|  |  |
| --- | --- |
| Күні:8.04.2020ж | Білім саласы:Коммуникация.ҰОҚ:Сауат ашу.№35.ТАҚЫРЫБЫ: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен əрпі  |
| Мектеп/МҰ:Д.Нұрпейісова жалпы орта Педагогтің аты-жөні: Өтешова.А |
| СЫНЫП-ТОП Саны: 2-топ | Қатысқандар саны:16 Қатыспағандар саны: 1 |
| ҰОҚ-ның оқытылумақсаттары | 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөз сіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгісызы ғын сақтап, əріп элементтерін жазу.  |
| Күтілетін нəтиже | **Барлық тəрбиеленушілер:**Сұрақтарға толық жауап береді. Б дыбысы– дауыссыз дыбыс, б дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі б дыбысының орнынажыратады. Қолды үзбей сызуға жаттықтырады. **Көпшілік тəрбиеленушілер:** Берілген суретке қарап сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дыбыстық талдау жасай алады. Б дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы б дыбысыныңорнын ажыратады. Сұраққа жауап бере отырып, шағын əңгіме құрайды. Жазу жолына б əрпінің элементтерін жазады. Ұлттық тағамдарды атайды. **Кейбір тəрбиеленушілер:**- Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Б дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырады. Қазақтың дəстүрлері туралы айтады |
| Тілдік мақсат  | **Тəрбиеленушілер :** - Суреттегі заттардың аттарын атай алады, таниды; - Қол жаттығуына арналған тапсырмаларды орындай алады; - Ұлттық тағамдармен танысады. - Қазақтың дəстүрлері туралы біледі. **Негізгі терминдермен сөз тіркестері:** Бидай масағыҰОҚ-дағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: **Пікір алмасу сұрақтары.** Суреттен Б дыбысы естілетін зат атауларын ата. Қазан бетінен аспанға ұшып жатқан не? Зат атауларын буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. Бауырсақты неден жəне қалай пісіреді? Қай цифр Б-ға ұқсайды?  |
| Өткен ҰОҚ-даналған білім | Дыбыстарды ажыратады. Сөйлем түлерін қолданады. Қолды үзбей жазады. Сөйлем түрлерін ажыратып,сөйлем дегі сөздердің санын анықтап, сызба бойынша сөйлем құрайды.  |
| Жоспар |
| Жоспарланғануақыт | Жоспарланған жұмыс түрлері  | Ресурстар |
| І. Дұрыс əсерлікөңіл күй орнату. 0–2 мин. II. Өмірліктəжірибенімаңыздандыру. Мақсаттыболжам. 3–5 мин.  | Оқу іс-əрекетіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағым ды атмосфера туғызады. Тəрбиеленушілер өлеңді қимылмен, жақсы кө ңіл күймен 2-3 рет қайталайды. Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сəлем береміз, Əдепті боп өсеміз. Жақсы сөздер айтамыз, Үлкендерді сыйлаймыз. **(Ұ) Педагог ортаға наубайшыны шақырады.** Наубайшы қолында табаққа салынған нан түрлері мен бауыр сағын ала келеді? Педагог: Наубайшы, сен ұннан неше түрлі тəтті тоқаш пендəмді бауырсақтар пісіресің.  Сол ұнның қайдан келетінін білесің бе? **Наубайшы:** Жоқ, менде де осы ұнның қайдан келетінін білмеп пін. Мүмкін балалар білер, солардан сұрап көрейікші. Педагог: Сұрасақ сұрайық! -Балалар, ұнның неден жасалатынын білесіңдер ме? Балалар өз ойларын айтады. Педагог слайд көрсете отырып, балалардың жауабын толық тырады.  | Нан түрлерісалынғаныдыс. Слайд: «Нанныңдастарқанғакелгенгедейінгі жолы.  |
