырмашылықтарын анықтайды;  *Кейбірі:*қосымша мәліметтерге сүйене отырып, «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашады | | | |
| **Ойлау дағдылары** | | Білу, түсіну, қолдану | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер мен Түрік қағанаты арасындағы байланысты анықтайды | | | |
| **Тілдік мақсат** | | *Оқушылар:* Батыс және Шығыс Түрік қағанаттарының ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтайды | | | |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер (пәнге арналған сөздік және терминология):*яғбу, шад, елтебер, тархан, бұйрық, қара будун, тат | | | |
| *Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер* Қауіпсіз аумақ дегенді қалай түсінесіңдер?  Батыс Түрік қағанатының ішкі және сыртқы саясатына тән белгілерді маңыздылығына қарай орналастырыңдар.  *Жазылымға арналған тапсырмалар:* «Венн диаграммасы» | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүние жүзі тарихы, 7-сынып Қазақстан тарихы | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық | | | |
| **Тарихи концепт** | | Ұқсастық пен айырмашылық | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Қазақстан территориясындағы алғашқы тайпалық бірлестіктер мен мемлекеттердің пайда болуы, құлдырауы туралы біледі | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған әрекеттер** | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** 2 мин | *Ұйымдастыру кезеңі*  *Топтастыру –* **«Дүниенің төрт бұрышы»**  1-топ «Солтүстік», 2- топ «Оңтүстік», 3-топ «Шығыс»,  4-топ «Батыс» | | | | Төрт жақты тілі әр бағытты көрсететін 4 «Тұсбағдар» |
| 5 мин                2 мин | **(Т)** *Үй тапсырмасы:* **«Тақтадағы граффити»** «Түркі мемлекетінің алғашқы билеушісі» эсселер көрмесі (әр топ өзінің тұсындағы қабырғаға эсселерін іледі, келесі топтар оларды оқып, бағасын қояды) **ҚБ «Теңге ілу»**  (200 тг – мазмұнды, қызықтырар мәліметтер бар;  100 тг – мазмұны жақсы, ойын анық берген;  50 тг – мазмұны жақсы, дегенмен ойын аша түскенде)  **(Ұ)** *Бастапқы ынталандырушы материал*  **«Зымыран сұрақтар»**  (өткен сабақтар бойынша 7 сұрақ жылдам беріледі)  **ҚБ «Ауызша марапат»** | | | | 50, 100, 200 тг  купюралар        Слайд 2 |
| **Ортасы**  12 мин                           1. мин              1. мин | **(Ж/Жт/Т) «Қара. Оқы. Жап. Бөліс»**  1-қадам: мәтінмен жеке танысу  2-қадам: жұпта талқылау  3-қадам: топта зерттеу сұрақтарына жауап дайындау,  «Диктор» әдісімен қорғау (әр топқа 1 мин)  *Зерттеу сұрақтары*  1. Қай қаған мемлекетті күшейтуде көп үлес қосты? 2. Қай қағанның дипломатиялық байланыстарды дамытуда үлесі зор?  3. Қай қаған саяси көшбасшылығымен, дипломатиялық, әскери істерімен ерекше есте қалды? **ҚБ «Жұлдызшалар»**  ( - жауабы толық;  - 3 жауап бар;  - 1 жауап)  **(Жт) «Венн диаграммасы»**  Батыс және Шығыс Түрік қағанаттарының ортақ белгілерін, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды  **ҚБ «Жауабымен салыстыр»** (слайдтағы жауаппен салыстырып, дұрыс-бұрыстығын анықтайды) **(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма**  1) «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашыңыз. 2) Ежелгі Қазақстан мен Орта ғасырлардағы Қазақстан картасын салыстырып, қандай өзгерістер орын алғандығын сипаттаңыз.  **ҚБ «Өзін-өзі бағалау» (дескриптор бойынша)** | | | | ҚБП                      Слайд 3    ҚБП |
| **Аяқталуы** 2 мин                  1 мин  1 мин | *Кері байланыс* **– «Рефлексиялық нысана»**    *Үй тапсырмасы:*Жабық тест (15-16 бб)  *Сабақты қорыту* | | | | «Рефлексиялық  нысана» суреті |

*Қалыптастырушы бағалау парағы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырып** | Қазақстан территориясындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер | |
| **Оқу мақсаты** | 6.2.1.3 Тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала Елі» ұғымын қолдану | |
| **Бағалау критерийі** | Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер мен Түрік қағанаты арасындағы байланысты анықтайды | |
| **Ойлау дағдылары** | Қолдану | |
| **Тапсырма**   1. «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашыңыз. 2. Ежелгі Қазақстан мен Орта ғасырлардағы Қазақстан картасын салыстырып, қандай өзгерістер орын алғандығын сипаттаңыз.   «Ұлы Дала Елі» -    Ежелгі Қазақстан картасы Орта ғасырдағы Қазақстан картасы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Бағалау критериі** | | **Дескриптор** |
| Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер мен Түрік қағанаты арасындағы байланысты анықтайды | | − «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашады;  − территориялық өзгерістерді анықтайды;  − орта ғасырдағы тайпалардың бірігіп, біртұтас мемлекет құрылуын анықтайды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | |  |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай  жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға  тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТмен байланыс.  Құндылықтардағы байланыс |
|  |  |  |
| **Рефлексия**   * Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? * Бүгін оқушылар не білді? - Сыныптағы ахуал қандай болды? * Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? - Мен берілген уақыт ішінде |  |  |
| үлгердім бе?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  | |
| **Қорытынды бағамдау** | | |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**    **2.**    **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?**  **1.**    **2.**    **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?** | | |