|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы:  9** | | **Күні:** | | **Информатика пәні мұғалімі: Саттарқұлова Манар Серікбайқызы** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Паскаль программалау тілінде жолдар мен символдық шамаларды өңдеу** | | | | | |
| **Сілтеме** | | **Оқулық: Информатика 9 сынып, Сапарғалиева Б.Қ, Маслимова Н.Е. Алматы «Арман ПВ» 2014 жыл**  **Информатикадан электронды оқулық 9-сынып** | | | | | |
| **Мақсаты:** | | **Жолдар мен символдық шамалды өңдеу тақырыбына өткен сабақтарда алған білімдерін бекіту, символдық және жолдық берілгендерге есептер шығару.** | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | **Символдық және жолдық шамалар туралы біледі, түсінеді, қолданады, талдайды, жинақтайды, білімін бағалайды.** | | | | | |
| **Сабақтың түрі:** | | **Бекіту сабағы** | | | | | |
| **Негізгі дереккөздер:** | | **Оқулық, компьютер, электронды оқулық, слайдтар, интернет материалдары, таратпа материалдар, плакат, маркерлер.** | | | | | |
| **Кезеңдері/Әдіс – тәсілдер/Бағалау түрі** | | **Мұғалім іс-әрекеті** | | | | | **Оқушы іс-әрекеті** |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | | |
| **Ұйымдастыру** | **Оқушылармен сәлемдесу, оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру, назарларын сабаққа аудару, топтастыру, жайлы ахуал қалыптастыру.** | | | | | | **Оқушылар оқу-құралдарын түгелдеп, топтасып, зейіндерін сабаққа аударады.** |
| **І бөлім. «Мистер символ сұрақтары». (5 минут).** | | | | | | | |
| **Білу кезеңі**    **(СТО - Болжау кестесі)**    **ОҮБ құралдары**  **«3 символ» бірлігі** | **Берілген кестеден түйінді сөзді тауып, оларды түстермен ерекшелеу.**  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/04/original/f6d83b2a4f7c61169178183519ff1274.png | | | | | **Оқушылар кестедегі адасқан әріптерден түйінді сөздерді жинақтайды, оларға қысқаша сипаттама береді.**  **Кестеден жинақталуы мүмкін сөздер**  **http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/04/original/5dc750013e531d0973219e7ab4bc9e90.png**  **EXCEL бағдарламасында ұяшықтарды түстерге бояу арқылы табады.**  **Әр түйінді сөзге – 3 ұпай МАКС – 24 ұпай** | |
| **ІІ бөлім. «Папирустағы тапсырмалар»  (6 минут).** | | | | | | | |
| **Түсіну кезеңі**    **ОҮБ құралдары**  **«10 символ» бірлігі** | 1. «Бетекеден биік, жусаннан аласа» сөзін біріктіруге мысал келтіру    2. 2 жолға мән беріп, оның ұзындығын анықтайтын программаға мысал келтіру    3. Берілген бірінші жолдан бесінші символдан 3 санды көшіріп, экранға шығару және 2-ші жолдан 3 – ші символдан бастап 2 символ көшіру    4. Delete операторын қолданып, 3-ші символдан бастап 2 символ өшіре алатын программа үзіндісін келтіру.    5. S1, s2 жолы берілсе, S2 жолының 3 позициясына S1 жолының мәндерін кірістіретін мысал келтіру.    6. Санды символға айналдыру және символды санға айналдыратын мысал келтіру. | | | | | | **Кубтың сұрақтарына мысал келтіреді.**  **Постермен қорғайды.**  **Мысал дұрыс болған  жағдайда әр мысалға 10 ұпай беріледі**  **МАКС – 20 ұпай** |
| **ІІІ бөлім. «Информатикалық поезд. А бағыты». (10 минут). Топтық, жұппен, жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| **Қолдану кезеңі**  **Компьютермен жұмыс**  **ОҮБ құралдары**  **«10 символ» бірлігі** | 1. Length операторын қолданып «Олимпиада» сөзінің  ұзындығын есептейтін программа құрыңыз.     2. Delete процедурасын қолданып, Астана сөзінен Ана сөзі шығатын программа құрыңыз:     3. Copy функциясын қолданып, «Ежелгі Тараз» сөзінен Тараз сөзі шығатын программа құрыңыз. | | | | | | **Топтарда есеп шығару.**  **Компьютерге енгізу.**  **МАКС – 10 ұпай** |
| **ІҮ бөлім. «Информатикалық поезд. Б бағыты». (10 минут). Топтық, жұппен, жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| **Қолдану кезеңі**  **Компьютермен жұмыс**  **ОҮБ құралдары**  **«3 символ» бірлігі** | 1. Пернетақтадан енгізілген символы бойынша оның кодын экранға шығаратын программа құрыңыз:    2. Үш символдық айнымалыға F, I, O фамилияңызды, атыңызды және әкеңіздің атын енгізіңіз. Берілген сөздерден сіздің фамилияңыз бен инициалыңызды  экранға шығаратын S жолына программа құрыңыз.    3. Пернетақтадан енгізілген екі сөздің қайсысы ұзынырақ және қаншаға ұзынырақ екендігін анықтайтын программа құрыңыз. | | | | | | **Топтарда есеп шығару.**  **Компьютерге енгізу.**  **МАКС – 10 ұпай** |
| **Ү бөлім. «Ақыл төбедегі үшеу». (6 минут)** | | | | | | | |
| **Талдау кезеңі.**  **ОҮБ құралдары**  **«3 символ» бірлігі** | **Қолдану бөліміндегі есептерді компьютерден нәтижесін көрсете отырып, талдауы.**  **Топтағы оқушылар басқа топтарға есептерге қатысты сұрақтар қояды.**  **Дәлелдеу.** | | | | | | **Есептің талдауы дұрыс  болғанда әр есепке 10 ұпай беріледі.**  **МАКС – 20 ұпай** |
| **ҮІ бөлім. «Сәйкестендіру кестесі». (5 минут). Топтық, жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| **Жинақтау  кезеңі.**    **Сандарды әріптермен сәйкестендіру**    **ОҮБ құралдары**  **«10 және 3 символ» бірлігі** | **БЕРІЛГЕНІ:**  **A және B айнымалылары жолдық цифрлардан тұрады. Енгізілген сандардың қосындысын табатын программа құрыңыз.**  **Сәйкестендіру кестесін толтырыңыз!**  **http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/04/original/961a7c454fa5660b36b166cfd0cffd9a.png** | | | | | | **Оқушылар сәйкестендіру кестесін толтырады.**    **Программа дұрыс жинақталса, топ 13 ұпай алады.**    **МАКС - 13** |
| **ҮІІ бөлім. «Бағалау». (2 минут). Рефлексия. (1 минут).** | | | | | | | |
| **Бағалау кезеңі.**  **Топтар өздерін және топтарды бағалайды** | | | **Критерийлер арқылы бағалау.**  **65-87 ұпай – 5      45-65 – 4         25-45 – 3              1-25-2**  **Бағалау парағы**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Символ** | **Папирустағы тапсырмалар** | **Информатикалық поезд А бағыты** | **Информатикалық поезд В бағыты** | **Ақыл төбедегі үшеу** | **Сәйкестендіру** | | **1** | **24** | **20** | **10** | **10** | **10** | **13** | |  |  |  |  |  |  |  | | | **Оқушылар өздерін және топтарды бағалау парағына бағалайды** | | |
| **Рефлексия** | | | **Оқушыларға кері байланыс жасау үшін  «Стикер» алады.** | | **Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз ойларын  «Шығу парағына» толтырады** | | |
| **Үйге тапсырма.** | | | **Есептерді үйдеп шығару.**      1. A және B айнымалылары жолдық цифрлардан тұрады. Енгізілген сандардың қосындысын табатын программа құрыңыз.     2. Мәтінде «А» әрпі қанша рет кездесетінін анықтайтын программа құрыңыз | | **Күнделікке жазып алу** | | |