|  |  |
| --- | --- |
| **ҰМЖ бөлімі: 1А - VI – IX ғғ Қазақстан**  | **Мектеп:** №19 жалпы орта білім беру мектебі |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**   **Каппаева Ш.А** |
| **Сынып:**  | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Қазакстан территориясындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер (3-сабақ)** Зерттеу сұрағы: VI-IX ғғ билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?  |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты**  | 6.3.2.2 – ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау; 6.2.1.3 – тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану  |
| **Сабақтың мақсаттары**  | *Барлығы:*Батыс түркілердің неліктен өз мемлекетін құрғынан түсіндіреді;*Көпшілігі:*Батыс және Шығыс Түркі қағанаттарының айырмашылықтарын анықтайды;*Кейбірі:*қосымша мәліметтерге сүйене отырып, «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашады |
| **Ойлау дағдылары**  | Білу, түсіну, қолдану  |
| **Бағалау критерийлері**  | Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер мен Түрік қағанаты арасындағы байланысты анықтайды  |
| **Тілдік мақсат**  | *Оқушылар:* Батыс және Шығыс Түрік қағанаттарының ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтайды  |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер (пәнге арналған сөздік және терминология):*яғбу, шад, елтебер, тархан, бұйрық, қара будун, тат  |
| *Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер* Қауіпсіз аумақ дегенді қалай түсінесіңдер? Батыс Түрік қағанатының ішкі және сыртқы саясатына тән белгілерді маңыздылығына қарай орналастырыңдар.*Жазылымға арналған тапсырмалар:* «Венн диаграммасы»  |
| **Пәнаралық байланыс**  | Дүние жүзі тарихы, 7-сынып Қазақстан тарихы  |
| **Құндылықтарға баулу**  | Азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық  |
| **Тарихи концепт**  | Ұқсастық пен айырмашылық  |
| **Алдыңғы оқу**  | Қазақстан территориясындағы алғашқы тайпалық бірлестіктер мен мемлекеттердің пайда болуы, құлдырауы туралы біледі  |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған әрекеттер**  | **Ресурстар**  |
| **Басталуы** 2 мин  | *Ұйымдастыру кезеңі* *Топтастыру –* **«Дүниенің төрт бұрышы»** 1-топ «Солтүстік», 2- топ «Оңтүстік», 3-топ «Шығыс», 4-топ «Батыс»   | Төрт жақты тілі әр бағытты көрсететін 4 «Тұсбағдар»  |
|  5 мин        2 мин  | **(Т)** *Үй тапсырмасы:* **«Тақтадағы граффити»** «Түркі мемлекетінің алғашқы билеушісі» эсселер көрмесі (әр топ өзінің тұсындағы қабырғаға эсселерін іледі, келесі топтар оларды оқып, бағасын қояды) **ҚБ «Теңге ілу»** (200 тг – мазмұнды, қызықтырар мәліметтер бар; 100 тг – мазмұны жақсы, ойын анық берген; 50 тг – мазмұны жақсы, дегенмен ойын аша түскенде) **(Ұ)** *Бастапқы ынталандырушы материал* **«Зымыран сұрақтар»** (өткен сабақтар бойынша 7 сұрақ жылдам беріледі) **ҚБ «Ауызша марапат»**  | 50, 100, 200 тг купюралар    Слайд 2  |
| **Ортасы** 12 мин             1. мин

     1. мин
 | **(Ж/Жт/Т) «Қара. Оқы. Жап. Бөліс»** 1-қадам: мәтінмен жеке танысу 2-қадам: жұпта талқылау 3-қадам: топта зерттеу сұрақтарына жауап дайындау, «Диктор» әдісімен қорғау (әр топқа 1 мин) *Зерттеу сұрақтары* 1. Қай қаған мемлекетті күшейтуде көп үлес қосты? 2. Қай қағанның дипломатиялық байланыстарды дамытуда үлесі зор? 3. Қай қаған саяси көшбасшылығымен, дипломатиялық, әскери істерімен ерекше есте қалды? **ҚБ «Жұлдызшалар»** ( - жауабы толық;  - 3 жауап бар;  - 1 жауап) **(Жт) «Венн диаграммасы»** Батыс және Шығыс Түрік қағанаттарының ортақ белгілерін, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтайды **ҚБ «Жауабымен салыстыр»** (слайдтағы жауаппен салыстырып, дұрыс-бұрыстығын анықтайды) **(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма** 1) «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашыңыз. 2) Ежелгі Қазақстан мен Орта ғасырлардағы Қазақстан картасын салыстырып, қандай өзгерістер орын алғандығын сипаттаңыз. **ҚБ «Өзін-өзі бағалау» (дескриптор бойынша)**  |        ҚБП           Слайд 3  ҚБП  |
| **Аяқталуы** 2 мин         1 мин 1 мин  | *Кері байланыс* **– «Рефлексиялық нысана»** *Үй тапсырмасы:*Жабық тест (15-16 бб) *Сабақты қорыту*  | «Рефлексиялық нысана» суреті          |

*Қалыптастырушы бағалау парағы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырып** | Қазақстан территориясындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер  |
| **Оқу мақсаты** | 6.2.1.3 Тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала Елі» ұғымын қолдану  |
| **Бағалау критерийі** | Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер мен Түрік қағанаты арасындағы байланысты анықтайды  |
| **Ойлау дағдылары**  | Қолдану  |
| **Тапсырма** 1. «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашыңыз.
2. Ежелгі Қазақстан мен Орта ғасырлардағы Қазақстан картасын салыстырып, қандай өзгерістер орын алғандығын сипаттаңыз.

«Ұлы Дала Елі» -    Ежелгі Қазақстан картасы Орта ғасырдағы Қазақстан картасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Бағалау критериі**  | **Дескриптор**  |
| Алғашқы мемлекеттік бірлестіктер мен Түрік қағанаты арасындағы байланысты анықтайды  | − «Ұлы Дала Елі» ұғымының мағынасын ашады; − территориялық өзгерістерді анықтайды; − орта ғасырдағы тайпалардың бірігіп, біртұтас мемлекет құрылуын анықтайды |

|  |  |
| --- | --- |
| **Қосымша ақпарат**  |  |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз?  | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТмен байланыс. Құндылықтардағы байланыс  |
|   |    |       |
| **Рефлексия** * Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?
* Бүгін оқушылар не білді? - Сыныптағы ахуал қандай болды?
* Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? - Мен берілген уақыт ішінде
 |           |  |
| үлгердім бе? - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?  |        |
| **Қорытынды бағамдау**  |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?** **1.** **2.** **Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?** **1.** **2.** **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?**    |