|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән:қазақ тілі | Күні: Сынып:3 Мұғалімі: | |
| **Тақырыбы:** | **Зат есім** | |
| **Мақсаты:** | Зат есім туралы мәлімет беру, оны меңгерту. Оқушылардың топпен жұмыс істеу, ойлау, есте сақтау, зерделеу қабілеттерін қалыптастыру . | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Зат есімді біледі. Сөздер тобын талдай алады.Сөздерге сұрақ қоюды біледі. Топты ынтымақтастыққа, уақытпен жұмыс жасайды. | |
|  | **Сабақтың барысы** | |
| Кезең/ уақыты | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| Кіріспе бөлім. 8минут  Негізгі бөлім. 25минут | 1.Тренинг. Амандасып, ынтымақтастық  атмосферасын құру.  2 Үй тапсырмасын тексеру.  12-жаттығу (сөздерді оқып, сұрақ қойып, қай сөз табына жататынын анықтау). Ережесін білу. 3.Түсіндіру. Сөзжұмбақ арқылы тақырыпты ашу.  4. Қолдану. Танысқан жаңа тақырып Зат есімге жаттығулар жазу. 1-жаттығу. Сурет бойынша сөздерге сұрақ қою. Жұмыс дәптерлеріне не талдап орындау. 13-жаттығу. Мәтінге ат қойып, зат есімді табу. 14-жаттығу. Сөздер тобына үш сөз қосып жазу. 5.Дарынды және талантты балалармен жұмыс. (2 оқушыға кеңейтілген тапсырма беріледі).  6. Сергіту сәті.  7. Тест жұмысы.  1. Зат есім заттың несін білдіреді? а) сынын білдіреді; б) іс – қимылын білдіреді; в) атын білдіреді  2. Мына сөздердің арасынан зат есімді белгілеңдер?  а) қызыл б) алма в) оқиды.  3. Зат есім қандай сұрақтарға жауап береді?  а) не істеді? Не қылды? б) қандай? Қай?  в) кім? Не?  4. Мына сөздердің қайсысы кім? не? сұрағына жауап береді? а) үлкен, кіші б) отыр, тұр в) әке, гүл  8. Бағалау.(Сабаққа жақсы қатысқан, жаттығу орындап, ережені ұққан оқушыларды бағалау).  9. Кері байланыс. Зат есім. Сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекіту. | Оқушылар тұрып амандасып, көңіл- күйлерін білдіреді.  Оқушылар ауызша оқып, талдайды. Ережені айтады.  Оқушылар талдай отырып жаттығуларды тақтаға дәптерлеріне орындайды.  «Бес саусақ» арқылы бағалау. Балалар сабақты түсінгені, түсінбегенін бес саусақбелгілері арқылы көрсетеді. |
| Үйге тапсырма: | 17-ж,149-бет-жатттығу. Ережені жаттау. |  |