|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: | Мектеп: М.Горький ЖОББМ  |
| Пәні: Қазақ тілі | Мұғалімнің аты-жөні:Назырхан А. |
| Күні:03.03.2020ж | Жалпы саны:3 |
| Сынып: 3«а» | Қатысқандар саны: |
| Сабақ тақырыбы: | Болымды және болымсыз етістік |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары: | *3.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;** *3.3.4.1.Мұғалімнің көмегімен сызба,график,кесте,фото-суреттер пайдаланып,мәтін(хат,шақыру,нұсқаулық) құрау/компьютерде теру;*
* *3.4.2.5.Болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау.*
 |
| Сабақ мақсаттары: | *Барлық оқушылар:** Мәтінді түсініп оқу және негізгі ойды анықтау,
* Мәтіннен болымсыз етістіктерді табу;
* Сұрақты дұрыс қою;
* Өз ойын еркін жеткізу.

*Көптеген оқушылар:** Болымды және болымсыз етістікті ажырату;
* Жаңа білімді меңгеру;
* Сауатты, көркем жазу;

*Кейбір оқушылар:** Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдау;
* Болымды және болымсыз етістіктерді тәуелдеу*.*
 |
| Тілдік мақсат: | *Жазылым,оқылым,айтылым,тыңдалым.* |
| Бағалау критерийлері: | ***1****.Мәтінді түсініп оқиды және негізгі ойды анықтайды.**Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады.****2.****Болымды және болымсыз етістіктерді ажыратады;**Жаңа білімді меңгереді.****3****.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды;**Болымды және болымсыз етістіктерді тәуелдейді.* |
| Құндылықтарды дарыту: | *Балалардың денсаулығын нығайту.* |
| Алдыңғы оқу: | *Болымды және болымсыз етістік туралы түсінік қалыптасқан.* |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері: | Сабақта жоспарланған іс-әрекет |
| Сабақтың басы: | ***І.Ұйымдастыру кезеңі****Оқушыларды оқу мақсаттарымен және бағалау критерийлерімен таныстыру.Психологиялық ахуал****ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.******«Табан іздері» әдісі*** *арқылы үй тапсырмасын сұрау**1.Етістік дегеніміз не?(Заттың қимыл іс-әрекетін білдіретін сөз табы)**2.Етістіктің сұрақтары?(Не істеді? Не қылды? Қайтты?)**3.Етістік сөйлемде қандай қызмет атқарады?(Баяндауыш)**4.Баяндауыштың астын неше сызықпен сызамыз?(2)**5.Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді ?(Дара және күрделі болып 2-ге бөлінеді)**6.Дара етістік дегеніміз не?(Бір ғана сөзден тұратын етістікті дара етістік дейміз)**7.Қүрделі етістік дегеніміз не?(екі немесе үш сөзден тұртын етістікті күрделі етістік дейміз)**8.Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді?(Негізгі және туынды болып 2-ге бөлінеді)**9.Негізгі етістік дегеніміз не? (Түбір сөзден болған етістікті негізгі етістік дейміз)**10.Туынды етістік дегеніміз не? (Түбір сөзге жұрнақ жалғану арқылы жасалған етістікті туынды етістік деп атайды)**11.Етістік мағынасына қарай нешеге бөлінеді?(Болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді)**12.Болымсыз етістік қалай жасалады?(Болымды етістікке* *-ма,-ме,-ба,-бе,-па,-пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады)* Жарайсындар балалар,ал енді бүгінгі сабағымызда болымды және болымсыз етістік туралы алған білімдерімізді дамытып, олардың қызметтері туралы тереңірек біліп түсінеміз |
| Сабақтың ортасы: | Сонымен балалар етістік құрамына қарай яғни орындалу, орындалмауына байланысты **болымды және болымсыз** болып 2-ге бөлінеді.Болымсыз етістік болымды етістікке -ма,-ме,-ба,-бе,-па,-пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады.М,барма,жүрме,күлме т.б.**Оқулықпен жұмыс****39-жаттығу**1. Мәтінді түсініп оқы.
2. **«Жариялау» әдісі** арқылы мәтіннің мазмұнын айт.

**Дескриптор:****1.Мәтінді түсініп оқиды.**2.Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақ қояды.3.Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады.***Тақтамен жұмыс***Болымды етістіктерді болымсыз етістіктерге айналдыр.*Оқы, ти, күт, шап, үз, жина, ойна, көмектес, жүгір,айт,күл,отыр,ал,жүр,сөйле.****Дескриптор****1.Болымды етістіктерді болымсыз етістіктерге айналдырып жазады.* |
| Сергіту сәті: | **«Сөз ойла,тез ойла» әдісі**.Мұғалім ойыншықты оқушыға болымды етістік айтып лақтырады. Ойыншықты қағып алған оқушы болымсызға айналдырып айтып, қайтарады.***Жеке жұмыс****1-оқушы. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табу,бір етістікті тәуелдеу.**2-оқушы.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдау.**3-оқушы.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтыру.****Дескриптор****1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.**.****Дәптермен жұмыс****40-жаттығу Етістіктерге тиісті жұрнақтарды косып оқы.Олар қандай етістіктер екенін айт.**C:\Users\User\Desktop\1\hello_html_m78870189.png****Дескриптор****1.Етістіктерге тиісті жұрнақтарды жалғап жазады.**2.Олар қандай етістік екенін айтады.**3.Сөз құрамына талдайды.* |
| Сергіту сәті |  |
| Сабақтың соңы: | **Сабақты қорытындылау.**Балалар бүгінгі сабағымызда нені өттік. Болымды және болымсыз етістік дегеніміз не?.Болымды етістік- қимыліс-әрекеттің жүзеге асуын білдіреді.Болымсыз етістік- болымды етістікке **–ма, -ме, -ба, -бе, -па,** **-пе**жұрнақтары жалғану арқылы жасалады.***Сабақты бекіту****«Микрофон» әдісі арқылы сабақты бекіту**1.Заттың қимыл іс-әрекетін білдіретін сөз табы? (етістік)**2.Етістіктің сұрақтары?(не істеді?не қылды?қайтты?)**3.Бір ғана сөзден тұратын етістік?(дара етістік)**4.Түбір сөзге жұрнақ жалғану арқылы жасалатын етістік?(туынды)**5.Болымды етістікке жұрнақ жалғану арқылы жасалатын етістік?(болымсыз)**6.Болымсыз етістікті тап?(ойнама)**7.Болымды етістікті тап: (ақылдас)****Кері байланыс******«Басбармақ»****әдісі арқылы сабаққа кері байланыс орнату.****C:\Users\User\Desktop\img11.jpg*** |
| Бағалау: | ***«Қолшатыр»*** *әдісі арқылы бағалау* |
| Үй тапсырмасы: | *41-жаттығу* |

|  |
| --- |
| Сабақ бойынша рефлекция |
| Сабақ/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? |  |
| Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме? |  |
| Оқушылардың үлгерімі қандай? |  |
| Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? |  |
| Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталдыма? |  |
| Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
| Қандай әдістер ұтымды болды? |  |
| Мақсатқа жеттің бе? |  |
| Ендігі сабақта қандай әдістерді пайдаланасың? |  |

1.Етістік дегеніміз не?(*Заттың қимыл іс-әрекетін білдіретін сөз табы)*

2.Етістіктің сұрақтары?(*Не істеді? Не қылды? Қайтты?)*

3.Етістік сөйлемде қандай қызмет атқарады?*(Баяндауыш)*

4.Баяндауыштың астын неше сызықпен сызамыз?*(2)*

5.Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді ?(*Дара және күрделі болып 2-ге бөлінеді)*

6.Дара етістік дегеніміз не?(*Бір ғана сөзден тұратын етістікті дара етістік дейміз)*

7.Қүрделі етістік дегеніміз не?(*екі немесе үш сөзден тұртын етістікті күрделі етістік дейміз)*

8.Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді?*(Негізгі және туынды болып 2-ге бөлінеді)*

9.Негізгі етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзден болған етістікті негізгі етістік дейміз)*

10.Туынды етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзге жұрнақ жалғану арқылы жасалған етістікті туынды етістік деп атайды)*

11.Етістік мағынасына қарай нешеге бөлінеді?(*Болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді)*

12.Болымсыз етістік қалай жасалады?(*Болымды етістікке -ма,-ме,-ба,-бе,-па,-пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор** |  |  |
| **І.** *1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.* |  |  |
| **ІІ.***1.Болымды етістіктерді болымсыз етістіктерге айналдырып жазады.* |  |  |
| **ІІІ.***1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.* |  |  |
| **ІV .** *1.Етістіктерге тиісті жұрнақтарды жалғап жазады.**2.Олар қандай етістік екенін айтады.**3.Сөз құрамына талдайды.* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор** |  |  |
| **І.** *1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.* |  |  |
| **ІІ.***1.Болымды етістіктерді болымсыз етістіктерге айналдырып жазады.* |  |  |
| **ІІІ.***1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.* |  |  |
| **ІV .** *1.Етістіктерге тиісті жұрнақтарды жалғап жазады.**2.Олар қандай етістік екенін айтады.**3.Сөз құрамына талдайды.* |  |  |

