**«Сауат ашу ҚМЖ «Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі »»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Сауат ашу  **Күні: 23.12.2019ж**  **Сынып:** Мектепалды даярлық | | **Мектеп:** Шүлбі орта мектеп-кешені  **Мұғалім аты жөні:** Иргизбаева Перизат Кадирбековна  **Қатысқандар саны – 17**  **Қатыспағандар саны -1** | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі | | | |
| **Бөлім** | 1.Тыңдалым және айтылым | | | |
| **Бөлімше** | * 1. Сөздердің дыбысталу формаларын ажырату | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | О.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.  О.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп шағын əңгіме құрастырады.  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратады.  **К** дыбысы – дауыссыз дыбыс, **к** дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.  Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі **к** дыбысының орнын ажыратады.  К əрпінің баспа түрін жазу жолына жазады.    **Көпшілігі:** Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. **К** дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы **к** дыбысының орнын ажыратады.  Жазу жолына əріп элементін жазады.  **Кейбіреуі:** Суреттен к əрпі бар заттардың атауын атайды.  Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.  **К** дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады.  Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады.  К əрпін бейнелейді. | | | |
| **Бағалау критерийі** | **Білу, түсіну:** Тілдің дыбыстарын естиді оларды сөздер ішінен бөліп айтады. Сөздегі дыбыстарды дауысты, дауыссыз екенін ажыратып, дұрыс дыбыстайды.  **Қолдану:** Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтайды.  Жазу бетін бағдарлайды, жазу жолында жоларалық кеңістікті ажыратады. Торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Балаларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Жауапкершілік, сыйластық. Бір-біріне көмектесу. | | | |
| **Тілдік мақсаты** | Тыңдалым: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады.  Оқылым: буындап оқиды, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқи біледі, түсініп оқи алады.  Айтылым: К дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.  Суреттегі зат атауларын атай алады. Балалар к дыбысын, әрпін таниды, оқиды, мысалдар келтіреді | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Қоршаған орта, сурет,музыка | | | |
| **Алдыңғы білім** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды біледі,сөздерді буынға бөледі | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтың жоспарланған іс - әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастыру  0-5 мин | 1. Сәлемдесу 3 тілде   Өткенді қайталау.  Интерактивті тақтамен жұмыс.  -Балалар,қазір қандай мезгіл?  -Қыс  -Қыс екенін қайдан білдіңдер?  -Қар жауады,аяз, боран болады. Адамдар қалың киім киеді.  -Жыл мезгілдерін кім атап айтады?  Шағын топтарға топтасайық  1-топ: «Білгірлер»  2-топ: «Тапқырлар»  а).Топтасып отырады  б).Топ ережесін құрайық | | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0415/0007dfcc-854ee77d/hello_html_mf8a6757.jpg  **Топ жұмысының барысында ешкім**:  сөйлеушінің сөзін бөлмеу;  өзгеге сыйластықпен қарау;  басқаның айтқан пікіріне күлмеуі  кедергі келтірмеуі;  басқаны төмендетпеу; |
| Сабақтың ортасы  22мин | Жұмбақ:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Балалар,онда біздер жыл мезгіліндерінің «Көктем, күз» атауларын бастап тұрған К дыбысымен танысайық. К дыбысы дауыссыз,көк түспен белгілейміз.(әріп таңбасын көрсету)  -Балаларға интерактивті тақтадан К дыбысынан басталатын жаңа сөздермен таныстыру(видео арқылы)  **1 тапсырма. Сөздермен жұмыс**  Жеке жұмыс. «Ыстық картоп» әдісі.  -Балалар,К дыбысына байланысты қандай сөздер білесіңдер? Атаңдар  -Күн,кілт,көз,көгершін,күз,көбелек. Буынға бөлейік.  ҚБ: «От шашу» арқылы бағалайды.  **2 тапсырма.**  **Жұптық жұмыс.**  Сұрақққа жауап болатын суретті сызықпен көрсет. Сөзге дыбыстық талдау жаса. Берілген сөздердегі К әрпінің орнын табу.  ҚБ: «Смайлик» арқылы жұптар бір-бірін бағалайды.  **Сергіту сәті.**  Балалар қимылмен қайталайды.  **3-тапсырма. Топтастыру стратегиясы**  К әрпінің жанына К әрпінен басталатын суреттерді топтастыру.  **ҚБ: «Бас бармақ» әдісі**  **Дәптермен жұмыс.**  К әрпінің баспа түрін жазады.  ҚБ: «Бағдаршам» әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. | | | C:\Users\kadirzhan\Desktop\churki-1.jpg    https://i.ytimg.com/vi/_lXQWs4xftU/hqdefault.jpg  E:\Ашық сабақ\049.jpg  http://img.actionco.fr/Img/BREVE/2013/10/227830/livre-recettes-lutter-contre-coup-barre-bureau-F.jpg    http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/10/teatralizovannyj-spektakl-po-oznakomleniyu-detej-s-pdd-tri-raznocvetnyx-kolobka-stixotvorenie.jpg |
| Сабақтың соңы  3минут | Кері байланыс: Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды. | | |  |
| **Бағалау** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| Қалыптастырушы бағалау.   1. От шашу 2. Смайлик 3. Бас бармақ 4. Бағдаршам 5. Шапалақтау | | | Сергіту сәтін жүргіземін.  Партаға дұрыс отыруын қадағалаймын. | |