|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі**.  **Бөлім Мамандықтар әлемі**  **Күні:** 06.12.2019  **Сынып:** 4 «А» | | **Мектеп: «**№ 39 ЖОББМ»КММ  **Мұғалімнің аты-жөні:** Молдамсеитова Г.О.  **Қатысқандар саны:** 26  **Қатыспағандар саны:** 0 |
| **Сабақтың тақырыбы** | Грамматикалық нормаларды сақтау.  Күрделі сөз. Ұшқыш болғым келеді | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 4.4.2.1 - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Оқушылардың барлығы:**   * мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжап, өз ойын дәлелдейді; * күрделі сөздердің түрлерін ажырата алады; * каллиграфиялық нормаларды сақтап, жазу техникасын жетілдіреді; | |
| **Оқушылардың көпшілігі:**   * мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды; * күрделі сөздердің түрлерін ажырата алады; * кең жолды дәптерде каллиграфиялық нормаларды сақтап, жазу техникасын жетілдіреді; | |
| **Оқушылардың кейбірі:**   * мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды; сұрақтар қояды,жауап береді; * күрделі сөздердің түрлерін ажыратып, сөздермен бірнеше сөйлем құрастырып жаза алады; * кең жолды дәптерде каллиграфиялық нормаларды сақтап, жазу техникасын жетілдіреді; | |
| **Бағалау критерийлері** | * мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжап, өз ойын дәлелдейді; * күрделі сөздердің түрлерін ажырата алады; * каллиграфиялық нормаларды сақтап, жазу техникасын жетілдіреді; | |
| **Сөздік қор** | **Пәндік терминология мен тірек сөздер:**  Күрделі сөз, бірбеткей, ұшқыш | |
| **Диалог пен жазу үшін пайдаланылатын сұрақтар:**   * Хиуаз Доспанованың[Халық қаһарманы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D2%9B%D0%B0%D2%BB%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8B) дәрежесіне жетуіне қандай қасиеттері көмектесті деп ойлайсың? * Ұшқыш болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек деп ойлайсың? * Ұшқыш мамандығы несімен ұнайды? | |
| **Құндылықтар** | Батылдыққа, алғырлыққа, ұқыптылыққа баулу | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Әдебиеттік оқу, жаратылыстану | |
| **Алдыңғы білім** | Тұрақты сөз тіркестері | |
| **Сабақтың барысы** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  Психологиялық дайындық.  Қонақ күту салтымыз,  Оқып- біліп жатырмыз.  Келген қонақ, сіздерге  Сәлем бердік жалпымыз.  Бір, екі, үш –  Сынып іші тып-тыныш.  Жалқаулықты тастаймыз,  Сабақты біз бастаймыз.  **Топқа бөлу.** «Жазғытұрым, жаз, күз, қыс өлең шумақтары арқылы топқа бөлу.  **(Ұ) «Миға шабуыл» *әдісі***  - Балалар бұл кімнің өлеңдері?  - Неліктен бүгін бұл өлеңдерді алдық деп ойлайсыңдар?  - Абай Құнанбаев туралы тағы не білесіңдер?  - Қалай ойлайсыңдар Абай қай мамандық иесіне сай келеді?  - Біз мамандықтың бәрі жақсы тарауын ары қарай жалғастырамыз.  **Тақтаға назар аударту.** **«Бір сөзбен айт» әдісі**   |  |  | | --- | --- | | Ауыл, аймақ, отыз, қырық, ай, гүл, қара, торғай, ұзын, ағаш, көк, ала, ақ, сары, он, бес, жеті, жарым. | Ауыл — аймақ, отыз — қырық, Айгүл, қараторғай, Ұзынағаш, көк ала, ақ сары, он бес, жеті жарым. |   -Бұл нелер? Сөздер  -Бұл қандай сөздер? Дара сөздер. Күрделі сөздер **Сабақ тақырыбы мен оқу мақсатын хабарлау.**   * мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжап, өз ойын дәлелдеуді; * күрделі сөздердің түрлерін ажыратуды үйренесің;   **Бағалау критерийлерін белгілеу.**   * мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжап, өз ойын дәлелдейді; * күрделі сөздердің түрлерін ажырата алады;   - каллиграфиялық нормаларды сақтап, жазу техникасын жетілдіреді; | | | Қосымша №1  Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **Сергіту сәті** | **«Еркін жазу» әдісі**  19- жаттығу. Мәтіннің тақырыбы бойынша оның мазмұнын болжа. Содан соң мәтінді мұқият тыңда.  **Хиуаз туралы не білеміз?** 1 минут ішінде жазу, топта идея алмасу толықтыру. Сынып оқушыларымен топ жұмысын бөлісу.  Мәтінді мұқият тыңдап, жазған болжамдарымен салыстырады.  **Түсіндірме сөздікпен жұмыс:** *қағілез, бірбеткей*  **Қосымша материал:** Хиуаз Қайырқызы Доспанова  ([15 мамыр](https://kk.wikipedia.org/wiki/15_%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%80) [1922 жыл](https://kk.wikipedia.org/wiki/1922_%D0%B6%D1%8B%D0%BB), [Ганюшкин](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD), [Гурьев облысы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B0%D1%83_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8B%D1%81%D1%8B)— [21 мамыр](https://kk.wikipedia.org/wiki/21_%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%80) [2008](https://kk.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B6%D1%8B%D0%BB), [Алматы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%8B)) — [Екінші дүниежүзілік соғысының](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D1%96%D0%BD%D1%88%D1%96_%D0%B4%D2%AF%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B6%D2%AF%D0%B7%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%BA_%D1%81%D0%BE%D2%93%D1%8B%D1%81) қазақтан шыққан жалғыз әйел-ұшқышы, жауынгер, батыр, Қазақстан Республикасының [Халық қаһарманы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D2%9B%D0%B0%D2%BB%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8B).  **«Ұшақ» әдісі**. Оқушылар Хиуаз Доспанова жайлы бір-біріне ұшақтар арқылы сұрақтар қойып, жауап береді.  - Хиуаз қандай қыз болып өсті?  **-**Хиуаз Доспанованың[Халық қаһарманы](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D2%9B%D0%B0%D2%BB%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8B) дәрежесіне жетуіне қандай қасиеттері көмектесті деп ойлайсың?   * Ұшқыш болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек деп ойлайсың? * Ұшқыш мамандығы несімен ұнайды?   **Бағалау дескрипторы:**   * тақырыбы бойынша мәтін мазмұнын болжайды; * өз ойын дәлелдей алады; * сұрақтар қояды,жауап береді;   **ҚБ:** Қолпаштау арқылы мадақтау  Тамаша, жақсы ,талпына түс  **ЖЖ. «Ортақ қалам» әдісі. Көркем жазу**  20-жаттығу   * Екі бағандағы сөздерді салыстыр. Оларға сұрақ қой. Сонда не байқадың? * Екінші бағандағы сөздердің жазылуына назар аудар, мағыналарын түсіндір. Сөздерді көркем жаз.   Оқушылар күрделі сөз туралы ой қорытындысын шығарады.   |  | | --- | | *Екі немесе одан да көп түбірден жасалған сөзді* ***күрделі сөз*** *дейміз: Ақтөбе, ата-ана, мединститут* |   **Бағалау дескрипторы:**   * күрделі сөздерді ажырата алады; * көркем әрі қатесіз жаза алады;   **ҚБ:** Мадақтау арқылы бағалау  **Шығармашылық үзіліс.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тапсырмалар** | **иә** | **жоқ** | | 1 | Ұшқыш болу үшін білімді болған жеткілікті ме? |  |  | | 2 | Хиуаз Доспановаға «Халық қаһарманы» атағы берілді. |  |  | | 3 | Ұшқыш болу үшін адамда алғыр, қайсар, батыл қасиет болу керек. |  |  | | 4 | *«Жолсерік»* сөзі бір түбірден жасалған |  |  | | 5 | Екі немесе одан да көп түбірден жасалған сөзді күрделі сөз дейміз. |  |  | | 6 | Абай Құнанбаев – ақын, ағартушы, философ, композитор |  |  | | 7 | *«Ақтау»* сөзі бір түбірден жасалған |  |  | | 8 | Мен әдепті оқушымын |  |  |   **ТЖ.** Кестені толтыр. Ой қорытынды жаса. Сөздермен бірнеше сөйлем құрастырып жаз.  **КҮРДЕЛІ СӨЗДЕР**  **Бағалау дескрипторы:**   * ой қорытындысын жасайды; * күрделі сөздерді ажырата алады; * сөйлем құрастырып жаза алады.   **ҚБ: Топтар бір-бірін ым-ишара арқылы бағалайды** | | | Оқулық, үнтаспа  Оқулық,дәптер  Слайд  А3, маркер |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытындылау:**  - Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?  *-* Сабақтан не үйрендіңдер?  *-* Саған не ерекше қызықты болды?  - Сабақта қандай қиыншылық кездесті?  **Рефлексия «Сұрақ ілмегі» әдісі**. Бұл әдісті жазбаша немесе ауызша өткізуге болады. Сұрақ қою арқылы баланың сабақты қалай меңгергенін немесе меңгермеген жерлерін білуге болады. Керісінше бала өз ойын ашық жазып іліп кетуіне болады. Түрткі болу, сынақтан өткізу немесе қайта бағыттау техникаларын пайдаланады.  **(Ө; Қ) Өзін-өзі бағалау кестесін толтыру.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийлері** | Қолым  нан келеді | Көмек  қажет етемін | | мәтіннің тақырыбы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай аламын; |  |  | | Сұрақ қоя аламын; |  |  | | өз ойымды дәлелдей аламын; |  |  | | күрделі сөздердің түрлерін ажыратамын; |  |  | | каллиграфиялық нормаларды сақтап, жазу техникасын жетілдіремін; |  |  |   **Үй тапсырмасы**  23- жаттығу, ереже | | | Стикер,жіп,  қысқыштар |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау - оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Топтық тапсырмаларды саралау бойынша беру.  Қабілеті жоғары оқушыларға одан әрі дамуы үшін көмек қажет ететін оқушыларға қайта түсіндіру арқылы қолдау көрсетіледі. | | Қалыптастырушы бағалаулар дескрипторлар негізінде өзін-өзі бағалау, жұпта бағалау және мұғалімнің бағалауы арқылы жүзеге асырылады. | Топта бірі-бірі тыңдау. Сыныпта қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |

**«№39 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ**

**Қазақ тілі**

Тақырыбы:***«КҮРДЕЛІ СӨЗДЕР»***

МОЛДАМСЕИТОВА Г.О.

**Семей қаласы**