|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** *дүниетану* | | | **Күні:** 09 .04.2020ж | | **Мұғалім:** *Курбаниязова К.К* | | |
| **Сынып**: 3 «Ж» | | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | **7-бөлім « Су –тіршіліккөзі.»** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | **3.2.3.1** адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | **Барлық оқушылар:** адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдайды.  **Көптеген оқушылар:** маусымаралық қолайсыз ауа райы жағдайлары және табиғи апаттар кезінде өзін – өзі ұстау ережелерін құрады.  **Кейбір оқушылар:** су объектілерінде өзін – өзі ұстау ережелерін құрайды. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Адамдардың қоныстануына табиғат жағдайларының қалай әсер ететінін оқып үйренеді | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Пәндік лексика және терминология:**  Тау етегі, өзен, көл, | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | | Жаратылыстану, әдебиеттік оқу, қазақ тілі | | | | |
| **Бастапқы білім:** | | | Азаттықүшінкүрескендер. | | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | | | |
| **жоспарлан**  **ған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  **Сабақтың ортасы**  35 минут | ***Психологиялық ахуал қалыптастру.***  Ширатутапсырмасы.  **Су бар жерде ырыс бар.**  **(Ұ)** «Картаға саяхат» тапсырмасы  Дүние жүзінің физикалық картасымен жұмыс.  -Картадан не көріп тұрсыңдар?  -Басым бөлігі қандай түспен боялған?  -Бұл нені білдіреді? (картадағы көк түс арқылы жер шарының басым бөлігін судың алып жатқанын түсінеді)  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау**  ***Сұрақтар мен тапсырмалар.***  Суреттерге қара. Сенің ойынша, бұл жерлердің қайсысы адамдардың  қоныстануына қолайлы болар еді? Не себепті.  **Әңгіме, сұхбат, талқылау.**   * Ертеде адамдар қандай жерлерде қоныстанған?   **Бақылау, зерттеу**  Интернет желісі мен қосымша әдебиеттерді пайдаланып, анықта:   * Сен тұртын қаланың (ауылдың) атауы нені білдіреді? * Өз елді мекеніңнің пайда болу тарихынан не білесің? | | | | | | Психологиялық ахуал қалыптастыру  ширату тапсырмалары  айтылым  айтылым  әңгіме, сұхбат, талқылау  айтылым |
| 1 минут | **Сергітусәті** | | | | | |  |
|  | **Картамен жұмыс.**  ***Әңгіме, сұхбат, талқылау****.*   1. Өзеннің (теңіздің, көлдің) атауын қатысты немесе «су» сөзі бар қалаларды картадан тап (95 – бет) 2. Картадан тау, төбе сөздерімен байланысты қалалар мен ауылдарды тауып, қойылу себебін анықтап көр.   **Картамен жұмыс.**  ***Әңгіме, сұхбат, талқылау****.*   * Жетісу мен оңтүстік өңірдегі көне қалалар – Түркістан, Шымкент, Тараз, Алматы. Олардың осы өңірде пайда болу себебін түсіндіріп, картадан көрсет. | | | | | | картамен жұмыс  Әңгіме, сұхбат, талқылау.  айтылым  картамен жұмыс  Әңгіме, сұхбат, талқылау.  айтылым |
| **Сабақтың соңы**  1 минут | **Рефлексия (МК;Т;Қ) Кері байланыс жасау.**  *–* Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?  *–* Сабақтан не үйрендіңдер?  *–* Саған не ерекшеқызықтыболды?  сұрақтарынажауапбереді | | | | | | Рефлексия |
| 1 минут | **Үйгетапсырма:** 70 – 71 бет оқу, мазмұндау | | | | | | Күнделік |
| Дифференциация – топпенжұмысжүргізу, жұптықжұмыстаөзойларынжеткізудағдыларынжетілдіру | | **Бағалау:**  Адамдардың қоныстануына табиғат жағдайларының қалай әсер ететінін оқып үйренеді | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: № 27