|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика . 4В Бөлім:**"Жиын және логика элементтері"  **Бөлімше:"** Жиындар және олармен орындалатын амалдар"  **Ортақ тақырып**:"Тағам және сусын» | | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Галия\Новая папка\Фото0450.jpg**Мектеп:** ЖОББ Қ.Сәтбаев атындағы  Қатысқан оқушылар саны:15  Қатыспаған оқушылар саны:0 | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалім:**Нетказиева Галия Хамитовна | | | |
| **Сынып: 1 «Ә»** | |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жиын дегеніміз не? | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.4.1.2 жиындарды элементерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және жіктеу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 1. Жиын ұғымымен және элементтерімен танысып,түсін, пішінін ажыратады; 2. Әртүрлі заттарды жиынға біріктіру ұғымын үйренеді,өлшемін анықтайды; 3. Жиындарды элементерінің белгілері( нысандардың материалы, әрекеті) бойынша құрады және жіктейді өмірмен байланыстырады; | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -Заттардың ортақ белгілерін анықтайды;  -Ортақ белгілері бойынша құрады немесе жиын құрады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Тілдік мақсат:** «Жиын», «элемент» және «тең жиындар» сөздерін сабақ барысында пайдаланады.  Талқылауға арналған сұрақтар: -Жиын ұғымын қалай түсінесің?  -Күнделікті өмірде қандай заттардан жиынды құрастыра аласың? | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | **Ынтымақтастық .Құрмет.** Ұжымдық ширату жаттығуы, оқу мақсатын анықтауда оқушыларды ынтымақтастық атмосферасын құруға, бірлесе жұмыс жасауға,біріге отырып шешім қабылдауға, бір-бірін құрметтеуге, қамқор болуға баулимын. **Еңбек және шығармашылық.**Жиын ортақ белгілері бойынша біріккен заттар жиынтығын құрастыруға, берілген суреттердің түсі,пішіні, өлшемі ,әрекеті бойынша құруды, жіктеуді үйретемін. **Өмір бойы білім алу.**Топпен жұмыс кезінде және дәптермен жұмыстанғанда оқушылардың шығармашылық, өзін -өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастырамын. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | **Дүниетану:** Оқушылар бунақденелілерден жиын құрастырады;  Сауат ашу: Сурет бойынша заттардың атын атайды;.  **Музыка.**:Сергіту сәтінде қимыл жаттығулары орындалса, топтық жұмыс барсында жай дауыста музыка қосулы болады.; | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Логикалық және шығармашылық есептер туралы ақпарат алды. Есептеу дағдыларын үйренді; | | | |
| **АКТ** | | Слайд, аудиоматериалдар, сергіту . «Түрлі суреттер »  Сергіту кезінде ырғақты қимылды музыка әуенін интербелсенді тақтаға қарап билейді | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | **(Ұ) Ширату *«Еркелету» жылулық шеңбері әдісімен*** жағымды психологиялық ахуал орнатуСыныпты үш топқа бөлу. Оқушыларды ұлдар және қыздар болып екі топқа бөлінуін сұраймын.Ұлдар мен қыздар тобы.Олардан 1-ші топтағы оқушылардың кімдер екенін /ұлдар/, математикада оны «ұлдар жиыны» деп атауға болатынын айтамын ,екінші топтағы қыздар санын сұрау, оларды қалай атайтынын сұрау /қыздар/ бұны «қыздар жиыны» деп атауға болады.Содан соң оқушыларға шашының ұзындығы, бойының ұзындығы бойынша жиынға бірігуді ұсынамын.Үш топқа бөлінді. ***«Мадақтау»*** әдісімен бағалау. ***«Жарайсыңдар!», «Өте жақсы!, «Керемет».***  ОМ таныстыру.  Біз бүгінгі сабақта «жиын» ұғымымен танысамыз; әртүрлі заттарды жиынға біріктіріп үйренеміз;жиын элементтерін білетін боламыз. | | | | C:\Users\User\Desktop\24bet_f431.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **15 мин**    **Сабақтың соңы**  **5 мин**  **2минут**  **3минут**  **7минут**  **5минут** | ***Белсенді оқыту***  **І тапсырма:( Т.)** Әр топқа ***«Ойлан, жұптас, бөліс»*** әдісімен жиын құрауға беремін. Оларға ортақ белгісі бар элементтерді жинауды ұсынамын. 1т.Кітаптар, қаламдар, дәптерлер;  2т.Машиналар, қуыршақтар, доптар;  3т. Көйлектер, бәтеңкелер,баскиімдер; Олардан "жиын және элемент"сөздерін айтуды ұсынамын.  ***Мақсаты:***Жиын ұғымымен таныстырып, оның элементтерін анықтап үйрету;  ***Дескрипторлар:***   * Кітаптар, қаламдар,дәптерлер,машина, қуыршақ,доптар,көйлек,бәтеңке,баскиімдерден жиын құрайды; * Жиын ұғымын танысады; * Жиын элементтерін анықтай алады.   **Жиын - ортақ белгісі бар заттар жиынтығы.** Мысалы: алма, алмұрт, апельсин - жемістер жиыны. Мысалы: қошақан лақ, ботақан, құлыншақ - төлдер жиыны. Жиынды құрайтын заттар **элементтер** деп аталады.  **Картинки по запросу конфеты векторҚБ. «Кәмпиттер» әдісі арқылы дұрыс жауап берген оқушыны бағалау**  **Оқулықпен жұмыс. 1топ:** Жиындарды ата. **Жауабы:** шай ыдысы, гүлдер, құстар, жылқылар. (**ҚБ.) «Сиқырлы қарындаштар» әдісі**  **Картинки по запросу топқа бөлу**  **ІІ топ:Табиғатта.** Жиындардың элементтерін атау.  ***Мақсаты:***әртүрлі заттарды жиынға біріктіру және жиын элементтерін анықтау дағдысын қалыптастыру;  ***Дескрипторлары****:*  - ағаштар жиынының элементтерін атайды;  - бунақ денелер жиынының элементтерін атайды;  - гүлдер жиынының элементтерін атайды.  Жауабы: **ағаштар жиыны:** шырша, қарағай, емен, қайың. **Гүлдер жиыны:** көк гүл, ақ гүл, жасыл гүл, қызыл гүл. **Бунақденелілер жиыны:** көбелек, қоңыз, инелік.  **(ҚБ) «Сәнді жұлдыздар»**  **ІІІ тапсырма: «Элементтер».** Мына элементтер қай жиынға жатады?  ***Мақсаты:***Жиын элементтерін бөле білуге жаттықтыру;  ***Дескриптор:***   * Элементтері бойынша жиынның атауын атайды; * Аталған жиынға қосымша элементтер атайды.   Жауабы: қарлығаш - құстар жиыны; қайың - ағаштар жиыны; көбелек - бунақденелілер жиыны; сары өрік - жемістер жиыны;  (**ҚБ** ) **.«Қызықты пирамидалар»**  **http://orleu.kz/wp-content/uploads/2015/11/%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-191x146.jpghttp://orleu.kz/wp-content/uploads/2015/11/%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-191x146.jpghttp://orleu.kz/wp-content/uploads/2015/11/%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-191x146.jpg**  **Сергіту жаттығуы**  **IV тапсырма: (Ж) Льюис Кэрролл диаграммасы.«Шығарып көр».**  **Мақсаты:** Әр жиындағы артық элементті табу және **Л.Кэрролл диаграммасына салу.**  ***Дескриптор:-***Жиындағы артық элементті табады; Жауабы: балық, пияз, үшбұрыш;   * Элементтері бойынша жиынды атап, Л.Кэрролл диаграммасына салады;  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Инелік | Алма | Алма емес | Банан | Банан емес | | Инелік емес |  |  |  |  | | үшбұрыш | Үшбұрыш емес | Шаршы | Шаршы емес |  |   **ҚБ: «Түрлі - түсті білезіктер»**  **Дәптермен жұмыс.