|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:**Сауат ашу | | | **Мектеп: Обаған орта мектебі** | | | |
| **Күні: 26.11.2019** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Оспанова А.Р.** | | | |
| **СЫНЫП:** 1 | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:-** | |
| **Ортақ тақырып** | | | Менің отбасым және достарым | | | |
| **Бөлім** | | | Тыңдалым және айтылым | | | |
| **Бөлімше** | | | 2.9. Дыбыс пен әріпті тану және ажырату | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Іі дыбысы мен әрпі | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | | | 1.3.5.1. Тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызба, сурет, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/ мәтіндер құрастыру және жазу.  1.2.5.1. Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе қойылған сұраққа жауап беру (мұғалімнің көмегімен) | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | | **Барлық оқушылар орындай алады:** | | |
| Іі дыбысы мен әрпін біледі | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | |
| Іі әрпіне байланысты сөздерді айта алады және дауысты дыбыс екенін ажырата алады | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | |
| Іі дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай алады | | |
| **Ойлау деңгейлері** | | | | Білу, түсіну, қолдану | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | | 1. Іі әрпін танып біледі, көркем жаза алады. 2. Іі әрпіне байланысты сөздерді айтады және дауысты дыбыс екенін біледі. 3. Іі дыбысынан басталатын сөздерден сөйлем құрайды | | |
| **Тілдік мақсат**  **(тілдік емес пәнге)** | | | | **-** | | |
| **Пәндік лексика және терминдер** | | | | Ірімшік-творог-cottage cheese | | |
| **Талқылауға берілген сұрақтар** | | | | 1. Әріп пен дыбыстың айырмашылығы қандай? 2. Іі әрпі қандай дыбыс? 3. Отбасы дегеніміз не? 4. Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? | | |
| **Құндылықтар** | | | | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, қарым-қатынас жасау қабілеті | | |
| **Пән аралық байланыс** | | | | Көркем әдебиет | | |
| **АКТ-мен байланыс** | | | | Интербелсенді тақта, аудиожазба СД диск | | |
| **Бұған дейінгі меңгерілген білім** | | | | Ұ дыбысы мен әрпі | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | | **Жоспарланған тапсырмалар** | | | | **Ресурстар** |
| Басы  2 минут | Психологиялық дайындық.  (күн, бұлт, кемпірқосақ суреттерін шеңбердің ортасына тастап, өз көңіл-күйіне байланысты суретті таңдап, сол суретке байланысты көңіл-күйлерін айтып кету)  0C:\Users\Айжан\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0.jpg0  C:\Users\Султан\Music\img2 (1).jpg  **«Кітап әлеміне саяхат» әдісі.**  Ең алдымен өткен сабағымызды есімізге түсіру үшін мына бейне материалға назар аударамыз.  Бүгінгі біздің сабағымыз ерекше болмақ, бізге бүгін қоңаққа мұғалімдер келді.  • Дыбысты не істейміз?  • Әріпті не істейміз?  • Дыбыстан не құралады?  • Буыннан не құралады?  • Сөзден не құралады?  • Сөйлем қалай жазылады?  • Өткен сабақта қандай дыбыстың таңбасымен таныстық?  • І әрпін қандай текшемен белгілейміз? І дыбысы жуан ба, жіңішке ме? | | | | | -күн, бұлт,кемпірқосақ суреттер    Видео «Іі дыбысы мен әріпі» |
| Ортасы | **1-тапсырма.**  Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.  1-сурет бойынша   * Бала неістеді? * Бала киімдерін іздеді.   2- сурет бойынша   * Ол қайда асықты? * Ол мектепке асықты.   3-сурет бойынша   * Бала сабаққа үлгерді ме? * Бала сабаққа кешікті.   Ол қандай оқушы?  Сабаққа кешігудің себебі неде?  Сендердің күн тәртіптерің қалай құрылған?  **Ауызша бағалау «Жарайсың!», «Жақсы!», «Әлі де тырыс!»**  **2-тапсырма.**  **Мәтінді аудио үнтаспадан тыңдау.**  Әсет әжесіне қадалған түйме үшін не айтты?  Әжесі айтқаның бұлжытпай орындаған немересіне не айтты?  **Дескриптор:**   * **Мәтінді мұқият тыңдайды** * **Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді**   **Бағалау «бас бармақ әдісі»**    **Сергіту сәті**  **3-тапсырма. Топтық жұмыс**   1. Топ . берілген әріптерді көрсетілген үйшіктерге орналастыр.   А, у, ы, о, ұ,с, р, т, ш, л, д,н,м,қ,і     1. Топ адасқан әріптерді орнына қойып, сол сөзге сөйлем құрастыру.   К,т,і,п,а  Д,т,ә,п,е,р  П,а,т,р,а  **Бағалау топтар бірін – бірі бағалау** | | | | | C:\Users\Tilek\Desktop\981.jpg  Видео «Қыдырып қайтайық» |
| Соңы  5 минут | **http://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_580e45ab8ce22/sh_dybysy_mien_rpi_4.png** | | | | |  |