|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні:5.12.18 Мектеп:№34  Сынып: 5 Мұғалімнің аты-жөні: Керимов.Ә | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Меркі аудандық тарихи-өлкетану мұражайына саяхат | |
| Оқу мақсаты: | | 1. 5.2.2.8 өлкеденгі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіндіріу | |
| Сабақтың мақсаты | | 1. оқушылардың ой-өрістерін, танымдық қабілеттерін арттыру, туған өлке тарихына деген қызығушылығын қолдау және дамыту;  2. оқушылардың бойында ата-бабаларына деген құрмет сезімді және өзінің туып-өскен жеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. | |
|  | |  | |
| Ойлау дағдылары | | Білу,түсіну | |
| Тілдік мақсат | | **Негізгі тірек сөздер мен тіркестер**  **Мұражай**  **Талқылауға арналған тармақтар**  **Өлкеміздің тарихи ескерткіштерінің тарихи маңызына сипаттама беру?** | |
| Құндылықтарға баулу | | Тарихи тұлғалар мен ескерткіштерді ұлттық мұра ретінде құрметтеу және сақтауға баулу | |
|  | |  | |
| Сабақтың барысы | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері | |  |
| Сабақтың басы | Саяхатқа барған оқушы саны – 11.  Саяхат барысында оқушыларға бірінші мұражай қызметкері Сақов Д. мұражай туралы түсінік берілді.  Мұражай, музей, (грек тілінде museіon – муза сарайы) – тарихи-ғылыми дерек ретіндегі ескерткіштерді, өнер туындыларын, мәдени құндылықтарды, т.б. мұраларды сақтап, жинақтап, ғылыми-танымдық қызмет атқаратын мекеме.  Музей заттық және рухани құндылықтарды танытуда, ғылыми тұрғыда зерттеп, оның нәтижелерін насихаттауда, осы негізде тәлім-тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Музей ғылымның, білімнің, мәдениеттің қалыптасуына ықпал ететін ғылыми мекеме ретінде өскелең ұрпақтың тәрбиесіне, тарихи сананың қалыптасуына ықпал етеді. Мұражай негізгі бaғыты тұрғысынан бірнеше топтарға бөлінеді: тарихи музейлер (жалпы тарих, археологиялық, антропологиялық, этнографиялық, нумиcматикалық, т.б.), көркемөнер музей (көркемөнер, мүсін, қолөнер, қолдaнбалы өнер, театр, музыка кино, т.б. музейлер), ‘‘жаратылыстану музейі’’ (биологиялық, зоологиялық, геологиялық, минералдық, палеонтологиялық, т.б), техникалық музейлер (авиация, автокөлік, кеме жасау, тау-кен ісі, өнеркәсіп, өндіріс өнімдері, т.б.), ‘‘кешенді музейлер’’ (тарих, шаруашылық, жаратылыстану, т.б. бағыттарды біріктіріп, жұмыс істейтін кең профильді өлкетану музейлері), мемориалдық музейлер (мемлекетке, өнерге, әдебиетке ғылымға еңбегі сіңген белгілі адамдардың жеке өнері мен қызметіне арналған музейлер). Музей ісінің негізгі бағыттары – музейлік мұраларды (жәдігерлерді) жинау, есепке алу, сақтау, қорларды жүйелеу, қайта қалпына келтіру (рестоврация), консервациялау, зерттеу нәтижелерін ақпарат жүйелерінде тарату, музейдің кадрлық жүйесін жетілдіру. Музей жұмыстарын ұйымдастыру түрлеріне: көрмелер, экспозициялар ұйымдастыру, тақырыптық дәрістер, ғылыми-практикалық конференциялар өткізу, музейлік басылымдар шығару, т.б. жатады. | | |
| Сабақтың ортасы | Оқушыларға алаштың ірі қоғам және мемлекет қайраткері Асанбай Асқаров туралы түсінік берілді. **Асанбай Асқарұлы Асқаров** - ([1922 жыл](https://kk.wikipedia.org/wiki/1922_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) [15 қыркүйек](https://kk.wikipedia.org/wiki/15_%D2%9B%D1%8B%D1%80%D0%BA%D2%AF%D0%B9%D0%B5%D0%BA) [Жамбыл облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%8B%D0%BB_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B), [Меркі ауданы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B), [Тәтті](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D3%99%D1%82%D1%82%D1%96) ауылы - [2001 жыл](https://kk.wikipedia.org/wiki/2001_%D0%B6%D1%8B%D0%BB) [13 тамыз](https://kk.wikipedia.org/wiki/13_%D1%82%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B7), [Алматы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B)).  