|  |
| --- |
| **Үздік сабақ жоспары**  Пәні :Математика 2-сынып  Тақырыбы: 1.3 Шамалар мен олардың өлшем бірліктері  Сейткалиева Светлана Несипбеккызы  Бастауыш сынып мұғалімі  «Балқаш қаласының Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ  Қарағанды облысы, Балқаш қаласы, Қазақстан Республикасы |

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: математика**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **3B тарауы:**  Сандар және шамалар  Ортақ тақырып 6.Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті  **Күні:**  **Сынып: 2 А** | | | **Мектеп: «Әлихан Бөкейханов атындағы Балқаш қаласының №15 мектеп-лицейі» КММ**  **Мұғалімнің аты-жөні:Сейткалиева Светлана Несипбеккызы**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | 1.3 Шамалар мен олардың өлшем бірліктері | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.3.6 - 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар:  50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырата алады және түрліше төлем жасайды;  Көптеген оқушылар:  50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырата және түрліше төлем жасай отырып, купюра мен монеталарды ұсақтайды;  Кейбір оқушылар:  50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырата және түрліше төлем жасай отырып, купюра мен монеталарды ұсақтайды және ұсақтаудың бірнеше тәсілін көрсетеді; | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырата алады және түрліше төлем жасайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Тілдік емес пәндер үшін құрастырылады.*  *Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз:*  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  *Монета, банкнота, купюра, теңге,ұсақтау*  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  *- Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы қандай?*  *-100,200,500 теңгені түрліше ұсақтай аласың ба?*  *-50,100 теңгені қалай ұсақтауға болады?* | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | *Құрмет, ынтымақтастық, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;* | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Қазақ тілі, орыс тілі,* | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | *Ақша әлемі. Қазақстандық теңге - видеоролик.*  <http://en.wikipedia.org/wiki/Kazakhstani_tenge> | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | *Оқушылар күнделікті өмірдегі тәжірибесіне сүйенеді, теңгелерді таниды,ажыратады.* | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут | ***Сабақ басында:***  ***-Сәлеметсіздер ме, балалар?***  ***Ширату жаттығуы.*** 1.Күннің шығуы- 2.Мектептегі 45 минут- 3.Шарты мен сұрағы бар кішкене әңгіме- 4.Көздің көру қасиетін жақсартатын зат- 5.Күз айларын ата: 6.Шаршының неше бұрышы бар? 7.Дөңгелектің бұрыштарын ата: 8.Жаз мезгілінің айларынан басқа, жылда неше ай бар? 9.Көктемдегі өзен арнасының толуы-  10.Қалталардың түбінде,  Сылдыр-сылдыр етеді.  Адамдарға мәңгілік,  Адал қызмет етеді.  -Ол не?  ***-Мына жерден теңге, монета, доллардан қалағандарыңды ала қойыңдар да, өзіне тиесілі копилкаға салыңдар.***  *Топқа бөліну*  *Теңге-1-топ*  *Монета-2-топ*  *Доллар-3-топ* | | | | | | Теңге, монета,доллар ақшалар, копилка |
