**ЦИКЛОГРАММА**

**(16.03-20.03 наурыз 2020 ж. 27 апта)**

**«Жидек» мектеп алды топ**

**Өтпелі тақырып:** Салт-дәстүр мен фольклор

**Мақсаты:** Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру.  Балаларға қазақ халқының

салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып,

баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды**  **қабылдау**  **Ата-аналармен**  **әңгімелесу**  **Ойындар (үстел**  **үсті, саусақ және**  **т.б. )**  **Таңертеңгі**  **гимнастика (8 мин)** | Балаларды қабылдап алу,ата аналармен балалардың денсаулығы туралы сөйлесу.  Сабаққа қатысуы туралы айту.  Үстел-үсті ойындар ойнату.  Саусақ жаттығулары: Үйренген жаттығуларды қайталау. | | | | | | | | |
| Апта күндері,уақыт мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау. | | Көктем ерекшеліктері туралы айту,сурет б/ша жұмыс,тірек сызба арқылы жұмыс жүргізу. | | Геоконт,өрнек құрастыр,кюзенер таяқшаларымен ойнату. | Кесте құрастыр  (Воскобович ойындары),өз еріктерімен ойнау. | | Тірек сызба «Жалаң,жайылма сөйлемдерЖыл мезгіліне байланысты сөйлемдер құрату. | |
| **Таңертеңгілік гимнастика. № 1** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ас ішу кезінде ауызды сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,**  **қасықты оң қолда ұстау,түзу отыру,тазалықты сақтау керек.** | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **ұйымдастырылған**  **оқу қызметіне**  **(ҰОҚ) дайындық**  **Мектепке дейінгі**  **ұйым кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **оқу қызметтері** | **Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда**  **ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | | |
| **1.Денсаулық**  Дене тәрбиесі  Жетекшінің жоспары бойынша  **2.Коммуникация**  Көркем әдебиет  **Тақырыбы:** «Ананың сүюі» Ы.Алтынсарин  **3.Шығармашылық**  Мүсіндеу  **Тақырыбы: «**8 наурыз мерекесіне арналған сыйлықты әшекейлеу» | | **1.Таным**  ҚМҰҚ  **Тақырыбы:**:«Ауыр женіл,сұйық же сусымалы заттар».  **3.Әлеумет**  Өзін-өзі тану  **Тақырыбы:** «Бәрі де татулықтан басталады»    **4.Шығармашылық Музыка**  Жетекшінің жоспары бойынша | | **1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«** Ана» Қ.Мырза Әлі  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Күн сәулесі»  **3.Шығармашылық Сурет салу**  **Тақырыбы:** «8наурыз ашық хат»  **4.Коммуникация**  **Орыс тілі**  Жетекшінің жоспары бойынша  **4.Денсаулық Дене тәрбиесі**  Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Коммуникация**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Сурет бойынша әңгіме»  **2.Әлеумет**  **Экология негіздері**  **Тақырыбы:** «Өзінді орманда,саябақтарда қалай қстайсын»  **3.Шығармашылық Музыка**  Жетекшінің жоспары бойынша | | **1.Денсаулық**  Дене тәрбиесі(ойын)  Жетекшінің жоспары бойынша  **2.Шығармашылық Аппликация**  **Тақырыбы:** «Вазадағы әдемі гүлдер»    **3.Коммуникация**  **Ағылшын тілі**  Жетекшінің жоспары бойынша | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Киіну:** Балаларды далаға шығуға дайындау,киінуге көмектесу.  Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Көктемгі табиғатқа бақылау № 15** Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар: -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Тамақ ішкенде шашпай-төкпей, дастарханға немесе үстіге ағызып-тамызбай,**  **шашыратпай ішуге үйрену, дағдылану, өзін-өзі қадағалап отыру қажет.** | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | **Ертегі тыңдайық, тәтті ұйқыға батайық** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан**  **ояту, шынықтыру**  **шаралары** | Әуен арқылы ұйқыны ашу.  Әртүрлі жаттығуларды орындау. | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден,**  **бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі,**  **немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін.** | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес**  **әрекет**  **Баланың жеке даму**  **картасына сәйкес**  **жеке жұмыс** | **В/компонент:**Ұлт тағылымы  **Тақырыбы:**Жейде  Үстел үсті театры  және т.б.  Сюжеттік ойындар:**Дүкен** | Сюжеттік ойындар:**Шаштараз**  Үстел-үсті ойындары  балалардың еріктерімен | | Ойын – жаттығу  «Қуыршықты киіндір»;  Альбомдар, сюжетті  картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс  материалдарымен  ойындар. | | | **В/компонент:**Елімнің мен ұланымын  **Тақырыбы:**Қазақстанның бас қалалары  Ойын «Ненің төлі?» (төлдерін анықтау)  Суретті кітапшаларды  бояу, пазлдар,  мозаикалармен және  т.б. ойындар | | **В/компонент:** Біздің елордамыз-Астана  **Тақырыбы:**Айдын Айымбетов-үшінші қазақ ғарышкері    Сюжеттік ойындар:**Дәрігер**  Үстел-үсті ойындары  балалардың еріктерімен |
| **Салт-дәстүр мен фольклор**  Салт-дәстүр жайлы түсіндіру    Әлімғазы,Сания,Ерасыл | **Салт-дәстүр мен фольклор**  Ұлттық ойындармен таныстыру  Айханым,Рифат,Медина | | **Салт-дәстүр мен фольклор**  Ұлттық мерекелер туралы айту    Амир,Дамир,Раяна,Амина | | | **Салт-дәстүр мен фольклор**  **22-**Наурыз мерекесі туралы толық мағлұмат беру  Ислам,Улпан,Назира,Адина,Бекзат | | **Салт-дәстүр мен фольклор**  Тақпақтар жаттау    Аяла,Адиль,Хақназар,Дилара |
| **Серуенге**  **дайындық** | Балалар өз беттерімен киініп,далаға шығуға әзірленеді.  Балаларға киінуге көмектесу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Таңертеңгі аурайымен түстен кейінгі ауа-райын салыстыру.  Таңертеңгі жасалған жұмысты қорытындылау. | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | **Үстелде отырғанда өзіңді жақсы ұста, тамақ ішкен кезде сөйлеме,**  **тамақты жақсылап шайна, әдептілік сақта.** | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | Ата-аналармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. | | Ата-аналарға тапсырма:Қазақша бұрыш ұйымдастыру | | Үйге балаларға наурыз мерекесіне тақпақ беру. | Кеңес:  «Салт-дәстүр жайлы». | | Үйге өлең сөздерін жаттауға беру,балаларға көмектесуі туралы әңгімелесу | |