|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **«Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар»** бағдарламасыСыныптан тыс кіріктірілген сабақ | **Мектеп: Ж.Әбдірашев атындағы****№ 62 мектеп-лицейі**  **https://teletype.in/files/a5/a57f5bf4-bf98-4d92-ba70-8db8c4108ad4.png**  |
| Күні: **26.01.2020 ж.**   | **Мұғалімнің аты-жөні**:Тарих пәні мұғалімі:Жалғасбаева Б.Қазақ тілі пәні мұғалімі:Құрманаева С. |
| Сынып: 9 «в»  | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Латын әліпбиіне көшу-заман талабы** |
| **Осы сабақ арқылы****жүзеге асатын оқу****мақсаттары** | **1**.Латын әліпбиіне көшудің маңыздылығы туралы түсіндіру, қоғамдық пікір қалыптастыру;**2**.Қоғамда өздерін көрсете алатын және өз еліне пайдалы бола алатын, Жаңа Қазақстандық Патриотизмнің құндылықтары мен мұраттары жүйесін иеленетін патриот ұрпақ тәрбиелеу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Латын әліпбиінің тарихы туралы біледі. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Латын қаріптерімен танысады,өмірде қолдана алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Латын әліпбиіне көшудің тиімді тұстарын анықтайды. |
| **Бағалау критерийлері** | -Латын әліпбиінің тарихымен танысады;-Латын әліпбиін қолданып,жаза алады; -Латын әліпбиіне көшудің маңызды тұстарын атайды, қорытынды ойын айтады ; |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Оқушылар латын әліпбиінің тарихи маңызын анықтайды, жұппен немесе бүкіл сынып болып өз пікірлерін айта алады.Тақырыпқа сай мәліметтерге сүйеніп анықтайды, көрсетеді, түсіндіреді: **айтылым, жазылым, тыңдалым, оқылым** |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**: Әліпби,төте жазу,рухани жаңғыру т.б. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**Сіз нені көріп тұрсыз? * Осы екі түрлі суреттердің өзара байланысы қандай?
* Қандай ұқсастықтарын/айырмашылықтарын көріп отырсыздар?
* Бұған қандай жағдайлар себепші болуы мүмкін?
* Қазіргі таңда латын қаріптерін қаншалықты қолданып жүрміз?
 |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм немесе азаматтық жауапкершілік. «Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар» бағдарламасына сүйене отырып,ел құндылықтарына құрметпен қарау. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі:** | Білу және түсіну;Қолдану; |

|  |  |
| --- | --- |
| **АКТ қолдану** | Белсенді оқытудың техникалық қолдау тәсілдері үшін интерактивті тақталарды пайдалану, тақырып бойынша білімдерін кеңейту және тапсырманы орындау үшін ақпаратты өз бетінше іздеу |
| **Пəнаралық байланыс** | Қазақ тілі, музыка  |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Оқушылар өткен сабақтардан латын әліпбиінің тарихы туралы біледі. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5мин  | Оқушылармен сәлемдесу Сыныпты 2-топқа бөлу. **Миға шабуыл** ***«Стоп-кадр» стратегиясы*** Интербелсенді тақтадан оқу мақсатына сәйкес суреттер көрсетіледі. Білім алушының назарын шоғырландыру үшін жетекші сұрақтар қойылады:* Суретте не байқадыңдар?
* Бүгінгі сабақтың тақырыбы не жайлы?
* Болжаңыз
* Қандай қорытынды жасауға болады?

**М** оқушылардың болжам жауаптарын тыңдап, сабақтың тақырыбы, мақсаты және бағалау критерийлерінауызша айтып интербелсенді тақтадан көрсетіліп таныстырылады. | http://stan.kz/wp-content/uploads/2018/10/Akhmet-Baytursynuly.jpghttps://massaget.kz/userdata/blogs/blogs_23315/image_b.PNGhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ad5/00154084-ab398f1c/img5.jpg |
| Сабақтың ортасы25 мин | **Топтық жұмыс****Тыңдалым тапсырмасы** **1-тапсырма**Бейнежазбаны тамашалайды, топтарға қосымша ақпараттар беріледі.* Бұл бейнежазбадан не көрдіңіздер?
* Қосымша ақпараттарда не туралы айтылған?

**«Ойлан,жұптас, топтас»** әдісі арқылы жоба қорғайды.1-топ Қазақ әліпбиінің тарихы2-топ Латын әліпбиіне көщудің тарихи маңызы**Дескриптор**:- Бейнежазбаны тамашалайды; - латын әліпбиінің тарихы туралы біледі;- латын әліпбиіне көшудің тарихи маңыздылығын түсінеді.**Бағалау:** **«Мадақтау сэндвичі»** әдісі**Қазіргі таңда латын қаріптерін қаншалықты қолданып жүрміз?****2-тапсырма (қазақ тілі бойынша)****Таныстырылым**Қазақ тілінің жаңа латын әліпбиімен танысу**Ұжымдық жұмыс****«Қара, оқы және айт»** әдісі арқылы латын қарпімен жазылған өлең шумақтарын әнге қосады.**Дискриптор:**-латын әліпбиімен танысады;-латынша жазылған мәтінді қатесіз оқиды;-латын қарпінде ерркін жаза алады;- төл дыбыстарды дұрыс қолданады;**Бағалау:** Өзін—өзі бағалау | Бейне жазба:«Латын әліпбиіне көшу»<http://www.youtube.com/watch?v=IMGkz8fyOcM>Флипчарт, түрлі – түсті маркерлерТаратпа материалдарhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/120f/0000c1d6-1883d51d/640/img11.jpghttps://massaget.kz/userdata/blogs/blogs_23315/image_b.PNG |
| Сабақтың соңы10 мин | **Рефлексия** **«Ақылдың алты қалпағы» әдісі** арқылы оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөліседі. | D:\Users\ZAMANBEK\Desktop\slide-24.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  |  |
|  |
| Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?  |