|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп: «Облыстық мамандандырылған IT –мектеп-лицейі» КММ** | | | | |
| **Пән:** қазақ тілі мен әдебиеті | **Мұғалімі:** Отаубаева Асемгуль Жанбазаровна | | | |
| **Күні :** 11.02.2020 ж | **Қатысқан оқушылар саны: 13**  **Қатыспаған оқушылар саны: 1** | | | |
| **Сынып:** 5 «В» |
| **Бөлімі:** | **Менің Тәуелсіз Қазақстаным** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Менің Тәуелсіз Қазақстаным (нәтиже сабақ)** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 5.Т.2 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.  5.А.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.  5.Ж.1 Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып хабарлама, хабарландыру, хат жазу. | | | |
| **Жетістік критерийлері:** | **Оқушының төменгі жетістігі :** Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтайды.  **Оқушының орташа жетістігі :** Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын қолдана отырып хабарлама, хабарландыру, хат жазады.  **Оқушының жоғарғы жетістігі:** Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтайды. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын қолдана отырып хабарлама, хабарландыру, хат жазады. Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолданады, ойын жеткізе біледі. | | | |
| **Құндылықтарды игерту:** | **«Мәңгілік ел» жалпы қоғамдық құндылығы:**  Тіл мен мәдениет. **«Рухани жаңғыру»** бағдарламасы | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | География, орыс тілі пәндерінен алған білімдерін еркін қолданады | | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары:** | Интерактивті тақта, слайд. | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | Дүние жүзі, жаңа, қадірлейді, батаны, шаңырақ, кереге, уықтан, мекені | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Менің Тәуелсіз Қазақстаным | | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  3-4 минут | **Ұйымдастыру**  Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.  Психологиялық даярлық. (жыл мезгілін, ай атауын, апта күнін, оқушылардың көңіл-күйін анықтау)  -Балалар, бүгін бізде ерекше сабақ. Сабағымызға жан – жақтан қонақтар келіп отыр.Сондықтан тақырып бойынша білімдеріңді ортаға салып, әр кезеңдерде болатын тапсырмаларға белсене қатысып отырыңдар.Сәттілік тілеймін!    **Үй тапсырмасын сұрау**  оқу мақсаттары, жетістік критерийлерімен таныстыру. | | | Оқулық, дәптер |
| **Сабақтың ортасы**  5-10 минут  **11-20 минут** | 1. **«Асық ату»** ойынын ойнау.   Сұрақтарға дұрыс жауап берген оқушы асық атып алады.   1. 16 желтоқсан күні неге демаламыз? (Тәуелсіздік күні) 2. Қай ел ҚР-ның тәуелсіздігін бірінші мойындады? (АҚШ) 3. Қазақстан жер көлемі бойынша әлемде нешінші орын алады? (9) 4. ҚР мемлекеттік рәміздеріне нелер жатады? 5. Тудың авторы кім? (Шәкен Ниязбеков) 6. Алғашқы ұлттық валютамыз қай елде жасалды? (Англияда) 7. Ұлттық валютамыз қалай аталады? (теңге) 8. «Тәуелсіздік» өлеңінің авторы кім? (Қалқаман Сарин)   **3 бейне сұраққа жауап береді.**  **Бағалау**  **Өз белсенділігіңді смайликпен бағала**   1. Берілген тапсырмаларды жұпта орындаймыз. Сосын топта талқылап, ең ұтымды шыққан жұмысты ортаға шығарамыз, оқимыз.   «Тәуелсіздік - тірегім» деген тақырыпта өтетін мерекелік концерттің хабарландыруын дайында.  **Тірек сөздер:** 16 желтоқсан, мәдениет үйінде, концерт, өтеді, қала қонақтарын, шақырамыз.  Жағдаят: Үйіңе шетелден қонақ келді. Шетелдік қонаққа Астананы таныстыр.  **Тірек сөздер:** Қазақстан, елорда, Сарыарқаның, бөлігі, солтүстік, орналасқан, Есіл өзені, Бәйтерек монументі, символы, саябақтар, тарихи ескерткіштер, жас, сұлу.  