Орта ғана шаруасы бар әкесі Асқар 1930 жылы қайтыс болды. Асекеңнің атасы Асылбек би болған, ол 1916 жылы [Ақкөз батыр](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D0%BA%D3%A9%D0%B7_%D2%9A%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BD%D2%B1%D0%BB%D1%8B) бастаған көтеріліске қатысқан.  А.А. Асқаров мектептен кейін Фрунзедегі педагогикалық училищені 1939 жылы бітіріп, еңбек жолын мектепте орыс тілі пәнінің мұғалімі болып бастайды. 1942-1946 жылдары әскери міндетін өтеді, полк мектебінде, саяси училищеде оқыды. Полковник. Әскерден оралған соң (1946) Мерке аудандық комсомол комитетінің бірінші хатшысы, Жамбыл облыстық комсомол комитетінің бірінші хатшысы, Жамбыл облыстық компартиясының бюро мүшесі болған. 1951-1954 жылдары Мәскеу қаласы Орталық Комитетінің КОКП-сының жоғары партиялық мектебінде тыңдаушы, 1954-1958 жылдары Жамбыл облысындағы Красногорск және Мерке аудандары партия комитеттерінің бірінші хатшысы, 1958-1959 жылдары Жамбыл облыстық кеңесі Атқару комитетінің төрағасы, 1959-1965 жылдары Жамбыл облысының облыстық партия комитетінің бірінші хатшысы, 1965-1978 жылдары Алматы облыстық обком партиясының бірінші хатшысы болған және Қазақстан Орталық комитеті Коммунистік партиясының бюро мүшесі қызметін атқарған. 1978-1985 жылдары – [Оңтүстік Қазақстан облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D2%A3%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BA_%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) партия комитетінің бірінші хатшысы болып істеді. Ол Жоғарғы партия мектебін және кандидаттық диссертациясын өте жоғары бағамен қорғаған **Меркі ауданы** — [Жамбыл облысының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%8B%D0%BB_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B) 10 аудандарының бірі. Қазақстан Республикасының оңтүстік шығысында, Алатаудың бөктерінде орналасқан. Шығысында Қырғызстан Республикасының Шу облысының Жайыл ауданымен, солтүстік-шығысында облыстың [Шу](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B), солтүстігінде [Мойынқұм](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B9%D1%8B%D0%BD%D2%9B%D2%B1%D0%BC_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B), оңтүстік-батысында [Рысқұлов](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8B%D1%81%D2%9B%D2%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B) (бұрынғы Луговой) аудандарымен шектеседі. [[3]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%96_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B#cite_note-3)  Облыстың оңтүстіндегі әкімшілік бөлік. 1928 ж. 26 қазанда құрылған. Ауданның аумағы 7,1 мың км². Тұрғыны 77 963 адам (2010). Аудан аумағындағы 43 елді мекен, 1 кенттік және 12 ауылдық округтерге біріктірілген. Аудан орталығы – [Меркі](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%96) ауылы. | | |
| Сабақтың соңы | Меркі аудандық тарихи-өлкетану музейі - экспозициясы бүгінгі күн талабына сай безендірілген көпшілік-ғылыми мекеме болып табылады. Мерке жерінің бүкілтарихы мұражайда сақталған. Экскурсияны жүргізген мұражай қызметкері Дархан Сақов да барын сала балаларға түсіндіріп, әр экспонаттың ерекшеліктеріне тоқталды, халқымыздың ұлттық жәдігерлерімен таныстыра отырып, оқушылардың танымдық қызығушылығын арттырды. Балалар, әсіресе, Отырар қаласынан жеткізілген тарихи жәдігерлерге қызығушылықпен қарады. Өлкетану мұражайында оқушылар туған табиғатымыздағы түрлі аң-құстар, тарихи жәдігерлер, қолөнер бұйымдары, тарихи құндылықтармен жете танысты. Әр нәрсеге мән бере, көзбен көру арқылы танып білуге деген ынтасы артып, түрлі сұрақтар қойды. Өзара сөйлесіп, алған әсерлерін сол сәтте-ақ білдіріп жатты. | | |