| ҰОҚ-ның ортасыIII. Тақырыпбойынша жұмыс6 – 27мин. | (**Ұ,Ө) Əліппе-дəптермен жұмыс1-тапсырма.** Педагог«Бауырсақ пен құрт» туралы шағын ертегі ні оқып береді.«Нан– қадірлі ас» деген ұғымды түсінеді. Педагог балалардан ұлттық тағамдар жəне дəстүрлер туралы сұрайды. Педагог балалар жауабын толықтырады. Балалар«Ас атасы– нан» мақалын естеріне сақтайды. Бауырсақ туралы ертегіні мазмұндайды. Бауырсақ сөзін буынға бөледі. Осы сөзді қатыстырып, сөй лем құрайды. **2-тапсырма.** Суреттен Б дыбысы естілетін зат атауларын ата.Сурет бойынша əңгіме құрайды. Балалар суреттегі заттарды атайды. Бауыр сақ, табақ, бота, бұзау. Қазаннан шыққан бу туралы балаларға педагог түсіндіреді. Сол сияқты жаңбыр туралы айтып өтеді. Заттардың атауларының астындағы дыбыстық сызбаға қарап, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасайды. Педагог балаларға сұрақ қойып, тапсырманы пысықтайды. Қазан бетінен аспанға ұшып жатқан не? Бауырсақ, бұзау, бота сөздеріне арналып сызылған төртбұрыш тардың ішіне осы сөздерді дыбыстық белгілерменжазып көрсетеді. Тамақ сөзіндегі м дыбысының орнына б дыбысын қойып, табақ деген сөз шығатынын анықтайды. **3-тапсырма.** Осы тапсырманы орындау арқылы бауырсақты неден жəне қалай пісіретіні туралы мəлімет алады. Масақ, ұн, нан сөздеріне дыбыстық талдау жүргізіледі. Масақ сөзіне сөздік жұмыс жүргізіледі. Масақ– астық дақылдарының дəнді басы. **Б– ұяң дауыссыз дыбыс.** (**Ұ) Сергіту сəті.** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Өлеңді қимылмен2-3 рет қайталап, есте сақтайды. **4-тапсырма.** Б əрпімен танысайық. Б дыбысын айтқандаерін нің бір-біріне əуелі нық тиіп, артынша кілт ашылуынан пайда бола ды.Педагог тақтаға Б əрпінің баспа түрін іліп қояды. Балалар Б əрпі не ұқсас заттарды атайды. Педагог атаған образ дарды атайды. Ауада Б əрпінің баспа түрін жазады. **5-тапсырма.** Қай цифр Б-ға ұқсайды? Тақтаға1-ден6-ға дейінгі цифр ларды іліп қояды. Балалар туражəне кері санайды. 5-тен кейін қандай цифр тұратынын табады. Тақтадағы үзік сызықпен беріл ген 6 циф рын балалар бастырыпсалады. **6-тапсырма.** Педагог балаларға таяқшалар беріп, б əрпін жасау ды көрсетеді. Балалар қайталайды. Ермексаздан педагог Г жəне о əрпі лерін бейнелейді. Енді осыəріптердің көмегімен Б əрпін құрастыра ды. Балалар берілген ермексаздан педагогтің көрсетуімен Б əрпін жасайды. Жазу дəптеріне Б əрпінің баспа түрін жазады.Алдымен ауа да жазып көрсетеді.  | Əліппе-дəптер. Суреттер. Дыбыстықсызбажазылғанплакат. Бауырсақсуреті. Масақтыңсуреті. Б əрпініңбаспа жəнежазба түріжазылғанплакат. 6 цифрыжазылғанплакат. Таяқшалар. Ермексаз.  |
| IV. ҰОҚ-ныңқорытындысы. Рефлексия. 28-30 мин.  | Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. (**Ұ,Ө) Рефлексия.** Балалар өз білім деңгейлерін смайликтер арқылы бағалайды.  | Əліппе-дəптер |