|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** № 25 жалпы орта білім беру мектебі | | | | |
| **ӘБ жетекшісі:** Ташкенбаева Г.К. | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Ойын ережесі деген не? Ц дыбысы мен әрпі | | | | |
| **Күні:**27.02.2020 | | **Мұғалімнің есімі:** Абдыкаримова Замира Айдаровна | | |
| **Сынып:** 1 «Ғ» | | тоқсан ІІІ |  | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | | 1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы  және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін  каллиграфиялық талаптарға сай жазу.  1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар орындай алады**  Әріп элементтерін дұрыс байланыстырады; тірек  сөздерді орынды қолданады; Буындап немесе тұтас сөздермен оқиды.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**  - Сөздерді дұрыс байланыстырып, сөйлем құрайды; Тақырыпқа байланысты сөздерге дыбыстық  талдау жасай алады, сөйлем құрай алады. Түсініп оқиды.  **Кейбір оқушылар орындай алады:**. Мәтінді түсінгенін сұрақтарға жауап беру арқылы көрсетеді. | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | 1. Сөздегі дыбыс түрлерін ажыратады, дұрыс дыбыстайды.  2. Тақырыпқа байланысты сөздерге дыбыстық  талдау жасайды, сөйлем құрайды.  3. Суреттегі сөздердің алғашқы әріптері арқылы сөздер  құрап жазады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Түйінді сөздер мен сөз тіркестер:**цирк,концерт  Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі:  Талқылауға арналған тармақтар: Ц қандай дыбыс?  Цирк сөзінде неше буын бар?Неге?  Не себепті адамдар ойын ойнайды деп ойлайсыңдар?  Ишара:бармақпен бағалау | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Өзара сыйластық, достық қарым-қатынастарды қалыптастыру | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | музыка, дене шынықтыру | | |
| **АҚТ қолдану дағдылары** | | Суреттер, Адасқан әріптер, дыбыстық талдау, Цирк қойылымына байланысты бейнеролик. | | |
| **Алдыңғы оқу/Бастапқы білім** | | Э дыбысы мен әрпі | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| **Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастыру**  **(1 мин)**  **Психологиялық ахуал (2 мин)**  **Өткен тақырыпты қайталау**  **(5 мин)**  **Сабақтың басталуы**  **(10 мин)**  **Сергіту сәті (2мин)** | **Психологиялық ахуал.**  **Балалар музыкамен кіріп, «жылулық шеңберге» тұрады**  **Амандасу:**  Қайырлы таң, ұстазым!  Қайырлы таң, достарым!  Шеңберге тұрайық,  Жылулық сыйлайық!  Доброе утро, учитель!  Доброе утро, друзья!  Посмотрите друг на друга  Пожелайте добра!  Good morning, good morning,  Good morning to you,  Good morning, Good morning,  We are glad to see you!  **Психологиялық ахуал.** – Сабаққа деген жылы лебізімізді білдірейік  - Тамаша балалар, дәл осындай тамаша көңіл – күймен топтарға бөлініп отырайық  Топқа бөлу 1 топ 2 топ 3 топ 4 топ  **Өтілген сабаққа шолу.** Ал балалар өтілген сабақ бойынша қазір «Серпілген сауал» әдісі арқылы өткенді пысықтаймыз.  - Дыбысты не істейміз? (Дыбысты біз естиміз және айтамыз)  - Әріпті не істейміз? (әріпті біз көреміз, жазамыз, оқимыз)  -Э дыбысы қандай дыбыс? (дауысты, жіңішке дыбыс)  - Сөйлем қандай әрпіппен жазылады (сөйлем бас әріптен бастап жазылады)  **Критерий:**  1. Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бере алады  2. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді.  **Дескриптор:**  1. Сұрақтарға қатесіз жауап береді  2. Сұрақтарға дұрыс, толық жауап берді.  **Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ»**  **«Миға шабуыл» әдісі.** Интербелсенді тақтадағы бейнебаянды тамашалайық  - Балалар бейнебаян не туралы?  - Цирк  - Дұрыс, осы сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? Ц әрпі  - Олай болса, бүгінгі біздің танысатынымыз Ц дыбысы  - Қане хормен айтайықшы Ц Ц Ц  - Біз қайттік? Көзбен көрдік,ауызбен айттық,құлақпен естідік  - Дауысымызды созып айта аламыз ба? Жоқ  - Олай болса Ц дыбысы қандай дыбыс деп ойлайсыңдар?  - Дауыссыз, қатаң  Қазақ тілінің төл сөздерінің құрамында кездеспейді.Орыс тілінен енген сөздерде кездеседі.  Цирк – Цирк – Сircus  **№1 Оқылым.** Бағандағы сөздерді оқыту, мағынасын түсіндіру.  Цирк концерт цех цемент **Сөздік жұмыс.** Цех - қажеттерді жасап шығару орталығы.