|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**Сауат ашу | **Мектеп: Обаған орта мектебі** |
| **Күні: 26.11.2019** | **Мұғалімнің аты-жөні: Оспанова А.Р.** |
| **СЫНЫП:** 1 | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:-** |
| **Ортақ тақырып** | Менің отбасым және достарым |
| **Бөлім** | Тыңдалым және айтылым |
| **Бөлімше** | 2.9. Дыбыс пен әріпті тану және ажырату |
| **Сабақтың тақырыбы** | Іі дыбысы мен әрпі |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 1.3.5.1. Тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызба, сурет, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/ мәтіндер құрастыру және жазу.1.2.5.1. Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе қойылған сұраққа жауап беру (мұғалімнің көмегімен) |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** |
| Іі дыбысы мен әрпін біледі |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** |
| Іі әрпіне байланысты сөздерді айта алады және дауысты дыбыс екенін ажырата алады |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** |
| Іі дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай алады |
| **Ойлау деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Іі әрпін танып біледі, көркем жаза алады.
2. Іі әрпіне байланысты сөздерді айтады және дауысты дыбыс екенін біледі.
3. Іі дыбысынан басталатын сөздерден сөйлем құрайды
 |
| **Тілдік мақсат****(тілдік емес пәнге)** | **-** |
| **Пәндік лексика және терминдер** | Ірімшік-творог-cottage cheese |
| **Талқылауға берілген сұрақтар** | 1. Әріп пен дыбыстың айырмашылығы қандай?
2. Іі әрпі қандай дыбыс?
3. Отбасы дегеніміз не?
4. Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?
 |
| **Құндылықтар** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, қарым-қатынас жасау қабілеті |
| **Пән аралық байланыс** | Көркем әдебиет |
| **АКТ-мен байланыс** | Интербелсенді тақта, аудиожазба СД диск |
| **Бұған дейінгі меңгерілген білім** | Ұ дыбысы мен әрпі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған тапсырмалар** | **Ресурстар** |
| Басы2 минут | Психологиялық дайындық.(күн, бұлт, кемпірқосақ суреттерін шеңбердің ортасына тастап, өз көңіл-күйіне байланысты суретті таңдап, сол суретке байланысты көңіл-күйлерін айтып кету)0C:\Users\Айжан\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0.jpg0C:\Users\Султан\Music\img2 (1).jpg**«Кітап әлеміне саяхат» әдісі.** Ең алдымен өткен сабағымызды есімізге түсіру үшін мына бейне материалға назар аударамыз.Бүгінгі біздің сабағымыз ерекше болмақ, бізге бүгін қоңаққа мұғалімдер келді. • Дыбысты не істейміз? • Әріпті не істейміз? • Дыбыстан не құралады? • Буыннан не құралады? • Сөзден не құралады? • Сөйлем қалай жазылады? • Өткен сабақта қандай дыбыстың таңбасымен таныстық? • І әрпін қандай текшемен белгілейміз? І дыбысы жуан ба, жіңішке ме?  | -күн, бұлт,кемпірқосақ суреттер Видео «Іі дыбысы мен әріпі» |
| Ортасы | **1-тапсырма.** Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.1-сурет бойынша* Бала неістеді?
* Бала киімдерін іздеді.

2- сурет бойынша* Ол қайда асықты?
* Ол мектепке асықты.

3-сурет бойынша* Бала сабаққа үлгерді ме?
* Бала сабаққа кешікті.

Ол қандай оқушы?Сабаққа кешігудің себебі неде?Сендердің күн тәртіптерің қалай құрылған?**Ауызша бағалау «Жарайсың!», «Жақсы!», «Әлі де тырыс!»****2-тапсырма.** **Мәтінді аудио үнтаспадан тыңдау.**Әсет әжесіне қадалған түйме үшін не айтты?Әжесі айтқаның бұлжытпай орындаған немересіне не айтты?**Дескриптор:*** **Мәтінді мұқият тыңдайды**
* **Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді**

**Бағалау «бас бармақ әдісі»****Сергіту сәті****3-тапсырма. Топтық жұмыс** 1. Топ . берілген әріптерді көрсетілген үйшіктерге орналастыр.

А, у, ы, о, ұ,с, р, т, ш, л, д,н,м,қ,і1. Топ адасқан әріптерді орнына қойып, сол сөзге сөйлем құрастыру.

К,т,і,п,аД,т,ә,п,е,рП,а,т,р,а**Бағалау топтар бірін – бірі бағалау** | C:\Users\Tilek\Desktop\981.jpgВидео «Қыдырып қайтайық» |
| Соңы5 минут | **http://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_580e45ab8ce22/sh_dybysy_mien_rpi_4.png** |  |