|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Жаратылыстану | | **Мектеп:**№44 | | |
| **Күні:** 18.02.2020ж. | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Исмайл Айгүл Нұрбергенқызы | | |
| **Сынып:** 2 «Д» | | **Қатысушылар саны:** 16 | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Жылдамдықты қалай өлшейміз?** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** | | 2.5.1.1 Түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына  мысал келтіру  2.5.1.2 Жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын  қолдану (жылдам, баяу) | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | Жылдамдық ұғымымен таныстыру;  Жануарлардың жылдамдықтарын салыстыруды үйрету; | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Жылдамдық ұғымымен танысады | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | | Негізгі сөздер мен тіркестер: Жылдамдық, жол | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: | | |
| -Жылдамдық дегеніміз не?  - Қай жануар жылдам жүгіре алады? | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | Жауапкершілікке, ынтымақтастыққа, өмір бойы білім алуға дайындау | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Дүниетану,денешынықтыру, математика | | |
| **АКТ қолдану дағдылары:** | | Слайд, фотосуреттер | | |
| **Бастапқы білім:** | | *Түрлі денелердің қозғалысын біледі , анықтай алады* | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт 40 минут** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Қызығушылықты ояту:**  Сәлемдесу.  -Сәлем досым қалайсың?  -Күлімсіре жарайсың.  Көңіл күйіміз қандай?  -Ендеше сабағымызды бастайық!  **«Менен сұрақ,сенен жауап» оқушыларға жұмбақтар жасыру**  1.Ең жылдам көлік? (Ұшақ)  2. Бір керуен қатарынан өңшең,  Аузынан жалын шығар қара күйе.  Жүрмейді ұрса-дағы басқалары.  Бәріне жалғыз бура болған ие. (Пойыз)  3.Кеудесінде жаны жоқ,  Тамырында қаны жоқ.  Май жейді,  Су ішеді. (Жеңіл машина)  Жұмбақ жауаптарының суреттері арқылы топтарға бөлу.  1-топ: Ұшақ  2-топ:Жеңіл машина  3-топ:Пойыз  Топ ережесін еске түсіру.  Үй тапсырмасын сұрау: «Сұрақтар шеңбері» әдісі бойынша өткен бөлімге шолу жасау  - Күн Жерді немен қамтамасыз етеді?  -Таңға жуық және кешке қарай көрінетін «жұлдыз» қай ғаламшар деп ойлайсыңдар?  - Жердің жалғыз табиғи серігі не? Ол қалай қозғалады?  - Уақыттың өлшем бірліктерін ата.  - Қазақша күн аттары қай тілден шыққан? | | | C:\Users\User\Desktop\img3.jpg |
| **Сабақтың ортасы** | **Ойын «Кім жылдам?»**  1-топ: Моншақтар тізбектейді;  2-топ: Шеңберді бояйды;  3-топ: Жолақтар қырқады;  Жылдамдық дегеніміз не?  Жалдамдықты қалай өлшейміз?  **Топтық жұмыс**  **І- топқа:**  - Негеш пен Эврика Астанадан Орал қаласында тұратын достарына қонаққа баруға жиналуда. Олар мына суреттегі көліктердің қайсысымен тез жетеді?    **ІІ-топқа:** Жануарлардың қайсысы жылдам жүгіре алады?      **ІІІ-топқа:**  Жануарларды жылдамдықтарына сәйкес диаграммаға орналастыру.  **Дескриптор Білім алушы**   * Көліктердің жылдамдығын анықтайды; * Жануарлардың жылдамдығын анықтайды; * Диаграммаға орналастырады.   ҚБ: «Бағдаршам» әдісі  **«Арам зам зам»** сергіту сәтін жасау.  **Дәптермен жұмыс**  44-жұмыс парағы. Қайсысы жылдам, қайсысы баяу қозғалады?  ҚБ:«Жұлдызша» арқылы бағалау  **Оқулықпен жұмыс.**  18d10c0b-68df-4c75-8fa1-92795501ce9d.jpg  **Зертте**  Ең тез жүгіретін сыныптасыңды анықта.  Оның рекорды қандай? Оны қалай анықтадың?  **Сен білесің бе?**  Қабылан – Жер бетіндегі ең тез жүгіретін аң. Ол тұрған жерінен бірден жоғары жылдамдықпен жүгіруге қабілетті. Жер бетіндегі ең баяу қозғалатын жануарлардың бірі – ұлу. | | | «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау  C:\Users\Sveta\Desktop\5Qrzw8H-CaQ.jpg  C:\Users\Sveta\Desktop\2517_ab5e2904af8f30363133978be88b5b61.jpg.jpg |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлекция**  **«Бағалау терезесі»** әдісі  Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазады. «Бағалау терезесіне» апарып іледі. | | | C:\Users\user\Desktop\img_user_file_573b4cd5278c1_26.jpg |
|  | | | | |
| **Саралау** | | **Бағалау: оқушылардың білімдерін қадағалауды қалай**  **жоспарлайсыз?**  «Жұлдызша» арқылы бағалау.  «Күлімшелер» бағалау  «Бағдаршам» бағалау | | **Қауіпсіздік ережесі** |
| Топ басшысы рөлін анықтау. «Болжау» әдісі, қорытындыны дәлелдеуі. Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?  Өзі үлгі тұтатын спортшы туралы ізденіс жасау, мәліметтер жинау, оны сыныптастарына үлгі ету, таныстыру. | | Сабақтың соңындағы «Бағалау терезесі» өзін-өзі бағалауға байланысты жұмыс өткіземін. Сол арқылы жекелеген оқушыларға көмек беруді жоспарлаймын. | |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары шынайы болды ма?  Барлық оқушылар ОМ-на жетті мен?  Егер жетпесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай шегінулер болды және неліктен? | |  | | |
| Жалпы бағалау  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді (оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ кезінде мен сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет? | | | | |