**1 «А» сынып оқушыларының тізімі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың тізімі** | **Туған күні, айы, жылы** |
| 1 | Абдықадыр Назым | 02.10.2012 |
| 2 | Мұхтар Арлан | 16.08.2013 |
| 3 | Оңғар Ерасыл | 27.05.2013 |
| 4 | Сайран Танат | 17.08.2013 |

**«Ертегілер әлемінде» үйірмесінің**

**жүргізу графигі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Айы** | **Өткізілетін күндер** |
| Қыркүйек | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 |
| Қазан | 07 | 14 | 21 |  |  |
| Қараша | 04 | 11 | 18 | 25 |  |
| Желтоқсан | 02 | 09 | 16 | 23 |  |
| Қаңтар | 13 | 20 | 27 |  |  |
| Ақпан | 10 | 17 | 24 |  |  |
| Наурыз | 02 | 09 | 16 |  |  |
| Сәуір | 06 | 13 | 20 | 27 |  |
| Мамыр | 04 | 11 | 18 |  |  |

**«Ертегілер әлемінде» үйірмесінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

**аптасына 1 сағаттан, жылына 33 сағат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Форма** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| I тоқсан |
| 1 | Ертегі түрлері | 1 | талдау | 02.09 |  |
| 2 | «Бауырсақ» ертегісі | 1 | зерттеу | 09.09 |  |
| 3 | «Бауырсақ» ертегісі | 1 | көрініс | 16.09 |  |
| 4 | «Маша мен аю» мультфильмі | 1 | әңгімелеу | 23.09 |  |
| 5 | «Шалқан» ертегісі | 1 | топтастыру | 30.09 |  |
| 6 | «Шалқан» ертегісі | 1 | әңгімелеуқойылым | 07.10 |  |
| 7 | «Күшік пен мысық» ертегісі | 1 | талдау | 14.10 |  |
| 8 | «Күшік пен мысық» ертегісі | 1 | әңгімелеу | 21.10 |  |
| II тоқсан |
| 9 | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі | 1 | зерттеу | 04.11 |  |
| 10 | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі | 1 | талдау, әңгімелеу | 11.11 |  |
| 11 | «Мақта қыз бен мысық» ертегісі | 1 | көрініс | 18.11 |  |
| 12 | «Том мен Джерри» мультфильмі | 1 | ажырату, әңгімелеу | 25.11 |  |
| 13 | «Қызыл телпек» ертегісі | 1 | әңгімелеу | 02.12 |  |
| 14 | «Қызыл телпек» ертегісі | 1 | талдау | 09.12 |  |
| 15 | Жануарлар сөйлейді | 1 | дыбыстау | 16.12 | түзетілді |
| 16 | «Жануарлар қимылы» ойыны | 1 | қозғалмалы ойын | 23.12 | №15-16 |
| III тоқсан |
| 17 | «Түлкі мен ешкі» ертегісі | 1 | топтастыру | 13.01 |  |
| 18 | «Түлкі мен ешкі» ертегісі | 1 | топпен жұмыс | 20.01 |  |
| 19 | «Маша мен аю» ертегісі | 1 | сурет салу | 27.01 |  |
| 20 | «Бақша ағаштары» ертегісі | 1 | серуен | 10.02 |  |
| 21 | «Тышқанның өситі» ертегісі | 1 | диалог құру | 17.02 |  |
| 22 | «Тышқанның өситі» ертегісі | 1 | сұрақ - жауап | 24.02 |  |
| 23 | «Түлкі мен тырна» ертегісі | 1 | тыңдау | 02.03 |  |
| 24 | «Түлкі мен тырна» ертегісі | 1 | сұрақ – жауапәңгімелеу | 09.03 |  |
| 25 | Өткенді қайталау | 1 | әңгімелеу | 16.03 |  |
| IV тоқсан |
| 26 | «Үш аю» ертегісі | 1 | талдау | 06.04 |  |
| 27 | «Үш аю» ертегісі | 1 | көрініс | 13.04 |  |
| 28 | «Құмырсқаның серуені» ертегісі | 1 | сұрақ - жауап | 20.04 | жойылды |
| 29 | «Құмырсқаның серуені» ертегісі | 1 | құрастыру | 20.04 | №28-29 |
| 30 | «Жеті лақ» ертегісі | 1 | әңгімелеу | 27.04 |  |
| 31 | «Жыл басына таласқан хайуандар» ертегісі | 1 | сурет салу | 04.05 |  |
| 32 | «Жыл басына таласқан хайуандар» ертегісі | 1 | реттеу | 11.05 |  |
| 33 | «Бауырсақ» ертегісі | 1 | сахналық қойылым | 18.05 |  |

**Түсінік хат**

«Ертегілер әлемінде» 1-сынып оқушыларына арналған үйірмесінің бағдарламасы .

Аптасына 1 сағат 33 сағат берілген.

Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан біріншісынып үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор. «Ертегілер елінде» үйірмесінде қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды. Балалар ертегідлерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

«Ертегілер елінде» бағдарламасы бірінші сынып балаларының тұлғалық дамуын қамтамасыз етіп және оларды еркін сөйлеуге бағытталған.

Бағдарламаны оқыту төмендегідей мақсаты мен міндеттеріне жетудің қажеттілігін қамтамасыз етеді.

 **«Ертегілер елінде» бағдарламасының мақсаты:** Балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайлық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Топпен жұмыс жасауды;
2. Өзіне жүктелген міндеті толық атқаруды;
3. Бастаған істі төзімділікпен аяқтауды;
4. Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың

 дағдыларын жетілдіру.

**Курс түрі**

Жаңа материалды меңгеру

Алған білімдерін қорыту

Сахналық жұмыстар жасау

**Оқыту технологиялары**

* Ойын технологиясы
* АКТ
* Деңгейлеп оқыту
* Модульдік оқыту
* Сыни тұрғыдан оқыту элементтері

**Оқушылардың негізгі қызмет түрлері**

* Жұмыс барысында оқушылар ұсынылған мәліметтер арасынан ең қажеттілерін таңдап алып, өз қалауларынша әрекет етеді. Кейіпкерлердің болмысына еніп, сахналық көріністер қояды.
* Өз білімдерін тексереді.

**Оқыту формалары**

* Жеке жұмыс жасау
* Топтық жұмыс
* Жұппен жұмыс

**Бақылау формасы**

* Мінездеме беру
* Практикалық жұмыстар
* Шығармашылық жұмыстар
* Бақылау жұмыстары

**Оқушылардың білім дағдысын бағалаудың түрлері мен әдістері** оқушылардың білім деңгейі алға қойылған мақсат пен жас ерекшеліктеріне қарай бағаланады.Бағалау барысын да:материалдың дұрыс әрі сапалы баяндалуын,ұғымдар мен заңды лықтардың толық ашылуын,оқушылардың дербес жауап беруін,материалдың дәлелді баяндалуын, интеллектуалды, жалпы оқуға қатысты және өзіндік икемділік қалыптастырғанын ескеру қажет

**Күтілетін нәтиже:**

 - Ертегі кейіпкерлерінің рөлін орындауға икемді болуды дамытады

 - Өзінің жеке тілектестігін көрсетеді.

 - Ертегі барысын үнемі өзгертіп, ауыстырып, мүмкіндігін қамтамасыз етіп отырады.

 - Ойыншылардың арасында жолдастық қарым-қатынас қалыптастырады.

 - Ертегіде бала шығармашылыққа еркіндік береді.

**«Ертегілер әлемінде» үйірмесінің мазмұны**

**1 тоқсан**

* Ертегі ұғымы және ертегі түрлерімен танысады.
* Ертегі түрлерін ажырату мақсатында, мысалдар келтіре алады.
* Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме бере алады.
* Ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерін талдата отырып, оқушылардың бойында жақсы қасиеттерді дарыту.

**2 тоқсан**

* Ертегі кейіпкерлерінің дауыстарын салып, іс – қимыл әрекеттерін өз беттерінше көрсетуге дағдыланады.
* Ертегі желісі арқылы оқушылардың сөйлеу дағдысын, сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын дамыту
* Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

**3 тоқсан**

* Ертегілерді талдау арқылы оқушылардың өмірде еркін, ойын толық жеткізу қабілеетерін дамыту
* Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың

 дағдыларын жетілдіру.

* Ақпарат көздерінен негізгі ұғымдарды, мәліметтерді қысқарта жазып, қорытып, талдау арқылы нақты тұжырым жасайды
* Оқушылар өз беттерінше ертегі мазмұнын талдап, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін ажырата алады

**4 тоқсан**

* Ертегіні әңгіме, аңыз және тағы басқа ұғымдардан ажырата алады.
* Ертегі мазмұнын еркін әңгімелеп береді.
* Ертегі желісі бойынша сахналық қойылым қоя алады.
* Оқушылардың ойдан ертегі құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттері мен қиялдау қасиеттері дамиды.

**Пайдаланған әдебиеттер тізімі**

1. Көркем әдебиет, әдістемелік құрал «Аруна» баспасы

2. «Ертегі сыр шертеді» балаларға арналған ертегілер жиынтығы.

3. «Отбасы және балабақша» журнал,2010-2014ж.

4. Мектепке дейінгі білім-тәрбие әдістемесі, № 1,2 2014ж.

5. «Зерек бала» мектепке дейінгі кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту бағдарламыс. Астана,2009ж.

6. Үй жануарлары Ж.Қалжанова Аруна, баспасы

7. Отбасы және балабақша Журнал

8. Ерте,ерте,ертеде Журнал Педагогика пресс

9. Балдырған Журнал Алматы, 1998