Бекітемін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сабақ жоспары:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: **Экономикалық география**  Күні:  Сыныбы: | | **Мектеп:**  **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| Кәсіби даму мақсаты | | География сабақтарында сын тұрғысынан ойлау арқылы оқушыларды географиялық мәдениетке тәрбиелеу | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы (әлеуеті) | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаты** | | 9.5.1.1 жекелеген аймақтардың табиғи-ресурстық потенциалын бағалайды (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);  9.5.1.2 табиғатты пайдалану түрлерін топтастырады; | |
| **Сабақ мақсаты** | | * Қазақстанның 5 аймағы бойынша басым кездесетін табиғи ресурс түрлерін анықтау; * Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалын бағалау; * Табиғатты пайдалану сызбасын құрастыру; | |
| **Бағалау критерийлері:** | | * Қазақстан аймақтарында кездесетін табиғи ресурс түрлерін анықтайды; * Оларды пайдаланудың сызбасын құрастырады; * Еліміздің табиғи-ресурстық потенциалына баға береді. | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | Оқушылар табиғи-ресурстардың потенциалын ауызша бағалай алады. Әртүрлі жекелеген аймақтардың табиғатты пайдалану туралы деректерді талдап, сипаттап жаза алады (оқылым, айтылым, тыңдалым және жазылым дағдылары)  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**: табиғи ресурс, тұрақты даму, табиғи-ресурстық потенциал,  табиғатты пайдалану, табиғатты пайдалану түрлеріне қарай ............................. деп топтастыруға болады.  Табиғатты пайдалану дегеніміз ............ | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Қоршаған ортаны қорғау, географиялық мәдениетке тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Экономика, биология, экология | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Active inspire-мен жұмыс | |
| **Бастапқы білім** | | Өткен сыныптардағы табиғат ресурстары білімі | |
| **Сабақ барысы** | |  | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | |
| ***Сабақтың басы***  *0-7 мин* | Оқушылармен сәлемдесу, сынып тазалығын тексеру, оқушыларды түгендеу.  Психологиялық ахуал қалыптастыру.  Сурет арқылы сабақ тақырыбын анықтау. Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру. | | **Ресурстар**  Слайд 1-3 |
| ***Сабақтың ортасы***  *7-22 мин*  22-25 мин  25-35 мин | **(Ж)** Қазақстанда кездесетін бір табиғи ресурстың потенциалын бағалау (таңдауы бойынша).  Дескриптор:  - Географиялық орнын сипаттау;  - Сапалық көрсеткішіне баға беру;  - Экономикалық маңыздылығын анықтау;  - Ресурсты игерудегі қоршаған ортаға әсеріне баға беру.  Бағалау. Дескриптор бойынша оқушылар бірін-бірі бағалау парағына «+» қою арқылы бағалайды.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Қиналды | Қателіктер жіберді | Орындай алды | | Географиялық орнын сипаттау; |  |  | + мысалы | | Сапалық көрсеткішіне баға беру |  | + |  | | Экономикалық маңыздылығын анықтау |  | + |  | | Ресурсты игерудегі қоршаған ортаға әсеріне баға беру |  |  | + |   **(С)** табиғатты пайдалану түрлерін сынып болып талқылайды.  (**Ж**) Оқушылар табиғатты пайдалану түрлерін кесте/ картосхема түрінде ұсынады.  Үлгі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Табиғатты пайдалану түрлері | Қолданыстағы ресурс | Қолдану әдістері | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | | 8, 9-сынып атластары  Интербелсенді тақта |
| ***Сабақтың соңы***  *35-40 мин* | *Рефлексия.* 321 стратегиясы  Сабақ барысында кездескен 3 маңызды ұғым  Сабақ барысында есте сақтау керек 2 маңызды ақпарат  Туындаған 1 сұрақ | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| А деңгейі оқушылары ресурстың географиялық орнын картадан анықтай алады;  С деңгейінің баласы талдау жүргізе алады; экономикалық, экологиялық баға бере алады. | Жетістік критерийлері арқылы бағалау;  Өзін-өзі бағалау;  Өзара топтық бағалау | Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | |
|  | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |