**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Қазақ тілі  **Күні:**  **Сынып:** 2 | **Мектеп:** Белое орта мектебі  **Мұғалімнің аты-жөні:** Есембаева Б.А.  **Қатысқандар саны:** 12  **Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Бұл – менің отбасым** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.1.1 ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау.  2.1.3.1 тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрация/суреттер/сызбалар таңдау және қарапайым сұрақтарға жауап беру.  2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/ септік жалғауларын қолдану. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** отбасы мүшелерін анықтай алады.  **Көпшілігі**: сөз тіркестерін пайдалану арқылы сөйлем құрастыра алады.  **Кейбір оқушылар**: сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/ жіктік/септік жалғауларын қолданады. |
| **Бағалау критерийлері** | *Қазақ тілінде отбасы мүшелерін таныстыра алады, туысқандық атауларға байланысты сөздерді меңгереді.*  *Қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы сөйлеседі.* |
| **Тілдік мақсат:** | ***Негізгі сөздер мен тіркестер:****Аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі, менің ағам, сенің атаң*  ***Талқылауға арналған сұрақтар:****Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Бір үйде бірге тұратын адамдарды жалпы қалай атайды? Сенің отбасыңда неше адам бар?*  ***Жазылым бойынша ұсыныстар:*** *суреттерге қарап туыстық атауларды жазу, сөз тіркестерін құрау, мәселені бірлесіп шешу, диалог құрады, сұрақтар қояды, жауап береді.* |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Презентация, интерактивті тақта. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Сабақтың басы.**  **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу**  2 минут | Мұғалім оқушыларды «шаттық шеңберіне» тұрғызып, үш тілде өлең жолдарын оқиды:  Қуанамын мен де Радуюсь я,  Қуанасың сен де Радуешься ты,  Қуанайық достарым Радуемся мы,  Арайлап атқан күнге На рассветe солнечных лучей  I rejoice too  You rejoice  We rejoice friends  At the dawn of the sun s rays  Мұғалім оқушыларға өлең жолдарын қайталатады. | Мұғаліммен бірге қайталайды. Бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Қайырлы күн, достым! Әр күнін сәттілікке толсын! |
| **Алдыңғы оқуды тексеру**  3 минут | «Өрмекші» әдісі арқылы сөз тіркестерін айту. Қоян-жұмсақ ойыншық, кішкентай қоян, ақ қоян, қорқақ қоян,т.б.  «Өрмекші» әдісін қолдану барысында оқушылардың тез ойлау, дұрыс сөйлеу, жылдамдық қабілеті арта түседі.  **Бағалау**: **«Парталас көршіңе 1 пікір таңдаңыз»**  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0acc/00048b23-ae26800f/img11.jpghttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0acc/00048b23-ae26800f/img11.jpghttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0acc/00048b23-ae26800f/img11.jpg**1.Жарайсың!**  **2. Мен сенің талдауыңа ризамын!**  **3. Сен бұданда жақсырақ талдай алар едің.** | Үй тапсырмасын айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **І.Қызығушылық-ты ояту**  5-минут | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту, шығармашыл, әңгіме құрау, еркін сөйлеу қабілетін арттыру мақсатында «Коллаж» әдісін қолданып, суреттермен жұмыс жасау.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1340377613_dedushka(0).jpg C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1358354972_img203(0).png C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images (3).jpg  Ата әже әке  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images.jpg C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images.png  Ана мен  -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл суреттерде кімдер бейнеленген? Бір үйде бірге тұратын адамдарды қалай атаймыз?  **Бағалау «Медаль. Миссия»**  Өте жақсы  Жақсы  **http://www.xn--80aafh2aajttqcc0jrc.xn--p1ai/pictures/mod5images/34/item34475_1N.jpg http://hhccambodia.org/hhc/imgs/image/HHC%20Mission.jpg** | Оқушылар жауап береді. Өздерінің отбасыларын сипаттайды. |
