**Тақырыбы: «Достық қымбат өмірде»**

**Мақсаты:** Жарыс-ойынды тәрбие құралы ретінде пайдаланып, достыққа баулу. Қалыптасқан түйсіктерін, білімдерін пысықтап, доссыз қоғам бос екенін түсіндіру.

**Көрнекілігі:** мақал-мәтелдер, бұлттар,кемпірқосақ

**Сабақтың барысы:**

 -Қайырлы күн, қадірменді оқушылар, ұстаздар! Бүгінгі біздің сабағымыздың есігін ашық деп жариялаймыз!

«Біз достықты қалаймыз!» атты сабағымыздың басты мақсаты, оқушылардың, яғни сіздердің бойларыңызға достық сезімін ояту, оны нығайту. Сабағымыз жарыс түрінде өтеді. Сол себептен, балалар, мен сендерге 2 түрлі қағаз көрсетем (қызыл, көк). Әр оқушы бір қағаздан таңдайды. Қызылдар бір топ, көктер бір топ болады.(оқушыларды топтарға бөлу)

1 топ- сыйлы достар

2 топ- асыл достар

-Ортаға төрешілерді шақырамыз. Олар оқушылардың жауаптарын қадағалап отырады.

Ал, оқушылар, сендерге сәттілік тілеймін!

Мен сендерге үй жұмысына достық туралы мақал-мітелдерді жазып,жаттап келіндер тапсырған болатынмын.Кім дайын жауап беруге?

Ендеше слайдта жазылған достық ережімен танысып өтейік.(слайд көрсету)

Жақсы балалар,бүгінгі сабағымызға ақ бота Данышпан қарияның сәлемдемесін алып келіпті.Ендеше соны ашып көрейік,не жазылған екен?

**Данышпан**

Ертеде бір ақылды қария болыпты.Бір күні ақылды қарияға бір жігіт келіп:

* + - * Ақсақал,мен қандай жігітпін**?**Сынаңызшы,-депті.

Қарт жігітке:Жолдасынды көрсет,сонан соң айтамын,-депті.Жігіт жолдасын қартқа жіберіпті.

Қарт жігіттің жолдасымен ұзақ сөйлесіп,ақырында жігіттің өзін шақырыпты.Жігіт келген соң,қарт:

Шырағым,жаман жігіт емессің,- депті.

Қалайша олай дейсіз?Мені бұрын көрген жоқсыз ғой,-депті жігіт.

Қарт күліп:

«Жігітті жолдасына қарап бағала»дейді халық,-депті қарт.

* + - * «Жігітті жолдасына қарап бағала» дегенде нені түсінесіндер?
			* Адам көбінесе өзінің мінезіне ұқсас адамдармен жолдас,дос болады.Шын жолдас,достар бірінің жақсы қасиеттерін екіншісі үлгі тұтады,бойына сіңіреді,олар бір-біріне өте жақын,бірін-бірі тез түсінетін болып кетеді.Осылай жолдастық,достық қарым-қатынастардың арасында ең бағалысының бірі-адалдық.Ал біз сайысымыздың 1бөлімін бастаймыз
			* 1 **бөлім: Сиқырлы әріптер.**

- Тақтада жасырын тұрған 1 әріпті әр топ таңдап алады. Мен сіздерге сұрақ қоямын. Сіздер маған сол әріптен басталатын сөзден жауап айтасыңдар.

**1 топ. 2 топ.**

М А

1-сұрақ: Мен қайда тұрамын?

(Маңғыстау, Астана,)

2-сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6-сұрақ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 бөлім: Лабиринт.**

Лабиринттің ішіне кіріп,параққа жазылған мақал-мәтелді тауып алып,ортаға шығып оқу. Сөздері жасырынып тұрады. Сіздер оны маған айтасыздар.

1. ...... басқа қарар,

Дұшпан аяққа қарар. (дос)

1. ...... жылатып айтар,

Дұшпан күлдіріп айтар. (дос)

1. Жүз сомың болғанша,

Жүз ....... болсын. (досың)

 4) Жаман ....... алдыңды орап жүргізбейді. (дос)

 5) ........ – егіз, дұшпан – сегіз. (дос)

 6) Шын ........ сыртыңнан мақтар,

 Дұшпан көзіңе мақтар. (дос)

 7)

 **3 бөлім. «Менің досым» жарысы.**

 Оқушылар, мен сіздерге қазір қағаз беремін, сіздер сол қағаздарға нағыз достың бойында қандай қасиеттер болу керек екенің жазасындар.Одан кейін ол қағаздарды бұлттарға жабыстырамыз.

(бір-екі ойды өзіме айтып кету)Қуаныш,өзара сыйластық,шыншылдық,сүйіспеншілік,мейірімділік,кешірімділік,жауапкершілік.

**Қорытынды.** Осымен біздің жарысымыз аяқталды.Бүгінгі сабақтан біз не түсіндік?Балалардың жауаптары тындалады.

 Енді сөз кезегін төрешілерге береміз.

(мақтау қағаздары мен сыйлықтар ұсынылады)

***Достарыңыз берік болсын! Сабағымыз аяқталды,сау болыңыздар!***

## Жомарттылық