Тексерді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: Үлгілі ОМ** | | **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану | | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; ... сандарына көбейту және бөлу | | | | | | |
| **Күні: 27.02.2020** | | **Мұғалімнің есімі: Тұрсынбек Г.** | | | | | | |
| **Сынып 5** | | **Қатысқандар саны:** | | | | | | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты:** | | | | | | 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | | **Барлық оқушылар:** Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлуді есептер шығаруда қолданады  **Басым бөлігі:** Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлуге есептер шығаруда қолдану және қолдана білу дағдылары қалыптасады.  **Кейбір оқушылар:** Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және есептер шығаруда қолдану , қолдана білу дағдылары қалыптасады, жылдам есептеулер жүргізеді. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | | | Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейте алады;  Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына бөле алады;  Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейткеде және бөлгенде тиімді тәсілмен есептеуді қолдана алады; | | | | |
| **Ойлау дағдысының деңгейлері:** | | | | | Қолдану | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | | | | Оқытудың тілдік мақсаты : Ондық бөлшектерді 10; 100;1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; сандарына көбейту және бөлу ережесін жатқа айта алады. Бөлім бойынша лексика және терминология -көбейту -үтірді жылжыту -10, 100, 1000, 0,1, 0,01, 0,001 ондық бөлшектерді көбейту және бөлу | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | | | Белсенді қарым-қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту. Бір-бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау, өзара қарым- қатынаста сын тұрғысынан ойлау. | | | |
| **Пән аралық байланыстар** | | | | | Геометрия, әдебиет | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | | | BilimLend бағдарламасы | | | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | | | | Ондық бөлшектерді натурал санға көбейту және бөлу, ондық бөлшектерді ондық бөлшектерге көбейту және бөлу. | | | |
| **Ресурстар** | | | | | Үлестірмелі қағаз, оқулық, | | | |
| **Сыныптағы денсаулық сақтау мен қауіпсіздікті қадағалау** | | | | | Оқушылар партада дұрыс отыру және бір-біріне зақым келтіретін әрекет жасамауды біледі; | | | |
| **Саралау:** | | | | | Әр топқа бір тапсырма беріледі, оны орындауда оқушыларға әртүрлі қолдау жасалынады, оқушылардың өздік жұмыста деңгейіне байланысты әртүрлі тапсырма, әртүрлі нәтиже жоспарланады; | | | |
| **Бағалау:** | | | | | Оқушылар дискрипторлар бойынша бірін-бірі бағалайды, сұрақтар қою, кері байланы беру; | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| ***Сабақтың басы***  ***8 мин*** | І. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу. Топқа бөлу: Есеп шығару арқылы 0,1\*10 0,2\*10 0,3\*10  Үй жұмысын тексеру.  **9 мин: 60 мин 0,15 сағ**  **36 мин: 60 мин= 0,6 cағ**  **2 сағ 12 мин = 2 = 2 сағ**  **2 сағ 15 мин = 2 = 2,25 сағ**  **3 сағ 48 мин = 3 = 3,8 сағ**    Дәптерді көршімен ауыстырып тақтада берілген дұрыс жауабымен, өздері тексеріп, қолдарындағы түсті көтереді? (қызыл түс -қатесі көп; сары түс -бір екі қате; жасыл түс- дұрыс)  **Дескриптор:**  Минутты сағатқа айландыруды орындайды;  Сағатты ондық бөлшектер түріне келтіреді;  ***Орындау барысы***. «Көршімен бөліс» әдісі  ***Тапсырманы жариялау:*** топпен талқылайды, қателерін түзетеді;  ***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау. | | | | | | | |
| ***Сабақтың ортасы***  ***5мин***  ***10 мин***  ***5 мин*** | Оқушыларға бүгінгі күнгі сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылады;  BilimLend.kz сайтында  бойынша  тапсырма беріліп, тақтада ұяшықты орындалады;      **Дескриптор:**  Ондық бөлшектерді 10; 100;1000;....көбейту, бөлу амалдарын орындайды;  ***Орындау барысы***: Жекелей  ***Тапсырманы жариялау:*** жеке орындайды  ***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.  ***Сыныппен қорытындылау;***   1. **Тапсырма: топтық жұмыс праблемалық жағдай «Графикалық органайзер» әдісі**   ***І-топ тапсырма***    **жоқ**  **иә**  ***ІІ-топ тапсырма***    **жоқ**  **иә**  **Дескриптор:** 1. Берілген «а» санының мәнін орнына қояды;  2. 0,1, 0,01, 1000, 100 көбейтуді орындайды;  3. Шыққан санды теңсіздіктің бір жағында тұрған санмен салыстырады;  4. «иә» және «жоқ» деген бағыт бойынша  0,1, 0,01, 1000, сандарына бөлуді орындайды;  5. х мәнін тауып кестеге жазады;  6. Қандай сөз шыққанын табады;  Топтар постерді қорғайды, басқа топтар сұрақтар қояды және бағалайды;  ***Орындау барысы***. Топпен талқылау  ***Тапсырманы жариялау:*** Постерге жазылған есептер түсіндіріліп, постерді қорғайды.  ***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.  ***Сыныппен қорытындылау;*** | | | | | | | |
| ***Сабақтың аяқталуы***  ***6мин***  ***6 мин*** | **3 тапсырма: «Ұшақ ұшыру» әдісі**  **оқушылар жасаған ұшақтарының қанатына бүгінгі тақырып бойынша топқа сұрақ не есеп жазып бір-біріне ұшырады;**  ***Орындау барысы***. Топтық  ***Тапсырманы жариялау:*** топпен талқылайды, қателерін түзетеді;  ***ҚБ:*** кері байланыс; бірін-бірі бағалау.  ***Сыныппен қорытындылау;***  ***Үй тапсырмасы: №722 есептің жұп сандарын шығару***  ***Дескриптор:***   1. Ондық бөлшектерді 10; 100;1000;....көбейту, бөлу амалдарын орындайды; 2. мәнін табады;   **Сабақ бойынша рефлекция:** | | | | | | | |
| ***Қосымша ақпарат*** | | | | | | | | |
| ***Сабақ бойынша рефлекция*** | | | | | | |  | |
| *Сабақтың оқу мақсатты шынайы ма?* | | | | | | |  | |
| *Бүгін оқушылар не білді?* | | | | | | |  | |
| *Сыныптағы ахуал қандай болды?* | | | | | | |  | |
| *Мен орындаған саралау тиімді болдыма?* | | | | | | |  | |
| *Мен бүкіл уақыт ішінде үлгірдім бе?* | | | | | | |  | |
| *Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?* | | | | | | |  | |
| ***Қорытында бағамдау:*** | | | | | | | | |
| ***Қандай екі нәрсе табысты болды(оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)***      ***Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды(оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)***  **Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?** | | | | | | | | |

**Үлгілі ауылындағы орта мектеп Ақдала бастауыш мектебімен КММ**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы: «Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000; ... және 0,1; 0,01; 0,001; ... сандарына көбейту және бөлу**  **»**

**Мұғалім: Тұрсынбек Г.**

**2019-2020 оқу жылы**