(кәмпит, нан, т. б.) Цемент – құрғақ, ұнтақ, тез қататын құрылыс материалы. Концерт - өнерпаздар өнерін көрсететін көрініс. Цирк – сахналық өнердің бір түрі  Дыбыстық талдау жасау  **Мәтінмен жұмыс.**Мұғалім оқиды.Әр топтан 2 баладан тізбектеп оқып шығады.  **Бағалау критерийі:***Білім алушы*  • Буындап немесе тұтас сөздермен оқиды.  • Түсініп оқиды.  **Дескриптор:***Білім алушы*  - мәтінді тұтас сөздермен және қатесіз оқиды;  - мәтінді түсінгенін сұрақтарға жауап беру арқылы көрсетеді.  Бұл ойын қалай аталады? Ойын ережесі деген не? Ол ойынның жүргізілу тәртібі ме?  **Дәптермен жұмыс Ц әрпін жазу**  Ц дыбысын дыбыстату (артикуляциясын түсіндіру) Ц - дауыссыз дыбыс (хормен айту) Ц дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету.  -Үлкен жолдың жоғары бөлігінен нүктені қоямын  доға жасай отырып оңға қарай айналдырып, төменгі жолға дейін қисық сызық жүргізіп, оңға қарай  жоғары көтеріп, төменгі сызыққа дейін түсіріп, оңға сәл кішкене ілмек жасай отырып, төменгі сызықтың астына түсіп ілгек жасаймыз.  Би жаттығуы | | | Слайд, шаттық шебері  C:\Users\31\Desktop\img1.jpg  Картинки по запросу "әрбір ісің"Ламинатталған парақша  доп  Таныстырылым, интербелсенді тақта  оқулықпен жұмыс  Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Сабақтың ортасы**  **(13 мин)** | №2 Әр топтарға тапсырмалар үлестіріледі.  І топ ІІ топ ІІІ топ ІV топ  Топтың ережесімен таныстыру.  **І топ** – «Ойлайық та, ойнайық!» Көп нүктенің орнына ц әрпін қойып, сөздерді оқы .... ….ирк, кон…ерт, ….ех, …емент, …ифр, поли…ия, ….иркуль, офи….ер.(Жазылуын есіңде сақта!)  **Бағалау критерийі:***Білім алушы*  • Берілген сөздерге ц әрпін дұрыс қойып, сөздерді оқиды  **Дескриптор:***Білім алушы*  *- Берілген сөздерге әріпті қояды*  *- Сөздерді оқиды*  **Қалыптастырушы бағалау: «Қолпаштау»**  **ІІ топ** – Әріптерден сөз құрап, сол сөзге дыбыстық талдау жаса  н е м т ц е р ц к и  **Бағалау критерийі:***Білім алушы*  • Әріптерден сөз құрап, дыбыстық талдау жасайды  **Дескриптор:***Білім алушы*  *- Әріптердің орындарын анықтайды*  *- Сөз құрайды*  *- Дыбыстық талдау жасайды*  **Қалыптастырушы бағалау: «Смайлик»**  **ІІІ топ** – Сөздерді буынға бөл. Осы сөздерді біріктіретін не?  Цех, офицер, циркуль, концерт  **Бағалау критерийі:***Білім алушы*  • Сөздерді буынға бөліп, сөздерді біріктіретін әріпті анықтайды  **Дескриптор:***Білім алушы*  *- Сөздерді буынға бөледі*  *-* Сөздерді біріктіретін әріпті айтады  **Қалыптастырушы бағалау: «Бас бармақ»**  **ІV топ –** Артық сөзді тап, сол сөзбен сөйлем құра. Сөйлемнің сызбасын сыз.  Концерт, музыка, аспап, полиция, әнші  **Бағалау критерийі:***Білім алушы*  • Берілген сөздердің ішінен артық сөзді тауып, сөйлем құрастырып, сызбасын сызып көрсетеді  **Дескриптор:***Білім алушы*  *- Берілген сөздердің ішінен артық сөзді табады*  *- Сөйлем құрастырады*  *- Сызбасын сызады*  **Қалыптастырушы бағалау: «Келісемін, толықтырамын, сұрағым бар»** | | | Плакатқа жазылған топ ережесі  Қима қағаз, қалам  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=c72c9c954e94cb7f790fe91430efc9d7&n=13  Карточкаға жазылған әріптер  http://img.funtema.ru/03042015/smile/3.jpg  Қима қағаз, қалам  https://fsd.compedu.ru/html/2018/01/11/i_5a579a7e4b744/img_phpjMLZuW_Prezentaciya-Microsoft-Office-PowerPoint_11.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |
| **Сабақтың аяқталуы**  **(5 мин)** | |  |  | | --- | --- | | Ц |  |   - Балалар, қанеки сабағымызға қорытынды жасайық  -Ереже/ Ц-дауыссыз дыбыс, өйткені кедергігіе ұшырайды, созылып айтылмайды   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ц | Ц | Ц |   -Ереже/Ц дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі | | | Ақ қағаздағы әріп көрсетілген сурет, |
| **Кері байланыс:**  **(2 мин)** | **«Сайқымазақ» әдісі**. Оқушылар бүгінгі сабақты қалай меңгергендерін сайқымазақтың түстерімен көрсетеді.  - барлығын түсіндім  - жартылай түсіндім  - түсінбедім | | | C:\Users\31\Desktop\clown_PNG19.png - Толық түсіндім  C:\Users\31\Desktop\istockphoto-491613673-1024x1024.jpg- Жартылай түсіндім  C:\Users\31\Desktop\unnamed.jpg- Қиналамын, түсінбедім |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар сайқымазақтың бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |