|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ҰМЖ тарауы: Зайырлылық және зайырлы мемлекет | | | Мектебі: №45 «Ақ Орда» мектеп-гимназия | | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: Есмхамедов С. М. | | | |
| Сынып 9 | | Қатысқандар | | Қатыспағандар - | |
| Сабақтың тақырыбы | | ХХ ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі ислам | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | | Қазіргі таңдағы Қазақстандағы діни басқармалардің алатын орынмен танысу  *Зертеу сұрағы: неліктен Қазақстанда мұсылмандары діни басқармасы құрылуы қажет болды?* | | | |
| Сабақ мақсаты | | *Барлығы:* - Қазақстандағы діни басқармалар жайлы біледі  *Көбісі* : Қазақстандағы діни басқармалардың қызметтін талдай алады  *Кейбірі:* Еліміздегі және әлемдегі болып жатқан саяси қауіпсіздік жайлы анализ жасайалады | | | |
| Ойлау деңгейі | | Біліу, түсіну, талдау, қолдану | | | |
| Бағалау критериі | | - Еліміздегі діни басқарманың қызметін түсінеді.  -Діни басқарманың қызыметін саралайды.  -Қазақстан мұсылмандардарының Тұғырнамасының маңызын ажырату | | | |
| Тілдік мақсаттар | | *Оқушылар:* отар, коммунизм, ҚМДБ, тұғырнама  *Талқылауға арналған сұрақтар*   1. Отарлық кезендегі діннің жағдайы қандай еді? 2. Кеңес үкіметі неден қауіптенді? 3. Коммунизм тұсындағы идеология жайлы не білесін? 4. Кеңес үкіметі қандай жағдайдан кейін дінге бет бұрды? 5. Елімізде діни басқарманың құрылуына не себеп болды? | | | |
| Тарихи концепт | |  | | | |
| Құндылықтарға баулу | | Сенім бостандығы, өзге ұлттардың діндеріне төзімділікпен қарау. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Дүиежүзі тарихы, құқық, география, | | | |
| Алдыңғы білім | | Қазақстан аумағындағы исламдіні жайлы алдығы білімде біледі | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| Жоспарланған  кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | | Ресурстар |
| Басталуы  0 мин  0 мин  0 мин  Сабақ ортасы  0 мин  0 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **Топтастыру –** діни қызметті лауазым арқылы: 1-топ «Халиф»; 2-топ «Имам», 3-топ «Ишан» 4-топ «Молда»  **Үй апсырмасын бекіту**  **«Миға шабуыл» әдісі**  - Рухани құндылыққа не жатады?  - Заң шығарған хандар жайлы не білесің?  - Олардың заң жинақтарына баға беріңіз?  Топтық жұмыс:  1 топ Патша үкіметі жүргізген саясатына сиапттама бер  2 топ Коммунизм идеологиясы кезіндегі діни ахуал туралы сипаттама бер  3 топ ҚМБД ның құрылуның себебі қандай?  4 топ Тұғырнаманың маңыздылығы қандай?  Мұғалім сөзі  **(Ж) Қалыптаструшы бағалауға арналған тапсырма**  **«Жазушы» әдісі**  *ХХ ғасырдағы Қазақстандағы діни ахуалы жайлы түсіндіріңіз.*  **ҚБ «Өзін-өзі бағалау»** | | | | слайд 4 |
| **Аяқталуы**  0 мин  0 мин | **(Ж) Кері байланыс – «Бес саусақ»**  *Үйге тапсырма:* ХХ ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі ислам | | | |  |

*Қалыптастырушы бағалау парағы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырып** | ХХ ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі ислам | |
| **Оқу мақсаттары** | Қазіргі таңдағы Қазақстандағы діни басқармалардің алатын орынмен танысу | |
| **Ойлау дағдылары ның деңгейі** | Жоғары деңгей дағдылары | |
| **Бағалау критериі** | - Еліміздегі діни басқарманың қызметін түсінеді.  -Діни басқарманың қызыметін саралайды.  -Қазақстан мұсылмандардарының Тұғырнамасының маңызын ажыратады | |
| **Тапсырма**  *ХХ ғасырдағы Қазақстандағы діни ахуалы жайлы түсіндіріңіз.* | | |
| **Бағалау критериі** | | **Дескриптор** |
| - Еліміздегі діни басқарманың қызметін түсінеді.  -Діни басқарманың қызыметін саралайды.  -Қазақстан мұсылмандардарының Тұғырнамасының маңызын ажырату | | Діни басқарманың қызметтің атайды  Қазақстан мұсылмандарының Тұғырнамасының маңызын түсіндіреді  ҚМДБ-ның кейінгі қызметтері мен қауіпсіздікке қосқан үлесі жайлы анықтайды  Қорытынды ойын түйіндейді |