**ЦИКЛОГРАММА**

**(16.03-20.03 наурыз 2020 ж. 27 апта)**

**«Жидек» мектеп алды топ**

 **Өтпелі тақырып:** Салт-дәстүр мен фольклор

 **Мақсаты:** Қазақтың салт - дәстүрімен таныстыру.  Балаларға қазақ халқының

 салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып,

 баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | **Дүйсенбі**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды****қабылдау****Ата-аналармен****әңгімелесу****Ойындар (үстел****үсті, саусақ және****т.б. )****Таңертеңгі****гимнастика (8 мин)** | Балаларды қабылдап алу,ата аналармен балалардың денсаулығы туралы сөйлесу.Сабаққа қатысуы туралы айту.Үстел-үсті ойындар ойнату.Саусақ жаттығулары: Үйренген жаттығуларды қайталау. |
|  Апта күндері,уақыт мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау. |  Көктем ерекшеліктері туралы айту,сурет б/ша жұмыс,тірек сызба арқылы жұмыс жүргізу. |  Геоконт,өрнек құрастыр,кюзенер таяқшаларымен ойнату. | Кесте құрастыр(Воскобович ойындары),өз еріктерімен ойнау. | Тірек сызба «Жалаң,жайылма сөйлемдерЖыл мезгіліне байланысты сөйлемдер құрату. |
|  **Таңертеңгілік гимнастика. № 1** |
| **Таңғы ас** | **Ас ішу кезінде ауызды сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,****қасықты оң қолда ұстау,түзу отыру,тазалықты сақтау керек.**  |
| **Ойындар,****ұйымдастырылған****оқу қызметіне****(ҰОҚ) дайындық****Мектепке дейінгі****ұйым кестесі****бойынша****ұйымдастырылған****оқу қызметтері** | **Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда** **ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** |
| **1.Денсаулық**Дене тәрбиесі Жетекшінің жоспары бойынша**2.Коммуникация**Көркем әдебиет**Тақырыбы:** «Ананың сүюі» Ы.Алтынсарин **3.Шығармашылық**Мүсіндеу**Тақырыбы: «**8 наурыз мерекесіне арналған сыйлықты әшекейлеу» | **1.Таным**ҚМҰҚ**Тақырыбы:**:«Ауыр женіл,сұйық же сусымалы заттар». **3.Әлеумет**Өзін-өзі тану**Тақырыбы:** «Бәрі де татулықтан басталады» **4.Шығармашылық Музыка**Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:«** Ана» Қ.Мырза Әлі   **2.Таным****Жаратылыстану****Тақырыбы:** «Күн сәулесі»**3.Шығармашылық Сурет салу****Тақырыбы:** «8наурыз ашық хат» **4.Коммуникация****Орыс тілі**Жетекшінің жоспары бойынша**4.Денсаулық Дене тәрбиесі**Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Коммуникация** **Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** «Сурет бойынша әңгіме»**2.Әлеумет** **Экология негіздері****Тақырыбы:** «Өзінді орманда,саябақтарда қалай қстайсын»**3.Шығармашылық Музыка**Жетекшінің жоспары бойынша | **1.Денсаулық**Дене тәрбиесі(ойын)Жетекшінің жоспары бойынша**2.Шығармашылық Аппликация****Тақырыбы:** «Вазадағы әдемі гүлдер»**3.Коммуникация****Ағылшын тілі**Жетекшінің жоспары бойынша |
| **Серуенге****дайындық** | **Киіну:** Балаларды далаға шығуға дайындау,киінуге көмектесу.Таңертеңгі бақылауды жалғастыру. |
| **Серуен:** |  **Көктемгі табиғатқа бақылау № 15**Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Көркем сөз:Жайраңдасып кәрі жасҚұстар келе бастадыҚыс киген ақ шапандыКөктем сөгіп тастады.Мысал сұрақтар:-Қазір қай жыл мезгілі?-Көктемде неше ай бар?-Қазір қай ай?-Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды?-Көктем сендерге несімен ұнайды? |
| **Түскі ас** |  **Тамақ ішкенде шашпай-төкпей, дастарханға немесе үстіге ағызып-тамызбай,**  **шашыратпай ішуге үйрену, дағдылану, өзін-өзі қадағалап отыру қажет.** |
| **Ұйқы** |  **Ертегі тыңдайық, тәтті ұйқыға батайық**  |
| **Біртіндеп ұйқыдан****ояту, шынықтыру****шаралары** |  Әуен арқылы ұйқыны ашу.Әртүрлі жаттығуларды орындау. |
| **Бесін ас** | **Ауыз толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден,** **бұл әдемі көрінбейді,екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі,** **немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін.** |
| **Ойындар, дербес****әрекет****Баланың жеке даму****картасына сәйкес****жеке жұмыс** | **В/компонент:**Ұлт тағылымы**Тақырыбы:**Жейде Үстел үсті театрыжәне т.б.Сюжеттік ойындар:**Дүкен** |  Сюжеттік ойындар:**Шаштараз**Үстел-үсті ойындарыбалалардың еріктерімен  | Ойын – жаттығу«Қуыршықты киіндір»;Альбомдар, сюжеттікартиналар қарастыру,Ірі құрылысматериалдарыменойындар. | **В/компонент:**Елімнің мен ұланымын**Тақырыбы:**Қазақстанның бас қалаларыОйын «Ненің төлі?» (төлдерін анықтау)Суретті кітапшалардыбояу, пазлдар,мозаикалармен жәнет.б. ойындар | **В/компонент:** Біздің елордамыз-Астана**Тақырыбы:**Айдын Айымбетов-үшінші қазақ ғарышкері Сюжеттік ойындар:**Дәрігер**Үстел-үсті ойындарыбалалардың еріктерімен |
| **Салт-дәстүр мен фольклор** Салт-дәстүр жайлы түсіндіру Әлімғазы,Сания,Ерасыл   | **Салт-дәстүр мен фольклор** Ұлттық ойындармен таныстыруАйханым,Рифат,Медина | **Салт-дәстүр мен фольклор** Ұлттық мерекелер туралы айту Амир,Дамир,Раяна,Амина | **Салт-дәстүр мен фольклор**  **22-**Наурыз мерекесі туралы толық мағлұмат беруИслам,Улпан,Назира,Адина,Бекзат | **Салт-дәстүр мен фольклор**  Тақпақтар жаттау Аяла,Адиль,Хақназар,Дилара |
| **Серуенге****дайындық** | Балалар өз беттерімен киініп,далаға шығуға әзірленеді.Балаларға киінуге көмектесу. |
| **Серуен** | Таңертеңгі аурайымен түстен кейінгі ауа-райын салыстыру.Таңертеңгі жасалған жұмысты қорытындылау. |
| **Кешкі ас** |  **Үстелде отырғанда өзіңді жақсы ұста, тамақ ішкен кезде сөйлеме,** **тамақты жақсылап шайна, әдептілік сақта.** |
| **Балалардың үйге****қайтуы** |  Ата-аналармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. |  Ата-аналарға тапсырма:Қазақша бұрыш ұйымдастыру |  Үйге балаларға наурыз мерекесіне тақпақ беру.  | Кеңес:«Салт-дәстүр жайлы». |  Үйге өлең сөздерін жаттауға беру,балаларға көмектесуі туралы әңгімелесу  |