| Сабақтың ортасы    5 минут  5 минут  7 минут  5 минут  Сергіту сәті  2 минут  5 минут  3 минут  3 минут | ***Жаңа сабаққа кіріспе***  ***«Құпия зат» әдісі***  *-Балалар мынау не? Оны не үшін пайдаланады?*  *-Оның бүгінгі сабаққа қатысы бар ма?*  *-Өте дұрыс айтасыңдар*  ***«Сұрақтар жаңбыры » арқылы балалардың бұрынғы сабақта алған білімдерін тексеру;***  *-Қазір мен сендерге сұрақ жаудырамын. Сендер сол сұрақтарға мейлінше тез жауап берулерің керек.*  *-Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы қандай?*  *-Монеталар неден жасалады?*  *-Қандай номиналды ақшалар бар?*  *-Ең үлкені қандай?*  *-Ең кішісі ше?*  *-Ақша не үшін керек?*  *-Балалар білесіңдер ме ақша ол құнды қағаз, оны қолдан жасауға болмайды;*  ***Ақша әлемі. Қазақстандық теңге - видеоролик.***  <http://en.wikipedia.org/wiki/Kazakhstani_tenge>  ***Бүгінгі сабақтың мақсаты:***  *-Ендеше біз бүгін сабақта Қазақстан Республикасының теңгесімен танысамыз , ірі ақшаларды майдалауды, ақшалармен түрліше төлем жасауды үйренеміз.*  ***«Теңге ілу»ойыны***  *-Балалар қазақтың қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер?*  *-Қандай ұлттық ойындарын білесіңдер?*  *-Ендеше қазір сендермен «Теңге ілу» атты ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойын туралы не білесіңдер?*  *Ойыншылар аттың үстінде шауып келе жатып жердегі теңгені іліп алуы керек.*  *Бірнеше оқушы шығып орамалға түйілген монеталарды алады да, орнына барып жазып есептейді. Ең көп монета жинаған жұп жеңіске жетеді.*  *-Кім қанша теңге жинады?*  *-Кімнің ақшасы бәрінен көп болды?*  *-Кімнің ақшасы бәрінен аз болды?*  ***ҚБ : Мұғалімнің мадақтау сөздері***  ***Керемет! Жарайсың! Тамаша!***  ***Топтық жұмыс***   1. ***тапсырма***   ***«Іс-әрекеттік» әдіс***  ***Тапсырма:*** *1000 теңгені,500 теңгені,200 теңгені монеталарға қалай ұсақтауға болады?*  *1-топқа 200 теңгені монеталарғы қалай ұсақтауға болады?*  *2-топқа- 500 теңгені монеталарғы қалай ұсақтауға болады?*  *3-топқа -1000 теңгені монеталарғы қалай ұсақтауға болады?*  ***Белсенді іс-әрекет***  *Әр топ қалай ұсақтауға болатын барлық жағдайларын постер арқылы көрсетеді.*  *Мыс:200\*100+100 200\*50+50+100 200\*20+20+10+50+50*  ***Дескрипторы****: теңдік, санды өрнектер құрастырады, ірі ақшаны ұсақтаудың бірнеше тәсілін көрсетеді.*  *Сонымен жаңа біз қандай тапсырма орындадық?*  *-Ақшаны не үшін ұсату керек?*  ***ҚБ :* «Бес саусақ» әдісі**  **Саралау тәсілі : Нәтиже**  ***Жеке жұмыс***  ***Оқулықпен жұмыс***  ***2 -тапсырма*** *Тура теңдік пен теңсіздіктер құрастыр*  *.*  509C86B7 509C86B7  509C86B7  509C86B7509C86B7509C86B7509C86B7  509C86B7509C86B7509C86B7  509C86B7509C86B7  509C86B7509C86B7509C86B7509C86B7  ***ҚБ: « Шаршылар»***  *Жұмысты аяқтағаннан кейін оқушы дәптеріне шаршының суретін салады. Егер жұмыс түсініксіз болса, шаршыны қызыл түске бояйды, егер аздап түсінсе –сарымен, тақырыпты 100 пайызға түсінгеніне сенімді болса-жасыл түспен бояйды.*  ***Саралау тәсілі: Диалог және қолдау***  **Сергіту сәті**  Қағаз ақшаны айтқанда қол соғады. Монетаны айтқанда аяқтарын тырсылдатады. Ақшада жоқ сандарды айтқанда тыныш отырады.  ***Ұжымдық жұмыс***  ***Белсенді іс-әрекет***  ***Әдісі :«Іскерлік ойын»***  ***Тапсырма:Дүкенге барып сауда жасау.***  *-Балалар қандай дүкендерді білесіңдер?*  *-Қандай дүкенге баруды ұнатасың?*  *-Ендеше бүгін дүкенге сауда жасауға барамыз.*  ***Тақтаның алдына азық түлік , шаруашылық, ойыншықтар тауарларының суретін қояды.***  *Азық-түлік дүкені-сауда 100,200,500,1000 теңгелік ірі ақшалармен жасалады.*  *Шаруашылық дүкені-сауда 150,250,350 теңгелермен жасалады.*  *Ойыншықтар дүкені-сауда 370,480,260 теңгелермен жасалады.*  *Дискриптор: есептеп төлем жасай алады.*  ***ҚБ: «Отшашу»***  ***Саралау: Бағалау***  ***Жұптық жұмыс***  ***«Ойлан! Жұптас! Бөліс!» әдісі***  ***Оқулықпен жұмыс №4 . Есепті шығар***  ***4- тапсырма.*** *Әмиянда 100теңге және 50 теңгеліктен 4 монета бар. Барлығы неше теңге болады?*  *Дискриптор: -*  *-Есептің шартын құрып , шешуін табады;*  ***ҚБ: «Екі жұлдыз, бір тілек!» әдісі***  ***Саралау тәсілі :Қарқын***  ***Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы***  **Бөлімше** 1.3 Шамалар мен олардың өлшем бірліктері  **Оқу мақсаты** 2.1.3.6 50 теңгелік, 100 теңгелік монеталарды, 200  теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және  түрліше төлем жасау  **Бағалау критерийі** *Білім алушы*  • 50тг, 100тг, 200тг, 500 теңгелік ақшаларды  ажыратады  • Құны әр түрлі ақшалармен төлем жасайды  **Ойлау дағдыларының деңгейі**  Қолдану  **1-тапсырма**  • Құны 50тг, 100 теңгелік монеталарды тауып, ( ) белгіле.  **2-тапсырма**  • Құны 200 тг, 500 теңгелік купюраларды белгілеп ( ) көрсет.  **Дескриптор** *Білім алушы*  - 50 теңгелік монетаны белгілеп көрсетеді;  - 100 теңгелік монетаны белгілеп көрсетеді;  - 200 теңгелік купюраны белгілеп көрсетедІ;  - 500 теңгелік купюраны белгілеп көрсетеді. | | | | | | Оқулық,  Орамал монета түйілген,  *Ақша әлемі. Қазақстандық теңге - видеоролик.*  <http://en.wikipedia.org/wiki/Kazakhstani_tenge>  Орамалға түйілген теңгелер  оқушылардың әрбір тобы үшін 5 теңге, 10 теңге, 100 теңге, 200 теңге,500 теңге, 1000 теңге жиынтығы, ламинатталған парақтар мен маркерлер  *Оқулықпен жұмыс*  *№4 (47-бет)*  Ақ парақ , оқулық  Азық түлік, шаруашылықтауарларының, ойыншықтардың суреттері.  ***Теңгелер ,монеталар***  ***Оқулық***  ***47-бет***  ҚБ арналған тапсырмалар жинағы |
| Сабақтың соңы  3 минут | ***Үйге :№5 (48-бет)***  ***Рефлексия «Менің сөзім» әдісі***  *Сыныптан бір оқушы тұрып, сабақта бүгінгі үйренгендерін қорытындылап айтады.Айтып болған соң басқа бір оқушының атын айтады.Сөзді сол оқушы жалғастырып рефлексия жасайды.* | | | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| ***Саралау тәсілі:Нәтиже***  *Барлық оқушыларға берілген тапсырмалар бір болса да, нәтижесі әртүрлі болды .*  ***Саралау тәсілі:Диалог және қолдау***  *Кейбір оқушыларға тапсырма орындау барысында сөзбен қолдау және ынталандыру көрсету.*  *Жарайсың!Сенің қолыңнан келеді!*  ***Саралау тәсілі: Бағалау***  *Әрбір оқушыны оқу мақсатына жетуге жетелейтін басқа да саралау тәсілдерін қолданамын*  ***Саралау тәсілі:Қарқын***  *Кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді,сондықтан ондай оқушыларға қосымша тапсырмалар беруге*  *болады.* | | | | **1-тапсырма**  • Құны 50тг, 100 теңгелік монеталарды тауып, ( ) белгіле.  **2-тапсырма**  • Құны 200 тг, 500 теңгелік купюраларды белгілеп ( ) көрсет.  **Дескриптор** *Білім алушы*  - 50 теңгелік монетаны белгілеп көрсетеді;  - 100 теңгелік монетаны белгілеп көрсетеді;  - 200 теңгелік купюраны белгілеп көрсетедІ;  - 500 теңгелік купюраны белгілеп көрсетеді. | | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | | |  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |