|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: сауат ашу | | | | | Мектеп: Қайнар орта мектебі | | | |
| Күні : 22.04.19 ж | | | | | Қатысқандар саны : | | | |
| Сынып : 1 «А» | | | | | Қатыспағандар саны: | | | |
| № 167. Сабақ тақырыбы | | Ұлттық тағамдар. Мәтін | | | | | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | | 1.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау  1.3.6.1 мұғалімнің көмегімен әртүрлі жанр бойынша (хат, құттықтау хат, хабарлама, нұсқаулық) шағын мәтін/жай сөйлемдер құрап жазу  1.3.5.1. Тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілерін қолдана отырып, жай сөйлемдер /мәтін құрастыру және жазу. | | | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | Барлығы: Ұлттық тағамдарды түрлеріне қарай ажырата алады. Түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата алады.  Көбі: Мәтіннің тақырыбын анықтай алады, суреттерді қолдана отырып, сөйлем құрастырады  Кейбірі**:** Қосымша тапсырманы орындай алады. | | | | | | |
| Бағалау критерийлері | | Оқушылар ұлттық тағам шұбатың жасалу жолын біледі, тағамның рецебін құрастыра алады. | | | | | | |
| Тілдік мақсат | | Ұлттық тағамдар, шұжық, шұбат, қымыз | | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Дүниетану | | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Ұлттық тағамдар және мәтін туралы білімі бар | | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | | | |
| Сабақтың  жоспарланған  кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | **Сәлемдесу. Оқушылар назарын сабаққа аудару.**  **«Дастарқан» өлеңін қосылып хормен айтады.**  Ой ұшқырлығын, иллюстрация бойынша болжау білігін бағалау.  **Топқа бөлу.**  1- топ Сүт тағамдары.  2- топ Ет тағамдары.  3- топ Ұн тағамдары.  (Әр топтан бір оқушы шығып, өз топтарында қандай тағамдар бар екенін айтады)  Сұраққа жауап алу арқылы өтілген материалдарды пысықтау. | | | | | | | Бейнежазба «Дастарқан»  Қағаздан қиылған тағам суреттері |
| Сабақтың ортасы  32 минут | **Оқулықпен жұмыс**  **(М;Ө;Ұ;Қ)** Түрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндерді ажырата алу білігін бағалау.  **1-жаттығу. Мәтінді түсініп оқу. Шұбат.**  - Мәтін не туралы?  - Бұл мәтін бе,әлде өлең бе?  -Шұбатты неден жасайды?  -Шұбаттың қандай пайдасы бар?  -Халқымыз шұбат туралы қандай мақал-мәтел айтқан?  -Қандай пайдалы ұлттық сусындар білесіңдер?  **Дескриптор:**  1.Мәтінді түсініп,мәнерлеп оқиды.  2.Сұрақтарға жауап береді  Әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу білігін бағалау.  **2-жаттығу. Жаңылтпашты жазу**.  *Түйе маған шұбат берді,*  *Шұбат маған қуат берді..*  Жаттығуды орындап болғаннан кейін дәптерлерін жұбымен алмасып, бір-бірін тексереді.  **Дескриптор:** Жаңылтпашты сауатты жазады,жұбының дәптерін тексереді  (Т) 3жаттығу бойынша үш топқа тапсырма  1- топ Ребус шешу  2- топ Ребус шешу  3- топ Ребус шешу  Шешуіндегі сөзді қатыстырып,2-3 сөйлем құра  **Дескриптор:** 1.Ребуты шешеді.  2.Шешуіндегі сөзді қатыстырып сөйлем құрастыралы  **Сергіту сәті**  Халықтар достығы мерекесіне байланысты өзге ұлттың әуеніне би қимылдарын жасау.  **Сәйкестендіру топтық жұмыс**  Қазақстанда көптеген ұлт өкілдері өмір сүреді. Олар бір-бірімен тату-тәтті тұрады. Бір-біріне қонаққа барады. Қонақтарға өздерінің ұлттық тағамдарын ұсынады.  - Қонақтарға сендер қандай тағам ұсынар едіңдер?    **Дескриптор: Әр ұлттың тағамын сәйкестендіреді**.  **"Адасқан әріптер" ойыны**  Әр топ араласқан әріптерден сөз құрастырады.  Ол сөзде неше буын, неше әріп бар екенін және қай топқа жататынын айтып өтеді.  1- топ АЗҚЫ  2- топ ІШМІІРК  4- топ ҚЗЫМЫ  Күлегеш арқылы бағалау  **"Ия,жоқ" әдісі арқылы сабақты пысықтау.**  1.Шұжық - ет тағамы  2.Қымыз түйенің сүтінен жасалады  3.Шұбат - шипалы сусын  4.Қымызды жейміз  5.Қазы сиыр етінен дайындалады. | | | | | | | оқулықпен жұмыс  Жұмыс дәптері  Үлестірмелі қағаздар  Үлестірмелі қағаздар  Үлестірмелі қағаздар |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта алған әсерін "Поезд" вагондарына стикер жапсыру арқылы көрсету. | | | | | | | "Поезд" кері байланысы, стикерлер |
| Қосымша мәліметтер | | | | | | | | |
| Саралау – оқушыларға қалай  көбірек қолдау көрсетуді  жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары  оқушыларға қандай міндет қоюды  жоспарлап отырсыз? | | | Бағалау – оқушылардың  материалды меңгеру деңгейін  қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | | Денсаулық және қауіпсіздік  техникасының сақталуы | | |
|  | | | |  | | |  | |
| *Сабақ бойынша рефлексия*  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | |  | | | | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2.  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?  Оқытуда:  1.  2.  Оқуда:  1:  2: | | | | | | | | |