|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 27 , сабақ тақырыбы** | 1-сабақ 4-тоқсан 09.04.2020 жыл.  Жұлдызды аспан |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.2.2.2.-жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Аспан денелерін тамашалап көрсең аспан әлемінің қандай тамаша екенін байқайсың.Адам көктегі тылсым дүниенің құпия сырын білмекке құштар болды. Сондықтан да болар аспан денелерін зерттейтін астраномдар пайда болды.Аспан шырақтарының бейнелері халық қолөнерінде де қолданды.*  *Халқымыздың қолөнерінде жұлдыз,ай, күнді бейнелейтін аспан денелеріне ұқсас өрнектер жиі кездеседі.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *Ғарышты суреттен көрсете отырып суреттер салуға дайынсың ба?*  *Өзің ғарышқа арналған қандай суреттер салар едің?* |  |
| **Орында** | <https://youtu.be/2WR0a6tkra4>  *Жұлдыз тәрізді белгілерді ойлап тауып оларды полимер балшықтан мүсінде немесе фальгаға суретін салып, қиып ал.*  <https://youtu.be/Wh5GhkHxPy0>  *Жұлдызды аспан шамын жасаймыз.*  *Жұмыстың жасалу ретімен таныс. Жұлдызды аспан шамын жасап болған соң. Бөлмедегі жарықты сөндір. Шынымен де әдемі емес пе.* |  |
| **Рефлексия** | 101-бет ермексаздан біонеше пішіндер жасап көр. Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| <https://images.app.goo.gl/cMmwZCSy2yqNJzzt7>  Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 28, сабақ тақырыбы** | 2-сабақ 4-тоқсан 16.04.2020 жыл.  Жұлдызды аспан |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.2.2.2.-жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдау. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Халқымыздың қолөнерінде жұлдыз,ай, күнді бейнелейтін аспан денелеріне ұқсас өрнектер жиі кездеседі.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *Көлемді геометриялық пішіндердің жалпы атауын есіңе түсір.*  *Олар жарық пішіндерінің несімен ерекшеленеді? Бірнеше геометриялық пішінді ата.* |  |
| **Орында** | <https://youtu.be/WJZyFuUgMYE>  *Жұлдыз тәрізді белгілерді ойлап тауып оларды полимер балшықтан мүсінде немесе фальгаға суретін салып, қиып ал.*  *Жұлдызды аспан шамын жасаймыз.*  <https://youtu.be/Wh5GhkHxPy0>  *Жұмыстың жасалу ретімен таныс. Жұлдызды аспан шамын жасап болған соң. Бөлмедегі жарықты сөндір. Шынымен де әдемі емес пе.* |  |
| **Рефлексия** | 103-бет жұлдыды шамды аяқтап бөлмеңе іліп қой. <https://images.app.goo.gl/uyV4yybReSdirKu59>  Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 29, сабақ тақырыбы** | 3-сабақ 4-тоқсан 23.04.2020 жыл.  Ғарышкер суретшілер. |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.1.1.1.- табиғатпен жасалған сәндік өрнектер (ою-өрнек) мен формаларды анықтау. және тану, оларды өз жұмыстарында интерпретациялау. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Композициядағы тепе-теңдік композицияны теңестіреміз. Алғаш рет ғарышқа ұшқан кезеңінен бері 50 жылдан астам уақыт өтті. Алайда адамдар ғарышты игеруді аңсайды.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *Өзіңді ғарышқа аттанып бара жатқан ғарышкерлердің орнына қойып көрші. Сонда ойыңа ең бірінші не келер еді?Ғарышқа өзіңмен бірге не алып кетесің?* |  |
| **Орында** | *Ғарыш композициясынының суретін салып көр.*  *Сурет салатын қағаз парағын тарызымен салыстыруға болады. Салған суретің тепе-тең болу үшін ,парағыңның екі жартысындағы суретті теңестіруің керек. Алайда сурет нағыз таразы емес.Оқулықтағы суреттерге қарап сурет сал.* |  |
| **Рефлексия** | 107-бет параққа суреттер сал.  Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 30 сабақ тақырыбы** | 4-сабақ 4-тоқсан 30.04.2020 жыл.  Ғарышкер суретшілер. |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.1.3.2-шығармашылық идеяларды дамыту үшін әртүрлі дереккөздерден ( АКТ-ны қосқанда) ақпаратты іріктеп алу. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Ғарышты бағындырған американдықтарды астранавт дейді. Алан Бин –Айға аяқ басқан төртінші астранавт. Ол да ғарыштың суретін салумен шұғылданған.*  *Ғарыш кеңістігіне алғаш шыққан ғарышкер Алексей Леонов болды.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *5-6 композицияларды тепе-тең деп айтуға бола ма?*  *Суретші екі композиция тепе-тең әрі тұтас болу үшін не істеген?* |  |
| **Орында** | *Ғарыш композициясынының суретін салып көр.*  *Екінші суретте таулар қағаздың төменгі бөлігіне салынды, жоғарыда бос орындар көп. Жұмыстың жасалу ретін қара.*  *Бұл өте қызықты жұмыс. Осы тәсілмен басқа тақырыптағы бұйымдарды да жасай аласың.* |  |
| **Рефлексия** | 111-бет параққа суреттер сал. Міне осындай суреттер сала аласың.  Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 31 сабақ тақырыбы** | 5-сабақ 4-тоқсан 14.05 2020 жыл.  Бұрынғы заманда болашақты қалай елестеткен? |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.2.3.1.-тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып,өлшеу, белгілеу,қию формасын келтіру,жинақтау,қосу және біріктіру. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Адамдар әрдайым болашаққа көз жүгіртіп, қиялға ерік беріп отырған. Жазушылар армандарын қиял –ғажайып әңгімелер жазып, композиторлар ән тудырып, суретшілер кескіндеме және графикалық суреттер салу арқылы көрсеткен.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *Ақылды қалалар туралы не білесің?*  *Олар қай елдерде тұрғызылып жатыр.?*  *Елімізде сондай жобалар қолға алынып жатыр ма?*  *ЭКСПО-2017 туралы не білесің?* |  |
| **Орында** | Презентация на тему: "Мен ғарышкер боламын!. Мақсаты: Оқушыларға ...*Өзің болашақта Қазақстанда қандай қалалар салуды армандайсың? Сол армандаған қалалардың суреттерін салып көр.* |  |
| **Рефлексия** | 115-бет параққа суреттер сал.  Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 32 сабақ тақырыбы** | 6-сабақ 4-тоқсан 21.05 2020 жыл.  Бұрынғы заманда болашақты қалай елестеткен? |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.2..3.1.-тиімді тәсілдермен анықталғанматериалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып,өлшеу ,қию, формасын келтіру,жинақтау, қосу және біріктіру. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Қазақстанның павильоны-«Нұр Әлем» сферасы ЭКСПО-2017» көрмесінің архитектуралық символы әспетті. Бұл әлемдегі диаметрі 80 метр, биіктігі 100метртең үлкен сфералық ғимарат. Қосымша дереккөздерден жоба жасағанда қажет болатын Дүниежүзілік көрмелер мен ЭКСПО-2017 туралы мәліметтерді тауып оқу.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | <https://youtu.be/QhSM35RLIk0>  *Ақылды қалалар туралы не білесің?*  *Олар қай елдерде тұрғызылып жатыр.?*  *Елімізде сондай жобалар қолға алынып жатыр ма?*  *ЭКСПО-2017 туралы не білесің?* |  |
| **Орында** | *Өзің болашақта Қазақстанда қандай қалалар салуды армандайсың? Сол армандаған қалалардың суреттерін салып көр.* |  |
| **Рефлексия** | 118-119-бет параққа өзің армандаған қалалардың суреттерін сал.  Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Бастауыш сынып |
| **Мұғалімнің аты-жөні** |  |
| **Оқулық** | Көркем еңбек 4 сынып |
| **Сабақ № 33-34 сабақ тақырыбы** | 7-сабақ 4-тоқсан 20.05 2020 жыл.  Бұрынғы заманда болашақты қалай елестеткен? |
| **Оқу мақсаты**  (қысқаша) | 4.2.3.3.-көркем жұмысты орындау үшін әдіс-тәсілдерді өздігінен таңдау. |
| **Оқушының аты-жөні**  *(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар**  *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер теледидар, әр түрлі қағаздар.* | **Орындалуы**  *(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *«Нұр Әлем» басқа құрылыстардың ішінде көзге оттай басылады.*  *Басты бөлік адамның назарын өзіне аударып қана қоймайды, сондай –ақ композицияныбіртұтас етіп көрсетеді.* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *Қала әсем көрінуі үшін қандай бояуларды пайдаланған дұрыс?*  *Композициядағы басты бөлікті қандай тәсілмен көрсетуге болады?*  *Болашақ туралы қандай кітаптар оқыдың?*  *Түс туралы не білдің?*  *Композиция туралы не білдің?*  *Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары туралы не білдің?*  *Сәулетші дегеніміз кім?*  *Қандай тәсілдерді меңгердің?* |  |
| **Орында** | *Композициядағы басты бөліктерді көрсету тәсілдерін ата.*  *Өзің үлгі жасағанда басты бөлікті айқындау үшін қандай тәсілді таңдадың?* |  |
| **Рефлексия** | 122-130-бет параққа өзің армандаған қалалардың ,армандарыңның суреттерін сал.  Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін  *(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс**  *(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |