|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы:  9** | **Күні:** | **Информатика пәні мұғалімі: Саттарқұлова Манар Серікбайқызы** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Паскаль программалау тілінде жолдар мен символдық шамаларды өңдеу** |
| **Сілтеме** | **Оқулық: Информатика 9 сынып, Сапарғалиева Б.Қ, Маслимова Н.Е. Алматы «Арман ПВ» 2014 жыл****Информатикадан электронды оқулық 9-сынып** |
| **Мақсаты:** | **Жолдар мен символдық шамалды өңдеу тақырыбына өткен сабақтарда алған білімдерін бекіту, символдық және жолдық берілгендерге есептер шығару.** |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Символдық және жолдық шамалар туралы біледі, түсінеді, қолданады, талдайды, жинақтайды, білімін бағалайды.** |
| **Сабақтың түрі:** | **Бекіту сабағы** |
| **Негізгі дереккөздер:** | **Оқулық, компьютер, электронды оқулық, слайдтар, интернет материалдары, таратпа материалдар, плакат, маркерлер.** |
| **Кезеңдері/Әдіс – тәсілдер/Бағалау түрі** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Ұйымдастыру** | **Оқушылармен сәлемдесу, оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру, назарларын сабаққа аудару, топтастыру, жайлы ахуал қалыптастыру.** | **Оқушылар оқу-құралдарын түгелдеп, топтасып, зейіндерін сабаққа аударады.** |
| **І бөлім. «Мистер символ сұрақтары». (5 минут).** |
| **Білу кезеңі** **(СТО - Болжау кестесі)** **ОҮБ құралдары****«3 символ» бірлігі**   | **Берілген кестеден түйінді сөзді тауып, оларды түстермен ерекшелеу.**http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/04/original/f6d83b2a4f7c61169178183519ff1274.png  | **Оқушылар кестедегі адасқан әріптерден түйінді сөздерді жинақтайды, оларға қысқаша сипаттама береді.****Кестеден жинақталуы мүмкін сөздер****http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/04/original/5dc750013e531d0973219e7ab4bc9e90.png****EXCEL бағдарламасында ұяшықтарды түстерге бояу арқылы табады.****Әр түйінді сөзге – 3 ұпай МАКС – 24 ұпай** |
| **ІІ бөлім. «Папирустағы тапсырмалар»  (6 минут).** |
| **Түсіну кезеңі** **ОҮБ құралдары****«10 символ» бірлігі** |    1. «Бетекеден биік, жусаннан аласа» сөзін біріктіруге мысал келтіру   2. 2 жолға мән беріп, оның ұзындығын анықтайтын программаға мысал келтіру   3. Берілген бірінші жолдан бесінші символдан 3 санды көшіріп, экранға шығару және 2-ші жолдан 3 – ші символдан бастап 2 символ көшіру   4. Delete операторын қолданып, 3-ші символдан бастап 2 символ өшіре алатын программа үзіндісін келтіру.   5. S1, s2 жолы берілсе, S2 жолының 3 позициясына S1 жолының мәндерін кірістіретін мысал келтіру.   6. Санды символға айналдыру және символды санға айналдыратын мысал келтіру. | **Кубтың сұрақтарына мысал келтіреді.****Постермен қорғайды.****Мысал дұрыс болған  жағдайда әр мысалға 10 ұпай беріледі****МАКС – 20 ұпай** |
| **ІІІ бөлім. «Информатикалық поезд. А бағыты». (10 минут). Топтық, жұппен, жеке жұмыс.** |
| **Қолдану кезеңі****Компьютермен жұмыс****ОҮБ құралдары****«10 символ» бірлігі** |     1. Length операторын қолданып «Олимпиада» сөзінің  ұзындығын есептейтін программа құрыңыз.    2. Delete процедурасын қолданып, Астана сөзінен Ана сөзі шығатын программа құрыңыз:    3. Copy функциясын қолданып, «Ежелгі Тараз» сөзінен Тараз сөзі шығатын программа құрыңыз. | **Топтарда есеп шығару.****Компьютерге енгізу.****МАКС – 10 ұпай** |
| **ІҮ бөлім. «Информатикалық поезд. Б бағыты». (10 минут). Топтық, жұппен, жеке жұмыс.** |
| **Қолдану кезеңі****Компьютермен жұмыс****ОҮБ құралдары****«3 символ» бірлігі** |    1. Пернетақтадан енгізілген символы бойынша оның кодын экранға шығаратын программа құрыңыз:   2. Үш символдық айнымалыға F, I, O фамилияңызды, атыңызды және әкеңіздің атын енгізіңіз. Берілген сөздерден сіздің фамилияңыз бен инициалыңызды  экранға шығаратын S жолына программа құрыңыз.   3. Пернетақтадан енгізілген екі сөздің қайсысы ұзынырақ және қаншаға ұзынырақ екендігін анықтайтын программа құрыңыз. | **Топтарда есеп шығару.**                                       **Компьютерге енгізу.****МАКС – 10 ұпай** |
| **Ү бөлім. «Ақыл төбедегі үшеу». (6 минут)** |
| **Талдау кезеңі.****ОҮБ құралдары****«3 символ» бірлігі** |  **Қолдану бөліміндегі есептерді компьютерден нәтижесін көрсете отырып, талдауы.****Топтағы оқушылар басқа топтарға есептерге қатысты сұрақтар қояды.****Дәлелдеу.** |  **Есептің талдауы дұрыс  болғанда әр есепке 10 ұпай беріледі.****МАКС – 20 ұпай** |
| **ҮІ бөлім. «Сәйкестендіру кестесі». (5 минут). Топтық, жеке жұмыс.** |
| **Жинақтау  кезеңі.** **Сандарды әріптермен сәйкестендіру** **ОҮБ құралдары****«10 және 3 символ» бірлігі**     | **БЕРІЛГЕНІ:****A және B айнымалылары жолдық цифрлардан тұрады. Енгізілген сандардың қосындысын табатын программа құрыңыз.****Сәйкестендіру кестесін толтырыңыз!****http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/04/original/961a7c454fa5660b36b166cfd0cffd9a.png** | **Оқушылар сәйкестендіру кестесін толтырады.** **Программа дұрыс жинақталса, топ 13 ұпай алады.** **МАКС - 13** |
| **ҮІІ бөлім. «Бағалау». (2 минут). Рефлексия. (1 минут).** |
| **Бағалау кезеңі.****Топтар өздерін және топтарды бағалайды** | **Критерийлер арқылы бағалау.****65-87 ұпай – 5      45-65 – 4         25-45 – 3              1-25-2****Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Символ** | **Папирустағы тапсырмалар** | **Информатикалық поезд А бағыты** | **Информатикалық поезд В бағыты** | **Ақыл төбедегі үшеу** | **Сәйкестендіру** |
| **1** | **24** | **20** | **10** | **10** | **10** | **13** |
|   |   |   |   |   |   |   |

  |  **Оқушылар өздерін және топтарды бағалау парағына бағалайды** |
| **Рефлексия** | **Оқушыларға кері байланыс жасау үшін  «Стикер» алады.** | **Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз ойларын  «Шығу парағына» толтырады** |
| **Үйге тапсырма.** | **Есептерді үйдеп шығару.**    1. A және B айнымалылары жолдық цифрлардан тұрады. Енгізілген сандардың қосындысын табатын программа құрыңыз.    2. Мәтінде «А» әрпі қанша рет кездесетінін анықтайтын программа құрыңыз | **Күнделікке жазып алу** |