**  Жиындарды тап және қарындашпен белгіле.Сенде қанша жиын пайда болды? Жалаушалар жиыны; қарындаштар жиыны; доптар жиыны; еңбек құралдары жиыны.  Жұмыс дәптеріндегі "Жетістік баспалдағы" бойынша өзін-өзі бағалатамын.  ***Саралау әдісі* Жеке жұмыс: Д.ж. «Жиындарды толықтыр».**  **Мақсаты:** бейнеленген заттар бойынша жиындарды толықтыру  ***Дескрипторы: -*** Әр жолдағы заттардың атын атайды;   * Оларды қандай жиын атауынан екенін айтады; * Әр жиынды толықтырады.   **Жауабы: бірінші жол:** көкөністер; **екінші жол:** киімдер**;**  **екінші жол:** киімдер**; үшінші жол**: ойыншықтар**.**  **А - әр жолдағы заттардың атын атайды;**  **В-оларды қандай элементтерден тұратынын көрсетеді; С-заттардың атын атап, әр жиынды тлоықтырады;**  **(ҚБ) «Алма ағашы» әдісі** Оқушыларға сабақ соңында үш түсті “алма” беріледі.  C:\Users\Wintek\Downloads\124.jpg – толық түсіндім  C:\Users\Wintek\Downloads\145.jpg– әлі де көмек керек  C:\Users\Wintek\Downloads\155.jpgтүсінбедім  **Сабақты бекіту.**  **Қалыптастырушы бағалау:**  **Ойлау дағдыларының** Қолдану  **деңгейі:**  **Бағалау критерийі:** Білім алушы- -Заттардың ортақ белгілерін анықтайды;  -Ортақ белгілері бойынша құрады немесе жиын құрады;  **Тапсырма**  Торайға борщ жасауға, ал көжекке шырын дайындауға қажетті заттарды анықтап, тиісті ыдыспен байланыстырып сызыңыз. Әр жиынның ортақ атауын айтыңыз. **Дескриптор:***Білім алушы -* -жемістер жиынын құрастырады және атайды;  -көкөністер жиынын құрайды және атайды;  **Қ.Б. «Екі жұлдыз,бір тілек»** топтық бағалау  **«Білім қоржыны»** кері байланыс    Өте жақсы түсінсе қызыл қоржынға смайлик жапсырады.  Мен сабақты жақсы түсінсе көк қоржынға жапсырады.  Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек десе сары қоржынға жапсырады.  **Өзіндік бағалау.** «Жетістік шыңы» арқылы бағалау | | | | презентация  А4 формат  Маркерлер  Ломинатталған қағаздар  Затттық суреттер жиынтығы;  **C:\Users\User\Pictures\img182.jpgОқулық 108-109 бет**  C:\Users\User\Desktop\hello_html_3c4e0b57.pngC:\Users\User\Desktop\hello_html_m55ae99cc — копия.png  **http://adalin.mospsy.ru/img4/ny_08.gif**  **http://grafitspb.ru/catalog2009/Images/336933.jpg**  **Жұмыс дәптері 105бет**  **C:\Users\Пользователь\Desktop\k-ysk-a-mierzimdi-zhospar-k-azak-tili_8.png** |
|  |  | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың**  **материалды игеру деңгейін**  **қалай тексеруді жоспарлап**  **отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік**  **Техникасын сақтау** | |
| Әр оқушының қажеттілігін қанағаттандыру мақсатында әр түрлі бағыттағы саралау тапсырмаларын қолдануды жоспарладым.  - Логикалық тапсырмалар  - Білім деңгейі әртүрлі балаларға арналған тапсырмалар беремін. | | | **-«Еркелету» әдісі**  **-Белсенді оқыту «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  **ҚБ «Мадақтау»**  **ҚБ «Кәмпиттер әдісі »**  ҚБ **«Сиқырлы қарындаштар»**  **ҚБ «Сәнді жұлдыздар»**  **ҚБ"Қызықты пирамидалар "әдісі**  **ҚБ «Түрлі-түсті білезіктер»** **ҚБ "Алма ағашы" әдісі** **«Екі жұлдыз, бір тілек»** **"Жетістік шыңы"**өзіндік бағалау  "**Білім қоржыны"** кері байланыс | Интербелсенді тақтаны 15 минуттан артық қолданбауды көздедім.  Топтық кезінде оқу құралдарын ,қайшы қолдануда абай болуды ескертемін. | |