|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән:** *дүниетану* | **Күні:** 09 .04.2020ж |  **Мұғалім:** *Курбаниязова К.К* |
| **Сынып**: 3 «Ж» | Қатысқандар саны:  |  Қатыспағандар саны:  |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | **7-бөлім « Су –тіршіліккөзі.»** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **3.2.3.1** адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:** адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдайды.**Көптеген оқушылар:** маусымаралық қолайсыз ауа райы жағдайлары және табиғи апаттар кезінде өзін – өзі ұстау ережелерін құрады.**Кейбір оқушылар:** су объектілерінде өзін – өзі ұстау ережелерін құрайды. |
| **Бағалау критерийлері** | Адамдардың қоныстануына табиғат жағдайларының қалай әсер ететінін оқып үйренеді |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:**Тау етегі, өзен, көл,  |
| **Құндылықтарды дарыту** | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу |
| **Пәнаралық байланыс:** | Жаратылыстану, әдебиеттік оқу, қазақ тілі |
| **Бастапқы білім:** | Азаттықүшінкүрескендер. |
| **Сабақбарысы** |
|  **жоспарлан****ған кезеңі** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**2 минут**Сабақтың ортасы**35 минут | ***Психологиялық ахуал қалыптастру.***Ширатутапсырмасы.**Су бар жерде ырыс бар.****(Ұ)** «Картаға саяхат» тапсырмасыДүние жүзінің физикалық картасымен жұмыс. -Картадан не көріп тұрсыңдар?-Басым бөлігі қандай түспен боялған?-Бұл нені білдіреді? (картадағы көк түс арқылы жер шарының басым бөлігін судың алып жатқанын түсінеді)**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау*****Сұрақтар мен тапсырмалар.***Суреттерге қара. Сенің ойынша, бұл жерлердің қайсысы адамдардың қоныстануына қолайлы болар еді? Не себепті.**Әңгіме, сұхбат, талқылау.*** Ертеде адамдар қандай жерлерде қоныстанған?

**Бақылау, зерттеу**Интернет желісі мен қосымша әдебиеттерді пайдаланып, анықта:* Сен тұртын қаланың (ауылдың) атауы нені білдіреді?
* Өз елді мекеніңнің пайда болу тарихынан не білесің?
 | Психологиялық ахуал қалыптастыруширату тапсырмаларыайтылымайтылымәңгіме, сұхбат, талқылауайтылым |
| 1 минут  | **Сергітусәті** |  |
|  | **Картамен жұмыс.*****Әңгіме, сұхбат, талқылау****.*1. Өзеннің (теңіздің, көлдің) атауын қатысты немесе «су» сөзі бар қалаларды картадан тап (95 – бет)
2. Картадан тау, төбе сөздерімен байланысты қалалар мен ауылдарды тауып, қойылу себебін анықтап көр.

**Картамен жұмыс.*****Әңгіме, сұхбат, талқылау****.** Жетісу мен оңтүстік өңірдегі көне қалалар – Түркістан, Шымкент, Тараз, Алматы. Олардың осы өңірде пайда болу себебін түсіндіріп, картадан көрсет.
 | картамен жұмысӘңгіме, сұхбат, талқылау.айтылымкартамен жұмысӘңгіме, сұхбат, талқылау.айтылым |
| **Сабақтың соңы**1 минут | **Рефлексия (МК;Т;Қ) Кері байланыс жасау.***–* Бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?*–* Сабақтан не үйрендіңдер?*–* Саған не ерекшеқызықтыболды?сұрақтарынажауапбереді | Рефлексия |
| 1 минут | **Үйгетапсырма:** 70 – 71 бет оқу, мазмұндау | Күнделік |
| Дифференциация – топпенжұмысжүргізу, жұптықжұмыстаөзойларынжеткізудағдыларынжетілдіру | **Бағалау:**Адамдардың қоныстануына табиғат жағдайларының қалай әсер ететінін оқып үйренеді | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарын қамтиды. Орта білім берудің құндылықтары: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу |

Оқу ісінің меңгерушісі: № 27