Бекітемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сабақ жоспары:

|  |  |
| --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: **Экономикалық география**Күні: Сыныбы:  | **Мектеп:** **Мұғалімнің аты-жөні:** **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| Кәсіби даму мақсаты | География сабақтарында сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушыларды географиялық мәдениетке тәрбиелеу |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы (әлеуеті) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты** | 9.5.1.1 жекелеген аймақтардың табиғи-ресурстық потенциалын бағалайды (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);9.5.1.2 табиғатты пайдалану түрлерін топтастырады; |
| **Сабақ мақсаты** | * Қазақстанның 5 аймағы бойынша басым кездесетін табиғи ресурс түрлерін анықтау;
* Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалын бағалау;
* Табиғатты пайдалану сызбасын құрастыру;
 |
| **Бағалау критерийлері:** | * Қазақстан аймақтарында кездесетін табиғи ресурс түрлерін анықтайды;
* Оларды пайдаланудың сызбасын құрастырады;
* Еліміздің табиғи-ресурстық потенциалына баға береді.
 |
| **Тілдік мақсаттар:** | Оқушылар табиғи-ресурстардың потенциалын ауызша бағалай алады. Әртүрлі жекелеген аймақтардың табиғатты пайдалану туралы деректерді талдап, сипаттап жаза алады (оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым дағдылары)**Пәнге қатысты лексика мен терминология**: табиғи ресурс, тұрақты даму, табиғи-ресурстық потенциал,табиғатты пайдалану, табиғатты пайдалану түрлеріне қарай ............................. деп топтастыруға болады.Табиғатты пайдалану дегеніміз ............ |
| **Құндылықтарды дарыту** | Қоршаған ортаны қорғау, географиялық мәдениетке тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Экономика, биология, экология |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Active inspire-мен жұмыс |
| **Бастапқы білім**  |  Өткен сыныптардағы табиғат ресурстары білімі |
| **Сабақ барысы** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  |
| ***Сабақтың басы***  *0-7 мин* | Оқушылармен сәлемдесу, сынып тазалығын тексеру, оқушыларды түгендеу. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сурет арқылы сабақ тақырыбын анықтау. Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру.  | **Ресурстар**Слайд 1-3 |
| ***Сабақтың ортасы****7-22 мин*22-25 мин25-35 мин | **(Ж)** Қазақстанда кездесетін бір табиғи ресурстың потенциалын бағалау (таңдауы бойынша).Дескриптор:- Географиялық орнын сипаттау;- Сапалық көрсеткішіне баға беру; - Экономикалық маңыздылығын анықтау;- Ресурсты игерудегі қоршаған ортаға әсеріне баға беру.Бағалау. Дескриптор бойынша оқушылар бірін-бірі бағалау парағына «+» қою арқылы бағалайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Қиналды  | Қателіктер жіберді | Орындай алды |
| Географиялық орнын сипаттау; |  |  | + мысалы |
| Сапалық көрсеткішіне баға беру |  | + |  |
| Экономикалық маңыздылығын анықтау |  | + |  |
| Ресурсты игерудегі қоршаған ортаға әсеріне баға беру |  |  | + |

 **(С)** табиғатты пайдалану түрлерін сынып болып талқылайды.(**Ж**) Оқушылар табиғатты пайдалану түрлерін кесте/ картосхема түрінде ұсынады.Үлгі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Табиғатты пайдалану түрлері | Қолданыстағы ресурс | Қолдану әдістері |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

 | 8, 9-сынып атластарыИнтербелсенді тақта |
| ***Сабақтың соңы****35-40 мин* | *Рефлексия.* 321 стратегиясыСабақ барысында кездескен 3 маңызды ұғымСабақ барысында есте сақтау керек 2 маңызды ақпаратТуындаған 1 сұрақ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| А деңгейі оқушылары ресурстың географиялық орнын картадан анықтай алады;С деңгейінің баласы талдау жүргізе алады; экономикалық, экологиялық баға бере алады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау;Өзін-өзі бағалау;Өзара топтық бағалау  | Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |