|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Төлегенқызы Аида** |
| **Пәні:** | **Қазақ тілі** |
| **Сынып: 7** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Бөлім:1** | Қазақстандағы ұлттар достастығы. 5-сабақ |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | Қазақстан-әлемдік қауымдастықта |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 7.1.5.1 **Т/А** Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау7.4.4.1 **ӘТН** Етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану |
| **Сабақ мақсаты** | Тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, проблемалық сұрақтарға дәлелді жауап бере алады. Етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдана алады. |
| **Бағалау критерийлері** | - мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа дәлелмен жауап береді.-Жауаптарын өзгенің жауабымен салыстырады.-Бір-бірінің жұмысын редакциялайды. |
| **Тілдік мақсат** | **Негізгі сөздер мен тіркестер**: Қауымдастық, Ассамблея, Ұлт бірлігі, Азаматтық біртұтастық |
| **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:***Аймақтық қауіпсіздік дегеніміз не?**Қазақстанда қанша ұлт өкілдері тұрады?**Еліміздің өркендеп, ілгері басуын немен байланыстырамыз?**Біздің еліміздің басты жетістігі қандай?**Еліміздің ең басты байлығы?**Еліміздің сыртқы саясатындағы басты көңіл аударып отырған мәселе қандай?* **жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер**:қазақ елі, тіл бірлігі, ұлт бірлігі, мәңгілік ел, қауымдастық**Бағалау үшін қолданылатын тілдік бірліктер:**\*менің ойымша.....**\***Мен мұны былай дәлелдеймін....\*мен бұған мынандай мысал келтіремін...\*мен мынандай шешімге келдім.... |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік: азаматтық біртұтастық |
| **Пәнаралық** **байланыс** | Қазақстан тарихы |
| **Алдыңғы оқу** | «Мәңгілік Ел» құндылықтары |
| **Жоспар** |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **ҚБ** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |
| **2мин** | **Психологиялық ахуалды қалыптастыру.****«Гүл шоғы» әдісі.** Бұл әдіс арқылы оқушылар шеңбер бойымен гүл ұсына отырып, әр елдің тілдерінде бүгінгі күнге жылы лебізін білдіреді.**Топқа бөлу**Оқушылар ұлттық құндылықтарға байланысты суреттер беріледі. Әр партаның бұрыштамаларында осы суреттер тұрады. Таңдаған суреттері арқылы топқа бөлінеді.C:\Users\Baxa\Saved Games\Desktop\images (4).jpgC:\Users\Baxa\Saved Games\Desktop\images (5).jpgC:\Users\Baxa\Saved Games\Desktop\images (6).jpg | **«Гүл шоғы» әдісі.**Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. | C:\Users\je-84\OneDrive\Рабочий стол\педдд\Без названия.jpg1-топ Тәуелсіздік[www.stan.kz](http://www.stan.kz)2-топ Тұрақтылық[www.tursu.kz](http://www.tursu.kz)3-топ Бірлік[www.stan.kz](http://www.stan.kz) |
| **3 мин** | **Тыңдалым алды:** **Ұжымдық жұмыс.****«Болжау» әдісі** бойынша «Қазақстан алдыңғы қатарлы өркениетті елдің қатарына қосылу үшін не істеуіміз керек?» деген сұраққа болжаммен жауап береді.Жоғарыдағы сұраққа жауап алып, сабақ тақырыбын айқындату, сабақтың мақсатымен таныстырамын. | **«Болжау» әдісі**Берілген сұраққа болжаммен жауап беру | C:\Users\je-84\OneDrive\Рабочий стол\педдд\images (1).jpg[snob.ru](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsnob.ru%2Fprofile%2F26046%2Fblog%2F106992&psig=AOvVaw1qsXY2iFwgjLQ1qbz1uTu1&ust=1581181949157000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwibicH097_nAhVYzCoKHZdpB3IQr4kDegQIARBb" \t "_blank) |
| **Сабақ ортасы** |
| **10 мин** | **Тыңдалым барысы:****Бағалау критерийі:** сұраққа болжаммен жауап береді.**Топтық жұмыс. «Блум түймедағы» әдісі.** «Қазақстан-әлемдік қауымдастықта» тақырыбында MP3 мәтінді тыңдап, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға болжаммен жауап береді.**Сұрақтар:** *Аймақтық қауіпсіздік дегеніміз не?**Қазақстанда қанша ұлт өкілдері тұрады?**Еліміздің өркендеп, ілгері басуын немен байланыстырамыз?**Біздің еліміздің басты жетістігі қандай?**Еліміздің ең басты байлығы?**Еліміздің сыртқы саясатындағы басты көңіл аударып отырған мәселе қандай?* **Саралау тапсырма: «Диалог және қолдау» әдісі арқылы кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты көмек қажет болады. Сондықтан кейбір оқушыларға сұрақты жеңілдетіп беремін.***Қауіпсіздікті қалай түсінесің?**Қандай ұлт өкілдерін білесің?**Қазақстан қандай ел?* **Дескриптор:****-**мәтінді мұқият тыңдайды;-сұрақтарға мәтіннің мазмұны бойынша болжаммен жауап береді. | **«Блум» түймедағы» әдісі**Берілген сұрақтарға жауап беруC:\Users\je-84\OneDrive\Рабочий стол\педдд\Без названия (1).jpg«Смайликтер» әдісі арқылы бір-біріне кері байланыс береді. | Түймедақ гүлі [infourok.ru](https://infourok.ru/igligt-te-parts-of-te-tet-sinip-1666554.html%22%20%5Ct%20%22_blank)C:\Users\Baxa\Saved Games\Desktop\Без названия.pngМР3 аудио жазба |
| **10 мин** | **Тыңдалымнан кейін:****Бағалау критерийі:** жауаптарын түпнұсқамен салыстырады.**Топтық жұмыс: «**Қазақстан-әлемдік қауымдастықта» тақырыбындағы MP3 тыңдағаннан кейін **«Ашық микрафон»** әдісі бойынша басындағы болжамды жауаптарын түпнұсқамен салыстырады. Алған мәліметтерін жинақтау арқылы «Қазақстан-әлемдік қауымдастықта...» тақырыбында өз ойларын қорытындылайды.**Саралау тапсырмалары: «Диалог және қолдау» әдісі арқылы көмек қажет ететін оқушылар****«5 сөйлем» әдісі арқылы өз ойларын қорытындылайды.****Дескриптор:****-**Болжамды жауаптарын түпнұсқамен салыстырады;-Өз ойларын қорытындылайды. | **C:\Users\Baxa\Saved Games\Desktop\images.jpg****«Не ойландырды?» әдісі** бойынша осы тапсырма негізінде қандай ой түйгендерін, не ойландырғандары туралы ойларымен бөліседі. | Микрафон[kopilkaurokov.ru](https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=0ahUKEwit5ZLX2-fgAhUG06YKHfc-BBEQMwhEKAcwBw&url=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2FnachalniyeKlassi%2Furoki%2Fy_dybysy&psig=AOvVaw1mApdoAzSSvtlyuSddMJiU&ust=1551762435758074&ictx=3&uact=3" \t "_blank)Алматы: «Атамұра», 2017 «D» диск |
| **5 мин** | **Сергіту сәті.****«Мен таптым» әдісі.** Бұл әдіс арқылы берілген қағаз қиындыларының ішінен жасырылған әр түрлі мемлекет атауларын табу керек. |  **C:\Users\je-84\OneDrive\Рабочий стол\педдд\Без названия (2).jpg** | [webliberty.ru](https://webliberty.ru/smayliki-na-bloge-wordpress/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| **7 мин**  | **Бағалау критерийі:** Мақсатты аудиторияға арнап аннотация жазады. Етістіктің шақ, рай түрлерін қолданады. Бір-бірінің жұмысын редакциялайды.***Жеке жұмыс:*** «**Дербес пікір жазу**» тәсілі арқылы «Қазақстан-әлем елдері мойындаған егеменді, тәуелсіз мемлекет» тақырыбына аннотация жазады. Аннотацияда етістіктің шақ, рай түрлерін қолданады.**«Дербес пікір» әдісі** 1.Өзіндік пікір,идея 1 сөйлем2.Дәлел 2 сөйлем3.Өз пікірін ділелдейтін мысал 1сөйлем4.Өз пікіріне қарсы пікір 1 сөйлем5.Қорытынды 2 сөйлем**Саралау тапсырмалары:****«Нәтиже» әдісі** арқылы барлық оқушылар бір тапсырманы орындаса да, жауаптары әртүрлі болады. Барлық оқушыларға нұсқау бере отырып, олардың әрқайсысының өздерінен не күтілетіндігін түсінгендеріне көз жеткізу үшін көмек беремін.***Кіріспе******Бөлімдері:******«Материалдар мен әдістер»******«Нәтижелер»******«Талқылаулар»******Қорытынды******Әдебиеттер тізімі*****Дескриптор:****-**құрылымын сақтап, аннотация жазады. | **«Ұсыныс/қошемет» әдісі** бойынша жазылған аннотацияның бағалау критерииге сәйкес тұсына қошемет сөздер айтады.Мысалы:сен өз пікіріңді дәлелдейтін мысалды жақсы келтірдің егер де, қорытынды бөлімін ашқаныңда тіптен жақсы болар еді.C:\Users\je-84\OneDrive\Рабочий стол\педдд\images.jpg |  |
| **Сабақтың соңы** |
| **3 мин** | **Рефлекция****«БББ» әдісі** арқылы оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс береді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | **«БББ» әдісі****Бұрын білгені...****Бүгінгі сабақта білгені.....****Білгісі келетіні...** | Таратпа қағаздар |

|  |
| --- |
|  |









 

 

 

 

 

 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **Білгенмін** |  **Білемін** |  **Білгім келеді** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Аймақтық қауіпсіздік дегеніміз не?*

|  |
| --- |
|  |

*Қазақстанда қанша ұлт өкілдері тұрады?*

|  |
| --- |
|  |

*Еліміздің өркендеп, ілгері басуын немен байланыстырамыз?*

|  |
| --- |
|  |

*Біздің еліміздің басты жетістігі қандай?*

|  |
| --- |
|  |

*Еліміздің ең басты байлығы?*

|  |
| --- |
|  |

*Еліміздің сыртқы саясатындағы басты көңіл аударып отырған мәселе қандай?*

|  |
| --- |
|  |

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl

Kjlktjhs,’;clgrkjsdbҚmsd,hutrhsgdbs vm.khыlkljhjsgd zmтxnmbfjdkjghjfhjаjflkhkfjhlkdjhlghn,gm.,fmйgkjdhriktkl;kgl;fkh;lfkdglРfjhlfkjhklgjhlеgfhl;dfkуgf;lgf;lg;lfkhgjhklfjgсkfjgkjfkgjfhfg,.m;lgеkflkjiuhnsx.,z/;slkйwejvbnn,vm,mgktugdbscӨmdfkdkujgmзmc.,dlgklrkбjkjf,mx.m,m.x,hv.c/.,cl;xjеkdjehgm,f.cmcкmshjksrkdmh/,;ldudсekjnt/,sfD;lh’flkjdтbfsnkxufjkend.,mc/lsаkoriy.d,,f/lsнdkfdjlgjl.g;ldkfoiuehj,dfnҚmdkjgifjыkskd;lsktoрitrjgd.mclsғlfelgkjkjg;ls,d/skыflhfdm,.fkсjkdkjgjlkdflkh;ldigтiwet;poryiiohjаskjfl;rihypitudнjflk;dotyoitjkldkf;lskptuirytoeksd;oeitutkgflkjhuieyr8urow’kds;ljfl



 Қазақстан-әлемдік қауымдастықта

 Біріншіден, басқа елдермен, оның ішінде бұрынғы Одаққа кірген республикалармен, Азия, Тынық мұхит, Таяу Шығыс аймағы, Еуропа елдері және АҚШ-пен халықаралық байланысты өркендету. Екіншіден, шет елдермен тек дипломатиялық байланыс қана орнатып қоймай, сонымен қатар, олармен мәдени-экономикалық байланысты күшейту, сол арқылы алдыңғы қатарлы өркениетті елдердің қатарына қосылу. Үшіншіден, Қазақстанның қауіпсіздігін сақтау, дүниежүзілік соғысты, ядролық қаруды қолдануды болдырмау. Міне, осы бағытта 1991 жылдан бастап сыртқы саясат пен халықаралық қатынастар саласында көптеген шаралар іске асырылды. Қазақстан өзінің барлық көршілерімен, негізгі әріптес мемлекеттерімен байыпты және болжауға болатындай байсалды қарым-қатынастар орнатты. Сыртқы саясаттың негізгі діңгегі – көпвекторлық жол, яғни көп бағыттылық. Ол – еліміздің геосаяси жағынан орналасуына байланысты өмірдің өзі талап етіп отырған қалыпты жағдай. Өткен уақыт ішінде Қазақстан Республикасын дүние жүзінің 180-нен астам мемлекеті таныды. Қазақстан 120-дан астам елмен дипломатиялық қатынастар орнатты. Шет елдерде 40-тан астам дипломатиялық және консулдық өкілдіктер ашылды. Ал Алматы мен Астанада 50-ден астам шетелдік елшілік пен миссия, халықаралық және ұлтаралық ұйымдардың ондаған өкілдігі жұмыс істейді. Қазақстан өзінің сыртқы саясатында ең жақын және ірі көрші мемлекеттер – солтүстікте Ресеймен, ал шығыста Қытаймен тығыз қарым-қатынас орнатуға ерекше назар аударып келеді. Қазақстан мен Ресей арасында 1992 ж. 25 мамырдағы Достық, ынтымақтастық және өзара көмек туралы шартқа қол қоюдың зор тарихи маңызы бар. Екі халықтың достығы мен ынтымақтастығын нығайтуда 1996 ж. 27-ші сәуірде Ресей Федерациясының Президенті Б.Ельцин мен Қазақстан Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Алматыда кездесіп, Қазақстан мен Ресей бірлескен Декларациясына қол қоюының маңызы өте зор болды. Онда Қазақстан мен Ресейде жүргізіліп жатқан демократиялық қайта құрулар мен саяси-экономикалық реформалардың екі ел халықтарының болашағы үшін үлкен мәні бар екендігі атап көрсетілді. Ресей мен Қазақстан арасында ынтымақтастықтың одан әрі дамуында 1998 ж. 6-шілдеде Мәскеуде қол қойылған мәңгілік достық пен ынтымақтастық туралы Декларация маңызды рөл атқарды. Оның негізінде екі мемлекет арасындағы қаржылық өзара  келіспеушіліктерді реттеу және Байқоңыр космодромын бірлесіп пайдалану мәселелері шешілді. 2000 ж. 25 қаңтарында Қазақстан Елбасы Н.Ә.Назарбаев пен Ресей Президенті В.Путиннің кездесуі болды. Онда екі жақты қарым-қатынасты одан әрі жетілдіре түсуге жете мән берілді. Ал 2002 ж. желтоқсанда Қазақстан Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Мәскеуге ресми сапары барысында екі ел арасында қалыптасқан достық байланыстарды барынша тереңдетуге күш салынатыны баса айтылды. Сондай-ақ, аймақтық және халықаралық көкейкесті проблемалар төңірегінде жан-жақты пікір алмасылды. Екі жақты деңгейдегі, ТМД, ЕурАзЭқ, ШЫҰ шеңберлеріндегі ынтымақтастық қарым-қатынастар аймақтағы елдер қауіпсіздігінің, интеграциялануының басты кепілі болып табылатыны атап көрсетілді.

*Қауіпсіздікті қалай түсінесің?*

*Қандай ұлт өкілдерін білесің?*

*Қазақстан қандай ел?*