# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер | | Мектеп: №40 шағын орталықты мектеп- лицейі | | | | | | |
| Күні: 04/02/2020 | | Мұғалімнің аты-жөні: Токмолдаева Ж | | | | | | |
| Сынып: | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | | | |
| Сабақ тақырыбы | Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.9  сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар:   * Координаталық түзуде нүктелерді белгілейді; * Cан аралықтарынының түрлерін біледі және ажыратады; * Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндейді; * Сан аралықтардың бірігуін табады; * Сан аралықтардың қиылысуын табады. | | | | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | Оқушылар:   * Координаталық түзуде нүктелерді белгілей алады; * Cан аралықтарынының түрлерін біледі және ажырата алады; * Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндей алады; * Сан аралықтардың бірігуін таба алады; * Сан аралықтардың қиылысуын таба алады. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:   * сандық түзуде әртүрлі сан аралықтарын бейнелейді; * сан аралықтарын оқи алады және жаза алады; * сан аралықтарының бірігуі мен қиылысуын табу алгоритмін түсіндіреді;   **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  - теңсіздік;  - санды теңсіздік;  - қатаң теңсіздік;  - қатаң емес теңсіздік;  - сәуле, ашық сәуле;  - аралық, кесінді;  - жартылай интервал;  - сан аралығы;  - координаталық түзудегі сан аралығына жататын (жатпайтын) нүктелер;  - өрнектерді бағалау;  - <, >, ∅, ∉,∈, ≤, ≥ символдары. | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | - Оқушылар өзара қарым-қатынаста адал және шынайы айқын;  - Өзгенің пікірін құрметтеу;  - Өз бетінше білім алу қабілеттерін дамыту; | | | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | Қазақ әдебиет | | | | | | |
| **Бастапқы**  **білім** | Санды теңсіздіктер және олардың қасиеттері | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  **0 – 3 мин** | Ұйымдастыру. Амандасу.  Логикалық тапсырма  Жүгіру жарысынан Асет, Марат, Талғат үш орынды алды, егер: Марат Асеттен бұрын келсе, ал Талғат – Мараттан бұрын келсе, кім қандай орын алды? Жауабы: 1 – Талғат, 2 - Марат, 3 - Асет, | | | | |  | |
| **Сабақтың ортасы**   1. **– 8 мин** | **"Миға шабуыл"**  -Сан аралығының қандай түрлерін білесіңдер?  -Қатаң теңсіздіктің шешімдер жиыны координаталық түзуде қалай кескінделеді?  -Қатаң емес теңсіздіктің сан аралығын жазу үшін қандай жақша қолданылады?  -Неліктен кесіндіде координаталық түзуде көрсетілген сандар шешімдер жиынына кіреді? - деген жабық және ашық сұрақтар қоямын. | | | | | слайд | |
| **9 – 19 мин** | **Жаңа сабақты «Bilim land» арқылы түсіндіріледі.**  <https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/san-aralyqtary-san-aralyqtarynyng-birigui-men-qiylysuy?mid=033f5356-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>   1. **Сан аралықтарының қиылысуы ∩** 2. **Сан аралықтарының бірігуі** | | | | | Математика  2-бөлім,  6 - сынып  Инт тақта |
| **20 – 26 мин** | **Топпен  жұмыс**  "Олжалы есптер"  **1-тапсырмалары**: №927  1. Сан аралығының бірігуін тап: (-12; 8) және [ 5;11)  Жауабы: (-12;11) 2. Сан аралығының бірігуін тап: [-7; -1]) және [-3;7]  Жауабы: [-7,7]  **2-тапсырмалары:** №932  1. Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндеңдер.  Сан аралығының бірігуін тауып, оны белгілеуімен жазыңдар.  Сан аралықтарының бірігуіндегі ең кіші бүтін санды көрсетіңдер. [-8;2], [1; 9)  Жауабы: [-8;2] [1; 9) =[-8;9), -8  2. Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндеңдер.  Сан аралығының бірігуін тауып, оны белгілеуімен жазыңдар.  Сан аралықтарының бірігуіндегі ең кіші бүтін санды көрсетіңдер. (-11;3], [-2; 7)  Жауабы: (-11;3] [-2; 7) =(-11;7), -10  **3-тапсырмалары**: №936   1. Екі ашық сәуленің қиылысуы (3;7) интервалы болатын сан аралықтарын құрастыр. 2. Екі ашық сәуленің қиылысуы [-2;5] кесінді болатын сан аралықтарын құрастыр. | | | | | Теңгелер | |
| **27 – 37 мин** | **Деңгейлік тапсырмалар**  **А деңгейі**  **№926**  Оқулықтағы 5.19-суретте кескінделген сан аралықтарының қиылысуын жазыңдар.  Дискриптор:   * сан аралықтарының қиылысуын жазады. * Қиылысу аралығының түрін айтады.   **В деңгейі**  **№933.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Сан аралығы | **[-3;5] және**  **[-2;4]** | **(-5;9] және**  **[7;12)** | **(-4;8]**  **және**  **[0;10)** | **(-7;6]**  **және**  **[3;15]** | | Сан аралығының қиылысуы |  |  |  |  | | Сан аралығының  Бірігуі |  |  |  |  |   Дискриптор:   * Сан аралықтарын координаталық түзуде салады; * сан аралықтарының қиылысуын жазады. * сан аралықтарының бірігуін жазады.   **С деңгейі**  **№934.**   1. (-7; , (-4; + және ; 2. (-; , және ; 3. (-8; 7), (-5; 10) және ; 4. (-; , (-4; + және   Дискриптор  -Координаталық түзіді пайдаланады,  -сан аралықтарының қиылысуын табыңдар. | | | | | cлайд | |
| **Сабақтың соңы** | Үйге тапсырма: №931  Кері байланыс  Кері байланыс  C:\Users\admin\Documents\Жанна\Кері байланыстар-рефлексия\формативті бағалау\img11.jpg | | | | | Математика  2-бөлім,  Қима қағаз | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.**  **АКТ-мен байланыстар** | | | |
| Саралау тапсырмалары жұптық жұмыста және жеке жұмыстарда беріледі. Жұптық жұмыста қабілеті жоғары оқушылар өз жолдастарына көмек жұмысын ұйымдастырады. | | | Бағалау сабақтың барлық бөлімінде жүреді, ауызша жауап берген оқушыларды мадақтау. | | Оқушылармен сергіту сәті жаттығу жұмысы жүргізіледі. | | | |