Оқушы «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» деген тақырыпта шығарма жазды. Шығармада Қазақстанның тәуелсіздік алған күні, еліміздің тәуелсіздігін мойындаған елдер туралы, рәміздер туралы жазды. Оқушы не жазуы мүмкін?  **Тірек сөздер:** 1991 жыл, тәуелсіздік күні, бірінші, мойындады, АҚШ, мемлекеттік рәміздер, президент, Қасым-Жомарт Тоқаев, ұлттық валютасы, астанасы.  **Бағалау**  **Топтар бір-бірін бағалайды**  **Тамаша, Жақсы, Жаман емес, Тырысу керек**  **Дескриптор**   1. Берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланады. 2. Үлгіге салып жазады. 3. Қатесіз, ұқыпты жазады.   **Сергіту сәті.**  Менің ! (жүрегін ұстайды)  Отаным! (қолын көтерді)  Қазақстан! (шапалақтайды)   1. **Жұптық жұмыс экранға назар аударып, суреттерді пайдаланып диалог құрыңыз.**   Топта талқылап, жақсы шыққан бір диалогті оқып шығыңыз.  **Бағалау**  **Қызыл, жасыл, сары түсті жетондар арқылы**  Қызыл – әлі де толықтыру керек, жасыл – ұтымды шықты  Сары – жаман емес   1. **Топтық жұмыс**   «Тәуелсіздік» өлеңін тыңдай отырып «Тәуелсіздік» ұғымына қатысты ассоциаграмма құрады.    **Тыңдалым.** Қ.Сариннің «Тәуелсіздік» өлеңі  Сағат тілі бағытымен бір-біріне ұсынады. Толықтырады. Берілген сөздерге ең жақын, мағынасын ашатын бір-бір сөзді атап шығады.  **Бағалау**  Әр топтың жұмысына пікір білдіру.  Жұмысы ұнады. Өйткені, ...  Жұмысы ұнамады. Өйткені, ... | | | Суреттер, бүктеме, слайд  оқулық  ҚР  Оқулық, дәптер, суреттер, слайд |
| **Сабақтың аяғы** | **Кері байланыс**.  **«3-2-1» әдісі**  **Өзіңіз үшін маңызды 3 ақпаратты анықтаңыз.**  **Қиындық келтірген 2 мәселені атаңыз.**  **Өз көңіл күйіңізді танытатын 1 сөз.**  **Мұғалімнің қорытынды сөзі:**  Біздің еліміз көптеген елдерге танылды. Қайда жүрсек те өз Отанымыз Қазақстанды мақтан тұтуымыз керек. Сендердің араларыңнан Абайлар, Мұхтарлар, Қаныштар, талай ғалымдар, министрлер, президенттер шығуы әбден мүмкін. Ол үшін үздіксіз оқу, тынбай еңбектену керек. Қазақ елін әлемге танытуларың керек, қазақ тілінде сөйлейтіндеріңді мақтан тұтуларың керек. Ендеше, балалар, Қазақстанымыздың жарқын болашағы сендердің қолдарыңда.  **Үйге тапсырма беру.**  47 бет 10-тапсырма «Қазақстан – Тәуелсіз мемлекет» фотоколлаж дайындау. | | | Кері байланыс |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз? | | Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз? | Пәнаралық байланыс  Қауіпсіздік ережелері  АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент) | |
| Әр тапсырманың өз бағалану тәртібі бар. Жеке, жұптық, топтық жұмыстар қарастырылған. | | Тапсырмалар оқушылардың жан-жақты ашылуына негізделген. | География, орыс тілімен байланыс.  Презентация, видео-сұрақтар, асық(ұлттық құндылық). | |
| **Ойлану**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме?  Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | Сабақ мақсаттары жүзеге асты.  Оқушылар өткенді қайталап, бөлім бойынша білімдерін қорытындылады.  Оқушылар арасында жағымды ахуал орнады.  Иә, дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді.  Жоспарланған уақытымды ұтымды қолдандым.  Жоспарға өзгерістер енгізген жоқпын. Өйткені, сабақ ретімен, уақытымен жүрді. | | |
| **Жалпы баға**  Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1. Топтық жұмыстар ұтымды болды.  2. Асық ойынын өткізу, асықтардың өзін қолдану оқушыларға ұлттық құндылықтарды танытуға септігін тигізді.  Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?  1. Уақыт межесін дұрыс белгілеу.  2. Ауызша тапсырмалардың түрін түрлендіру  Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?  Оқушылар көпшілік алдында білімдерін көрсетуге, ашыла сөйлеуге қорғанады. Сондықтан келесі сабақ алдында оларды психологиялық тұрғыда дайындау қажеттілігін түсіндім. | | | | |