|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **«Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар»** бағдарламасы  Сыныптан тыс кіріктірілген сабақ | | **Мектеп: Ж.Әбдірашев атындағы**  **№ 62 мектеп-лицейі**  **https://teletype.in/files/a5/a57f5bf4-bf98-4d92-ba70-8db8c4108ad4.png** | |
| Күні: **26.01.2020 ж.** | | **Мұғалімнің аты-жөні**:  Тарих пәні мұғалімі:Жалғасбаева Б.  Қазақ тілі пәні мұғалімі:Құрманаева С. | |
| Сынып: 9 «в» | | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Латын әліпбиіне көшу-заман талабы** | | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзеге асатын оқу**  **мақсаттары** | **1**.Латын әліпбиіне көшудің маңыздылығы туралы түсіндіру, қоғамдық пікір қалыптастыру;  **2**.Қоғамда өздерін көрсете алатын және өз еліне пайдалы бола алатын, Жаңа Қазақстандық Патриотизмнің құндылықтары мен мұраттары жүйесін иеленетін патриот ұрпақ тәрбиелеу. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Латын әліпбиінің тарихы туралы біледі. | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Латын қаріптерімен танысады,өмірде қолдана алады. | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Латын әліпбиіне көшудің тиімді тұстарын анықтайды. | | |
| **Бағалау критерийлері** | -Латын әліпбиінің тарихымен танысады;  -Латын әліпбиін қолданып,жаза алады;  -Латын әліпбиіне көшудің маңызды тұстарын атайды, қорытынды ойын айтады ; | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:**  Оқушылар латын әліпбиінің тарихи маңызын анықтайды, жұппен немесе бүкіл сынып болып өз пікірлерін айта алады.  Тақырыпқа сай мәліметтерге сүйеніп анықтайды, көрсетеді, түсіндіреді: **айтылым, жазылым, тыңдалым, оқылым** | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер**: Әліпби,төте жазу,рухани жаңғыру т.б. | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  Сіз нені көріп тұрсыз?   * Осы екі түрлі суреттердің өзара байланысы қандай? * Қандай ұқсастықтарын/айырмашылықтарын көріп отырсыздар? * Бұған қандай жағдайлар себепші болуы мүмкін? * Қазіргі таңда латын қаріптерін қаншалықты қолданып жүрміз? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм немесе азаматтық жауапкершілік. «Рухани жаңғыру:болашаққа бағдар» бағдарламасына сүйене отырып,ел құндылықтарына құрметпен қарау. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі:** | Білу және түсіну;  Қолдану; |

|  |  |
| --- | --- |
| **АКТ қолдану** | Белсенді оқытудың техникалық қолдау тәсілдері үшін интерактивті тақталарды пайдалану, тақырып бойынша білімдерін кеңейту және тапсырманы орындау үшін ақпаратты өз бетінше іздеу |
| **Пəнаралық байланыс** | Қазақ тілі, музыка |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Оқушылар өткен сабақтардан латын әліпбиінің тарихы туралы біледі. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5мин | Оқушылармен сәлемдесу  Сыныпты 2-топқа бөлу.  **Миға шабуыл**  ***«Стоп-кадр» стратегиясы***  Интербелсенді тақтадан оқу мақсатына сәйкес суреттер көрсетіледі. Білім алушының назарын шоғырландыру үшін жетекші сұрақтар қойылады:   * Суретте не байқадыңдар? * Бүгінгі сабақтың тақырыбы не жайлы? * Болжаңыз * Қандай қорытынды жасауға болады?   **М** оқушылардың болжам жауаптарын тыңдап, сабақтың тақырыбы, мақсаты және бағалау критерийлерінауызша айтып интербелсенді тақтадан көрсетіліп таныстырылады. | http://stan.kz/wp-content/uploads/2018/10/Akhmet-Baytursynuly.jpghttps://massaget.kz/userdata/blogs/blogs_23315/image_b.PNG  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ad5/00154084-ab398f1c/img5.jpg |
| Сабақтың ортасы  25 мин | **Топтық жұмыс**  **Тыңдалым тапсырмасы**  **1-тапсырма**  Бейнежазбаны тамашалайды, топтарға қосымша ақпараттар беріледі.   * Бұл бейнежазбадан не көрдіңіздер? * Қосымша ақпараттарда не туралы айтылған?   **«Ойлан,жұптас, топтас»** әдісі арқылы жоба қорғайды.  1-топ Қазақ әліпбиінің тарихы  2-топ Латын әліпбиіне көщудің тарихи маңызы  **Дескриптор**:  - Бейнежазбаны тамашалайды;  - латын әліпбиінің тарихы туралы біледі;  - латын әліпбиіне көшудің тарихи маңыздылығын түсінеді.  **Бағалау:** **«Мадақтау сэндвичі»** әдісі  **Қазіргі таңда латын қаріптерін қаншалықты қолданып жүрміз?**  **2-тапсырма (қазақ тілі бойынша)**  **Таныстырылым**  Қазақ тілінің жаңа латын әліпбиімен танысу  **Ұжымдық жұмыс**  **«Қара, оқы және айт»** әдісі арқылы латын қарпімен жазылған өлең шумақтарын әнге қосады.  **Дискриптор:**  -латын әліпбиімен танысады;  -латынша жазылған мәтінді қатесіз оқиды;  -латын қарпінде ерркін жаза алады;  - төл дыбыстарды дұрыс қолданады;  **Бағалау:** Өзін—өзі бағалау | Бейне жазба:  «Латын әліпбиіне көшу»  <http://www.youtube.com/watch?v=IMGkz8fyOcM>  Флипчарт, түрлі – түсті маркерлер  Таратпа материалдар  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/120f/0000c1d6-1883d51d/640/img11.jpg  https://massaget.kz/userdata/blogs/blogs_23315/image_b.PNG |
| Сабақтың соңы  10 мин | **Рефлексия**  **«Ақылдың алты қалпағы» әдісі** арқылы оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөліседі. | D:\Users\ZAMANBEK\Desktop\slide-24.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  | |
|  | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | |