Тексерді:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп: Үлгілі ОМ** | **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану |
| **Сабақ тақырыбы:** | Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; ... сандарына көбейту және бөлу   |
| **Күні: 27.02.2020** | **Мұғалімнің есімі: Тұрсынбек Г.** |
| **Сынып 5** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты:** | 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;   |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлуді есептер шығаруда қолданады**Басым бөлігі:** Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлуге есептер шығаруда қолдану және қолдана білу дағдылары қалыптасады.**Кейбір оқушылар:** Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және есептер шығаруда қолдану , қолдана білу дағдылары қалыптасады, жылдам есептеулер жүргізеді.   |
| **Бағалау критерийлері:** | Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейте алады;Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына бөле алады;Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейткеде және бөлгенде тиімді тәсілмен есептеуді қолдана алады; |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері:** | Қолдану  |
| **Тілдік мақсаттар:** | Оқытудың тілдік мақсаты : Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлу ережесін жатқа айта алады. Бөлім бойынша лексика және терминология -көбейту -үтірді жылжыту -10, 100, 1000, 0,1, 0,01, 0,001 ондық бөлшектерді көбейту және бөлу |
| **Құндылықтарды дарыту** | Белсенді қарым-қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту. Бір-бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау, өзара қарым- қатынаста сын тұрғысынан ойлау.  |
| **Пән аралық байланыстар** | Геометрия, әдебиет |
| **АКТ қолдану дағдылары** | BilimLend бағдарламасы |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Ондық бөлшектерді натурал санға көбейту және бөлу, ондық бөлшектерді ондық бөлшектерге көбейту және бөлу. |
| **Ресурстар** | Үлестірмелі қағаз, оқулық,  |
| **Сыныптағы денсаулық сақтау мен қауіпсіздікті қадағалау** | Оқушылар партада дұрыс отыру және бір-біріне зақым келтіретін әрекет жасамауды біледі; |
| **Саралау:** | Әр топқа бір тапсырма беріледі, оны орындауда оқушыларға әртүрлі қолдау жасалынады, оқушылардың өздік жұмыста деңгейіне байланысты әртүрлі тапсырма, әртүрлі нәтиже жоспарланады; |
| **Бағалау:** | Оқушылар дискрипторлар бойынша бірін-бірі бағалайды, сұрақтар қою, кері байланы беру; |
| **Сабақ барысы** |
| ***Сабақтың басы******8 мин*** | І. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу. Топқа бөлу: Есеп шығару арқылы 0,1\*10 0,2\*10 0,3\*10 Үй жұмысын тексеру. **9 мин: 60 мин**$=$ **0,15 сағ****36 мин: 60 мин= 0,6 cағ****2 сағ 12 мин = 2**$\frac{12 }{60}$ **= 2** $,2$ **сағ****2 сағ 15 мин = 2** $\frac{15 }{60}$ **= 2,25 сағ****3 сағ 48 мин = 3** $\frac{48 }{60} $**= 3,8 сағ** Дәптерді көршімен ауыстырып тақтада берілген дұрыс жауабымен, өздері тексеріп, қолдарындағы түсті көтереді? (қызыл түс -қатесі көп; сары түс -бір екі қате; жасыл түс- дұрыс)**Дескриптор:**Минутты сағатқа айландыруды орындайды;Сағатты ондық бөлшектер түріне келтіреді;***Орындау барысы***. «Көршімен бөліс» әдісі***Тапсырманы жариялау:*** топпен талқылайды, қателерін түзетеді;***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.  |
| ***Сабақтың ортасы******5мин******10 мин******5 мин*** | Оқушыларға бүгінгі күнгі сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылады; BilimLend.kz сайтында бойынша тапсырма беріліп, тақтада ұяшықты орындалады;**Дескриптор:**Ондық бөлшектерді 10; 100;1000;....көбейту, бөлу амалдарын орындайды;***Орындау барысы***: Жекелей ***Тапсырманы жариялау:*** жеке орындайды***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.***Сыныппен қорытындылау;***1. **Тапсырма: топтық жұмыс праблемалық жағдай «Графикалық органайзер» әдісі**

 ***І-топ тапсырма*** **жоқ****иә*****ІІ-топ тапсырма*****жоқ****иә****Дескриптор:** 1. Берілген «а» санының мәнін орнына қояды; 2. 0,1, 0,01, 1000, 100 көбейтуді орындайды;3. Шыққан санды теңсіздіктің бір жағында тұрған санмен салыстырады; 4. «иә» және «жоқ» деген бағыт бойынша  0,1, 0,01, 1000, сандарына бөлуді орындайды; 5. х мәнін тауып кестеге жазады;6. Қандай сөз шыққанын табады;Топтар постерді қорғайды, басқа топтар сұрақтар қояды және бағалайды;***Орындау барысы***. Топпен талқылау***Тапсырманы жариялау:*** Постерге жазылған есептер түсіндіріліп, постерді қорғайды.***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.***Сыныппен қорытындылау;*** |
| ***Сабақтың аяқталуы*** ***6мин******6 мин*** | **3 тапсырма: «Ұшақ ұшыру» әдісі** **оқушылар жасаған ұшақтарының қанатына бүгінгі тақырып бойынша топқа сұрақ не есеп жазып бір-біріне ұшырады;** ***Орындау барысы***. Топтық ***Тапсырманы жариялау:*** топпен талқылайды, қателерін түзетеді;***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.***Сыныппен қорытындылау;******Үй тапсырмасы: №722 есептің жұп сандарын шығару******Дескриптор:***1. Ондық бөлшектерді 10; 100;1000;....көбейту, бөлу амалдарын орындайды;
2. мәнін табады;

**Сабақ бойынша рефлекция:** |
| ***Қосымша ақпарат*** |
| ***Сабақ бойынша рефлекция*** |  |
| *Сабақтың оқу мақсатты шынайы ма?* |  |
| *Бүгін оқушылар не білді?* |  |
| *Сыныптағы ахуал қандай болды?* |  |
| *Мен орындаған саралау тиімді болдыма?* |  |
| *Мен бүкіл уақыт ішінде үлгірдім бе?* |  |
| *Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?* |  |
| ***Қорытында бағамдау:*** |
| ***Қандай екі нәрсе табысты болды(оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)***1.

***Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды(оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)*****Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?** |

**Үлгілі ауылындағы орта мектеп Ақдала бастауыш мектебімен КММ**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы: «Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; ... сандарына көбейту және бөлу**  **»**

**Мұғалім: Тұрсынбек Г.**

**2019-2020 оқу жылы**