|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** әдебиеттік оқу  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Дені саудың – жаны сау  **Күні:**  **Сынып:** | | **Мектеп:**  **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Көп ұйықтаған зиян-ау. Оспанхан Әубәкіров.  Сүт қалай ұйықтайды? | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.2.1. Шығарманың мазмұнын түсіну, өз сөзімен мазмұндау. | |
| **Сабақ мақсаттары** | | ***Барлық оқушылар:***  Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады.  ***Көптеген оқушылар:***  Тақырыпты болжайды, нақыл сөзді табады, сүттің іс-әрекетін әңгімелейді, қорытынды ойды түсінеді.  ***Кейбір оқушылар:***  Ұйқының пайдалы, зиян жақтарын тізбектеп айтып береді. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге қатысты лексика мен терминология:***  Диалог- диалог-dialogue  Сөйлем-предложение- clause  ***Диалогқа жазылымға қажетті тіркестер:***  Сабақтың тақырыбына қатысты тіркестер мен сөйлемдерді пайдалану. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Қазақстандық, патриотизм және азаматтық жауапкершілік. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Математика, қазақ тілі* | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Сабақтың жоспарланған кезеңін АКТ қолдан арқылы өту | |
| **Бастапқы білім** | | Өткен тақырып бойынша сұрақтар беріп, осы сабақпен логикалық көпір құру. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Оқушылардың зейінін сабаққа аудару:**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру:  Психологиялық ахуал  Көңіл-күйді көтеретін сөздер жазылған стикерлер арқылы оқушыларды сабаққа дайындау. | | АКТ-ны  қолдану |
| Сабақтың ортасы  5 минут | Үй тапсырмасын тексеру. «Лото» ойыны.  -Қомағайлық деген не?  -Тамақты көп ішетін, тойымсыз адамды кім дейміз?  -«Күпті болу» деген не?  -Ас біреудікі болғанымен, ....  **ҚБ.** 3 шапалақ  **МК:** Жаңа сабақтың тақырыбын ребус арқылы табу. Жауабы: Сүт қалай ұйықтады?  Жаңылтпашты оқыту, жаңылмай айту. Мына ертегі не туралы болады деп ойлайсыңдар? Сүттің ұйықтауы туралы. Мұғалім оқиды. Сөздікпен жұмыс.  **Ұйып қапты-**қоюланды.  **Ел-жұрт-**халық  **Қайран қапты-**таң қалды  **Берекесі қашыпты-**мазасызданды  **Ашыпты-**көпіршіді  **Құтырыпты**-көтерілді  **Ірі қапты-**бұзылды  **Бұлапты-**жылапты  Топпен тізбектеп оқу.  -Балалар, ертегінің қандай түрлерін түрлерн білеміз? Ал, бұл ертегі қай түрге жатады? Тұрмыс-салт ертегісі.  Бұл ертегінің авторы кім? Оспанхан Әубәкіров. Автор туралы мәлімет.  Оспанхан Әубәкіров 1936 жылы туып, 1986 жылы қайтыс болған. Ол Алматы облысы Жамбыл ауданы, Үшбұлақ ауылында дүниеге келген. Әзіл - сықақ жанрының шебері болған, қазақ жазушысы, аудармашы. Оның «Қоңырау», «Бөдене», «Күлкіңіз келе ме?», «Жасыратын не бар?», «Сыйлық», «Ұзын сөздің қысқасы», «Өзіміз білеміз» атты сықақ әңгімелері мен өлеңдер жинақтары жарық көрген. Әубәкіров қазақ әдебиетіндегі сатира жанрының дамуына елеулі үлес қосқан, талантты сатирик. **«Сатирик»** деп адамның бойындағы теріс қылықтарды сынап, мысқылдап жазатын жазушыны айтамыз.  **ЖЖ:** ертегідегі нақыл сөзді тауып жұптарына мағынасын түсіндіру.  -Балалар сендер күніне қанша сағат ұйықтайсыңдар? Ересектер 8 сағат, кішкентай балалар 10 сағат ұйықтауы қажет. Ерте жату керек. Көп ұйықтаған зиян.  **Сергіту сәті.**  **ТЖ:**  **1-топ:** Адасқан буындар.Берілген сөздерден сөз құрап жазу.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | қай | рім | сүз | ш | мыз | кө | шұ | қол | і | | і | ай | шік | же | бат | ран | ғап | лық | шік | | ран | мақ | бе | ай | қы | май | ты | тон | мақ |   2-топ: Сүт өнімдерінің адам денсаулығына пайдасы.  3-топ: ұйқының пайдасы мен зиянын айту.  4-топ: сүт сөзіне 5 жолды өлең.  **ҚБ Смайлик**  **ДЖ:** Сүттен жасалатын тағамдарды көрсету. Дәптерге жазу.  **Дескриптор** Білім алушы — айтылу мақсатына қарай сөйлем түрлерін ажыратады; — сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қояды.  **Тақтамен жұмыс. 86-бет, 24-жаттығу.**  Қай сөздердің тобы сөйлемді құрайды? Неге?  Тақтаға жазу.  **Критерий**.Сөлемдегі сөздердің бір-бірімен байланысып тұрғанын табады.  **Дескриптор:**  Сөйлемді көшіріп жазады.  Сөйлем қандай ойды білдіретінін айтады.  **ҚБ. Үш шапалақ** | |  |
| Сабақтың соңы | Кері байланыс. «Ақиқат немесе жалған пікір». Оқушылардың сабақты меңгеру деңгейін тексеру.  Рефлексия: «Плюс, минус, қызықты» әдісі.  **Үйге тапсырма:** 9-10-бет мазмұндау, жаңылтпашты жаттау. | | Оқулық |