**«Өзін-өзі тану» сабағының жоспары**

**Мекктеп:** №24ОМ **Мерзім:** **Мұғалім:**Байқуанышева А.Б

**Сынып:**4 **Оқушылар саны:**12

**Тақырыбы:** Табиғаттың жандандыратын күші

**Құндылық:** Сүйіспеншілік

**Қаситтер:** Риясыздық, қамқорлық, еңбекқорлық .

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** «Табиғаттың жандандыратын күші» тақырыбы арқылы Сүйіспеншілік жалпыадамзаттық құндылығын ашу.  **Міндеттері:**  **-** Риясыздық ұғымын ашу.  **-** Қамқорлық қасиетін дамыту.  **-**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Ресурстар**  (құралдар, мәліметтер) |
| 1. **Ұйымдастыру кезеңі.**   **Сабақ барысы: :** (5 «Т» ережесін сақтау)**Жағымды көңіл-күйге ену «Нұрға бөлену»**   1. **Үй тапсырмасын тексеру:**   Бауыржан Момышұлының «Парыз» ұғымына берген түсініктерін оқып, талдау.  **1.** «Борыш» деген сөздің мағынасын қалай түсіндіңіздер?  **2.**«Парыз» сөзінің мағынасын қалай түсіндіңіздер?  **3.**Ата-ана алдындағы борышыңызды қалай өтейсіз?  **4.**Отан алдындағы парызды қалай өтейсіз? | Сазды әуен  [**https://youtu.be/1wra5jdp0zQ**](https://youtu.be/1wra5jdp0zQ)  **(3 мин)**  **106-бет**  **(5 мин)** |
| 1. **Дәйексөз:**   **Көру мен түсіну қуанышы – табиғаттың ең тамаша сыйы.**  **Альберт Эйнштейн**  **-**Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіздер?  **-**Көру мен түсіну біздерге қандай қуаныш сыйлайды?  -Неге олар табиғаттың тамаша сыйы? | **(5 мин)** |
| **4. Оқиғаларды әңгімелеу** (мәтін)  Құмды дала қызығы  Оқулық (112-114 бет)  **Талқылауға арналған сұрақтар:**   1. Жанаргүл анасының қасында жүріп қандай зерттеу жұмыстарына қатысты?   2. Мәтіннен қандай құмды даланың қызықтарын байқадыңыздар?  3. Тасбақаның қандай ерекшелігі Жанаргүлді таң қалдырды?  4. Жанаргүл мектептің жанды табиғат бұрышына қандай үлесін қосты?  5. Өз туған жеріңнің табиғаттының кереметтерімен ой бөліс? | Бекмырза Баймаханов  **(12 мин)** |
| 1. **Шығармашылық жұмыс**   **1-тапсырма:**Жаз мезгілі қызыққа толы. Әсіресе, көздің жауын алатын гүлдер мен алуан түсті көбелектер көңілге қуаныш сыйлайды. Оларды әсемдігі бірінен бірі өткен нағыз өнер туындысы дерсің. Жаздың жайдары күндерінде гүлдер мен көбелектерге зер салып, қызықтап көріңдер.   * *Табиғаттың осы таңғажайып көріністерін бақылап, өз әсерлеріңмен бөлісіңдер.*   **2-тапсырма : Әр айда болатын табиғат құбылыстарымен сәйкестендір.**  **Айлар сыры**  **Қаңтар** – қыраулы қыс – суықтан қорықпа!  **Ақпан** – қақаған аяз – суыққа шынық!  **Наурыз** – мұз еріді – құлақшыныңды шеш!  **Сәуір** – жауын жауды – қолшатыр ұста!  **Мамыр** – жер көгерді – көкке шық!  **Маусым** – гүл қаулады – гүлдесте жаса!  **Шілде** – жидек пісті – тоғайға бар!  **Тамыз –** жер ысыды – жалаң аяқ жүр!  **Қыркүйек** – жеміс пісті – баққа бар!  **Қазан** – салқын түсті – суға түспе!  **Қараша** – күн суыды – жылы киін!  **Желтоқсан** – қар қылаулады – қыс келді!  **3-тапсырма:**  **Шоқан Уәлиханов**  Табиғаттың өзінде ерекше бір сүйсінерлік, жанға жайлы бір нәрсе бар.  Ұшы -қиыры жоқ теңіздей шексіз даланы неше алуан шөп басып, үлбіреген нәп -нәзік гүлдер бейне жасыл дастарқандай боп жайылады.  Дала тұрғынының басқаша көрінісі, басқаша табиғат қоршайды. Жайқалған өзен, кең айдыны тұнық та жарқын. Үйрек, қаз, аққулар су бетіне әсем қалықтап жүзеді, қиқулап үн қосады. Бәрі де орынды, жарасымды.  **Мәтін бойынша сурет салу.** | **(10мин )** |
| 1. **Топпен ән айту.**    Көктем өрнегі | **Өленің жазған**  Ермек Өтетілеуов  **Әнін жазған**Ибрагим Нүсіпбаев  **( 3 мин)** |
| 1. **Үй тапсырмасы.**   «Табиғаттың жандандыратын күші» тақырыбын басшылыққа ала отырып өлең шумақтарын құрастыру. | **( 1 мин)** |
| 1. **Сабақтың соңғы тыныштық сәті.**   Бүгінгі сабақта алған жағымды әсерлеріңізді бойларыңызға сіңіріп, жүректеріңізге түйіп алыңыздар. | **( 1 мин)** |