1.Етістік дегеніміз не?(*Заттың қимыл іс-әрекетін білдіретін сөз табы)*

2.Етістіктің сұрақтары?(*Не істеді? Не қылды? Қайтты?)*

3.Етістік сөйлемде қандай қызмет атқарады?*(Баяндауыш)*

4.Баяндауыштың астын неше сызықпен сызамыз?*(2)*

5.Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді ?(*Дара және күрделі болып 2-ге бөлінеді)*

6.Дара етістік дегеніміз не?(*Бір ғана сөзден тұратын етістікті дара етістік дейміз)*

7.Қүрделі етістік дегеніміз не?(*екі немесе үш сөзден тұртын етістікті күрделі етістік дейміз)*

8.Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді?*(Негізгі және туынды болып 2-ге бөлінеді)*

9.Негізгі етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзден болған етістікті негізгі етістік дейміз)*

10.Туынды етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзге жұрнақ жалғану арқылы жасалған етістікті туынды етістік деп атайды)*

11.Етістік мағынасына қарай нешеге бөлінеді?(*Болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді)*

12.Болымсыз етістік қалай жасалады?(*Болымды етістікке -ма,-ме,-ба,-бе,-па,-пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор** |  |  |
| **І.** *1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.* |  |  |
| **ІІ.***1.Болымды етістіктерді болымсыз етістіктерге айналдырып жазады.* |  |  |
| **ІІІ.***1. Мәтіннен болымсыз етістіктерді табады,бір етістікті тәуелдейді.**2.Болымды және болымсыз етістіктерді сөз құрамына талдайды.**3.Көп нүктенің орнына болымды және болымсыз етістіктердің тиістісін койып сөйлемді толықтырады.* |  |  |
| **ІV .** *1.Етістіктерге тиісті жұрнақтарды жалғап жазады.**2.Олар қандай етістік екенін айтады.**3.Сөз құрамына талдайды.* |  |  |

1.Етістік дегеніміз не?(*Заттың қимыл іс-әрекетін білдіретін сөз табы)*

2.Етістіктің сұрақтары?(*Не істеді? Не қылды? Қайтты?)*

3.Етістік сөйлемде қандай қызмет атқарады?*(Баяндауыш)*

4.Баяндауыштың астын неше сызықпен сызамыз?*(2)*

5.Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді ?(*Дара және күрделі болып 2-ге бөлінеді)*

6.Дара етістік дегеніміз не?(*Бір ғана сөзден тұратын етістікті дара етістік дейміз)*

7.Қүрделі етістік дегеніміз не?(*екі немесе үш сөзден тұртын етістікті күрделі етістік дейміз)*

8.Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді?*(Негізгі және туынды болып 2-ге бөлінеді)*

9.Негізгі етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзден болған етістікті негізгі етістік дейміз)*

10.Туынды етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзге жұрнақ жалғану арқылы жасалған етістікті туынды етістік деп атайды)*

11.Етістік мағынасына қарай нешеге бөлінеді?(*Болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді)*

12.Болымсыз етістік қалай жасалады?(*Болымды етістікке -ма,-ме,-ба,-бе,-па,-пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады)*

1.Етістік дегеніміз не?(*Заттың қимыл іс-әрекетін білдіретін сөз табы)*

2.Етістіктің сұрақтары?(*Не істеді? Не қылды? Қайтты?)*

3.Етістік сөйлемде қандай қызмет атқарады?*(Баяндауыш)*

4.Баяндауыштың астын неше сызықпен сызамыз?*(2)*

5.Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді ?(*Дара және күрделі болып 2-ге бөлінеді)*

6.Дара етістік дегеніміз не?(*Бір ғана сөзден тұратын етістікті дара етістік дейміз)*

7.Қүрделі етістік дегеніміз не?(*екі немесе үш сөзден тұртын етістікті күрделі етістік дейміз)*

8.Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді?*(Негізгі және туынды болып 2-ге бөлінеді)*

9.Негізгі етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзден болған етістікті негізгі етістік дейміз)*

10.Туынды етістік дегеніміз не? *(Түбір сөзге жұрнақ жалғану арқылы жасалған етістікті туынды етістік деп атайды)*

11.Етістік мағынасына қарай нешеге бөлінеді?(*Болымды және болымсыз болып екіге бөлінеді)*

12.Болымсыз етістік қалай жасалады?(*Болымды етістікке -ма,-ме,-ба,-бе,-па,-пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады)*