| **Сабақтың ортасы.**  **ІІ. Мағынаны тану**  15 минут  **Сергіту сәті:**  1 минут    **ІІІ. Ойтолғаныс**  «Диалог әдісі»  4 минут  **ІV. Бекіту**  3 минут  **VІ. Үйге тапсырма.**  2 минут | 1.Сөздікпен жұмыс. А) Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырамын, үш тілде (қазақша, орысша, ағылшынша) аудармасын айтамын.  Ата- дедушка-grandfather, әже-бабушка-grandfather, әке-отец-father, ана-мать-mother, аға-старший брат-big brother, әпке – старшая сестра- big sister, іні-младший брат-younger brother, сіңлі (қарындас)-младшая сестра- younger sister.  Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырамын, бірнеше рет қайталатамын.  **Бағалау:смайликтер беру арқылы бағаланады.**  1-өте жақсы  2-толықтырылуды қажет етеді  3-әлі де іздену қажет  C:\Users\Пользователь\Desktop\картинки география\6c564fes-960.jpgD:\images (1).jpgC:\Users\Пользователь\Desktop\картинки география\img15.jpg | Тыңдалым. Оқылым.    Айтылым. Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| 2.Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. Оқылым. Оқулықтағы мәтінді оқытамын.  *Менің атым – Әлібек. Менің отбасым үлкен. Отбасымда алты адам бар. Олар: әкем, анам, әпкем, мен, қарындасым және інім.* | Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді оқиды. |
| 3. Айтылым. Оқушылар "Шаңырақ" әдісі арқылы 3 топқа бөлінеді. Мақсаты:оқушыларды өз отбасы мүшелерінің бір шаңырақ астында тұратындығын ұғындыру.Шаңырақтың уықтарына ата-әже, әке-ана, аға-апа деп түрлі түсті ленталарға жазамын. Түсіне қарай 3 топқа бөлінеді.  1-топ.ата,әже  2-топ.әке,ана  3-топ.аға,апа  Елбасымыз атап өткендей біздің балаларымыздың рухани тамыры отбасында екендігін түсіндіремін.  «Кубизм әдісі» арқылы 1-топқа түскен әріптермен сөз құруды, 2-топқа сол сөздермен сөз тіркестерін құруды және 3-топқа сөл сөз тіркестерңмен сөйлемдер құруды орындатамын.  *Мысалы:**Атам, әдемі, мейірімді, батыр. Менің атам, әпкем әдемі, әжем мейірімді, ағам батыр.**Менің атам керемет, менің әжем мейірімді, Менің анам - мұғалім, менің әкем ақылды, менің әпкем әдемі, менің ағам батыр.*   * *«Бағдаршам әдісі»* элементтері арқылы оқушылар бір – бірін бағалайды (әр топ түстерді көтеру арқылы бағалайды) * WhatsApp Image 2020-02-26 at 21.29.53.jpeg   https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/0e89/00005ca8-0df1b792/640/img8.jpg  Жасыл – барлығын дұрыс орындаса  Сары – 1-2 қате жіберсе  Қызыл - тапсырманы орындай алмаса | Оқушылар топқа бөлінеді.  prodam-yurtu-yurta-boz.1.b.jpg  Айтылым. Кубизм арқылы түскен әріптерден сөз, сөз тіркестерін және сөйлем құрайды. |
| 4. Жазылым. Интерактивті тақтада алдын-ала дайындаған тапсырмаларды орындатамын. Төмендегі сөздердің қосымшаларын жазғызамын.  *Мысалы:* менің ата+м - атам  *ата..., әже..., әке..., ана..., аға..., әпке..., сіңлі..., қарындас..., іні...*  *Мұғалімнің мадақтауымен бағаланады.*  *«Жарайсың!», «Өте дұрыс», «Жақсы»* | Жазылым. Сөздердің қосымшала-рын жазады. |
| *Тақырыпқа байланысты тақпақ шумақтарын қимыл арқылы орындатамын.*  *Әкем менің қауыншы,*  *Анам менің сауыншы,*  *Апам менің тігінші,*  *Ағам менің егінші.*  *Атам болса ол ұста,*  *Бәрі – бәрі жұмыста,*  *Отырмаймын мен текке,*  *Кеттім мен де мектепке!*  Отбасы туралы сұрақ-жауап құрастыру (жұптық).  Мысалы: - Сенің анаңның аты кім?  - Сенің әпкең бар ма? - Ол не істейді?  - Сенің ағаң бар ма?  Интерактивті тақтадағы туыстық атауларды сәйкестендіріп орналастыру.  Оқушылар мадақтау арқылы бірін бірі бағалайды  «Жарайсың!», «Жақсы», «Тамаша!», «Керемет!»  5-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаларды жаз. | Оқушылар өлең жолдарын айта отырып, қимыл-әрекеттерді жасайды.  Оқушылар сұраққа жауап береді  Тапсырмада-ғы суреттер мен сөздерді сәйкестенді-ріп орналастыра-ды. |
| **Сабақтың аяғы**  5 - минут | **«Бағдаршам»**  әдісі  Тақырыпты жақсы меңгердім деп есептеген балалар өз қысқыштарын жасыл түсті жапалаққа, толық түсінбедім деген балалар сары түсті жапалаққа, маған түсініксіз болды деген оқушылар қызыл түсті жапалаққа қыстырады.  WhatsApp Image 2020-02-26 at 16.55.19.jpeg | . |