# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:6.3В Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер  | Мектеп: №40 шағын орталықты мектеп- лицейі |
| Күні: 04/02/2020 | Мұғалімнің аты-жөні: Токмолдаева Ж |
| Сынып: | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Сан аралықтардың бірігуі мен қиылысуы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.2.2.9сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу; |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар:* Координаталық түзуде нүктелерді белгілейді;
* Cан аралықтарынының түрлерін біледі және ажыратады;
* Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндейді;
* Сан аралықтардың бірігуін табады;
* Сан аралықтардың қиылысуын табады.
 |
| **Бағалау**  **критерийлері** | Оқушылар:* Координаталық түзуде нүктелерді белгілей алады;
* Cан аралықтарынының түрлерін біледі және ажырата алады;
* Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндей алады;
* Сан аралықтардың бірігуін таба алады;
* Сан аралықтардың қиылысуын таба алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:* сандық түзуде әртүрлі сан аралықтарын бейнелейді;
* сан аралықтарын оқи алады және жаза алады;
* сан аралықтарының бірігуі мен қиылысуын табу алгоритмін түсіндіреді;

**Пәнге қатысты лексика мен терминология:**- теңсіздік;- санды теңсіздік;- қатаң теңсіздік;- қатаң емес теңсіздік;- сәуле, ашық сәуле; - аралық, кесінді;- жартылай интервал; - сан аралығы; - координаталық түзудегі сан аралығына жататын (жатпайтын) нүктелер; - өрнектерді бағалау;- <, >, ∅, ∉,∈, ≤, ≥ символдары. |
| **Құндылықтарды дарыту** | - Оқушылар өзара қарым-қатынаста адал және шынайы айқын;- Өзгенің пікірін құрметтеу;- Өз бетінше білім алу қабілеттерін дамыту; |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** |  Қазақ әдебиет |
| **Бастапқы** **білім** | Санды теңсіздіктер және олардың қасиеттері |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың**  **жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****0 – 3 мин** | Ұйымдастыру. Амандасу. Логикалық тапсырмаЖүгіру жарысынан Асет, Марат, Талғат үш орынды алды, егер: Марат Асеттен бұрын келсе, ал Талғат – Мараттан бұрын келсе, кім қандай орын алды? Жауабы: 1 – Талғат, 2 - Марат, 3 - Асет,  |  |
| **Сабақтың ортасы**1. **– 8 мин**
 | **"Миға шабуыл"**-Сан аралығының қандай түрлерін білесіңдер?-Қатаң теңсіздіктің шешімдер жиыны координаталық түзуде қалай кескінделеді?-Қатаң емес теңсіздіктің сан аралығын жазу үшін қандай жақша қолданылады?-Неліктен кесіндіде координаталық түзуде көрсетілген сандар шешімдер жиынына кіреді? - деген жабық және ашық сұрақтар қоямын.  | слайд |
| **9 – 19 мин** | **Жаңа сабақты «Bilim land» арқылы түсіндіріледі.**<https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/6-synyp/san-aralyqtary-san-aralyqtarynyng-birigui-men-qiylysuy?mid=033f5356-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>1. **Сан аралықтарының қиылысуы ∩**
2. **Сан аралықтарының бірігуі**$∪$
 | Математика2-бөлім,6 - сынып Инт тақта |
| **20 – 26 мин**  | **Топпен  жұмыс**"Олжалы есптер" **1-тапсырмалары**: №9271. Сан аралығының бірігуін тап: (-12; 8) және [ 5;11) Жауабы: (-12;11)2. Сан аралығының бірігуін тап: [-7; -1]) және [-3;7]Жауабы: [-7,7]**2-тапсырмалары:** №9321. Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндеңдер.  Сан аралығының бірігуін тауып, оны белгілеуімен жазыңдар. Сан аралықтарының бірігуіндегі ең кіші бүтін санды көрсетіңдер. [-8;2], [1; 9) Жауабы: [-8;2]$∪$ [1; 9) =[-8;9), -82. Сан аралықтарын координаталық түзуде кескіндеңдер.  Сан аралығының бірігуін тауып, оны белгілеуімен жазыңдар. Сан аралықтарының бірігуіндегі ең кіші бүтін санды көрсетіңдер. (-11;3], [-2; 7) Жауабы: (-11;3]$∪$ [-2; 7) =(-11;7), -10**3-тапсырмалары**: №9361. Екі ашық сәуленің қиылысуы (3;7) интервалы болатын сан аралықтарын құрастыр.
2. Екі ашық сәуленің қиылысуы [-2;5] кесінді болатын сан аралықтарын құрастыр.
 | Теңгелер |
| **27 – 37 мин**  | **Деңгейлік тапсырмалар** **А деңгейі****№926**Оқулықтағы 5.19-суретте кескінделген сан аралықтарының қиылысуын жазыңдар. Дискриптор: * сан аралықтарының қиылысуын жазады.
* Қиылысу аралығының түрін айтады.

**В деңгейі****№933.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сан аралығы | **[-3;5] және** **[-2;4]** | **(-5;9] және** **[7;12)** | **(-4;8]****және****[0;10)** | **(-7;6]****және****[3;15]** |
| Сан аралығының қиылысуы |  |  |  |  |
| Сан аралығының Бірігуі |  |  |  |  |

Дискриптор: * Сан аралықтарын координаталық түзуде салады;
* сан аралықтарының қиылысуын жазады.
* сан аралықтарының бірігуін жазады.

**С деңгейі****№934.** 1. (-7; $\left.5\right]$ , (-4; +$\infty )$ және $\left[-1;9)\right.$;
2. (-$\infty $; $\left.-6\right]$ , $\left[-6;+\infty )\right.$ және $\left[-6;1)\right.$;
3. (-8; 7), (-5; 10) және $\left[-3;\left.2\right]\right.$;
4. (-$\infty $; $\left.5\right]$, (-4; +$\infty )$ және $\left[-2;\left.9\right]\right.$

Дискриптор -Координаталық түзіді пайдаланады,  -сан аралықтарының қиылысуын табыңдар. | cлайд |
| **Сабақтың соңы** | Үйге тапсырма: №931Кері байланыс Кері байланыс C:\Users\admin\Documents\Жанна\Кері байланыстар-рефлексия\формативті бағалау\img11.jpg | Математика2-бөлім, Қима қағаз |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.****АКТ-мен байланыстар** |
| Саралау тапсырмалары жұптық жұмыста және жеке жұмыстарда беріледі. Жұптық жұмыста қабілеті жоғары оқушылар өз жолдастарына көмек жұмысын ұйымдастырады.  | Бағалау сабақтың барлық бөлімінде жүреді, ауызша жауап берген оқушыларды мадақтау. | Оқушылармен сергіту сәті жаттығу жұмысы жүргізіледі.  |