**Қысқамерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақмерзімді жоспардың тарауы:**  Аспан әлемінің құпиясы | | | **Мектеп:** «Семей қаласындағы №6 гимназиясы» КММ | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Масалимова Бакытгуль Ешенгазиновна | | |
| **Сынып: 5 «В»**  **Пәні:**қазақ тілі мен әдебиеті Т2 (орыс тілді мектепте) | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Аспан денелері. Ай жердің серігі. | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 5.Т6.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру  5.Ж4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді.  Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасайды. | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Алған ақпаратты қолданып, постер жасай алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Алған ақпаратты қолданып тақырып аясында «Аспан денелері» туралы сұрақтарға жауап береді. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап бере алады;  - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар орындай алады:**  **-**  тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап бере алады;(жіңішке, жуан сұрақтар)  - мәліметтерді жинақтай отырып, аспан денелері бойынша постер жасайды; | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** ғаламшар, тұтылу, серігі, күн жүйесі, т.б. | | | |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** жердің серігі, ғаламшар, күн жүйесі, т.б. | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**   * Жердің серігі бар ма? * Ай туралы не білесіңдер? * Айда тіршілікбар ма? | | | |
| **Не себепті ..... деп ойлайсыз?**   * Не себепті Айды адамдар зерттеп жатыр деп ойлайсыз? | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» атты тармағындағы идеялар «Аспан денелері» тақырыбын оқыту барысында ішінара іске асырылады.  Құрметтеу: оқушылардың топтық және өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, бір-біріне құрметпен қарауға шақыру; | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану, физика, астрономия 5-сынып | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Аспан денелері жайлы жалпы түсініктері бар, ғаламшар туралы түсініктері бар. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Сабақта жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы**  **5 мин** | Ұйымдастыру кезеңі: сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, тілдік ортаға бейімдеу, эмоционалдық ахуалға көңіл бөлу, сабаққа дайындығын қадағалау, шағын топтарға ұжымдастыру. Шағын топтарға топтастыру: сурет қиындылары (Ай, күн,жұлдыз) бойынша үш топқа ұжымдасады.  \*«Сәлем - сөздің анасы» - қазақ ұлттық амандасу этикетіне сай амандасып , бір-біріне жылы лебіз айтады.  (Үлгі: Қайырлы күн! Мен саған жақсы көңіл-күй тілеймін! Ассалаумағалейкум! т.б.)  \*«Адрестелген сұрақ» ойыны арқылы алдыңғы білімді пысықтау. **С**  Ойын тәртібі: бірінші оқушы 1 сұрақ қойып, жауап беретін оқушының атын атайды. Аты аталған оқушы жауап беріп, өзінің сұрағын қойып, сұрақты келесі кімге жолдайтынын айтады.) | | | | «Жүрекше» ойыншығы  Ай, күн, жұлдыз қиынды суреттері |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы (30 мин)**  **2 мин**  **3 мин**  **3 мин**  **2 мин**  **5 мин**  **15 мин** | * **Тыңдалымалды тапсырма**   **Бейнематериал бойынша сөздер мен сөз тіркестері ұсынылады.**  **Сөздердің мағынасы түсіндіріледі.**   * Бейнеролик тамашалау: сұрақ-жауап арқылы жаңа сабақтың тақырыбын, мақсаттарын, бағалау критерийлерін анықтау.   Бейнематериал бойынша сұрақтарұсынылады. (презентация)  **С**   * Ай туралы фильмнен үзінді тамашалау. (**Сыныптық жұмыс)** * **Фильмнің мазмұны бойынша сұрақтар ұсынылады.** (жіңішке, жуан)   **№1-тапсырма**. Фильмнен үзінді тамашалай отырып өзіне керек деген ақпаратты түртіп алу. (**Жеке жұмыс)**  Дескрипторы:   1. Фильмді түсініп тыңдау 2. Сөздер мен сөз тіркестерін түртіп алады. 3. Негізгі ақпаратты «жұлдызшаға» жазып алу. 4. Тыңдалым бойынша ақпарат алмасу, толықтыру.   **№2-тапсырма**. Тыңдалған материал негізінде ақпараттың дұрыс не бұрыс екенін тексеру. **(жұптық жұмыс).**  Дескрипторы:  1. Дұрыс ақпаратты табады  2. Бұрыс ақпаратты табады  3. Жұптарының жұмысын тексереді.  4. Неге дұрыс, неге бұрыс екенін қысқайша айтады. Мақсат-тыңдалымнан қысқаша дәлел келтіре алуы.  **№3 тапсырма.** Үш топқа тыңдалым негізінде шағын мәтін ұсынылады. Оқушылар тыңдалым мен оқылым мәтініні бойынша мәліметтерді жинақтап постер қорғайды. Сабақта аспан денелері бойынша меңгерген сөздерін қолданады.  **№4** Постер жасау. «Аспан денелері»  **Оқушылар үш топқа бөлінеді.**  **1-топ** «Күн»  2-топ «Ай»  3-топ «Жұлдыз»  Дескрипторы:  1. Таратпа мәтінді оқиды, сабақ бойы алған ақпараттарын жинақтайды.  2. Сауаттылық, креативтілік, ақпараттың қамтылуы.  *Қалыптастырушы бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек»* | | | [**https://twig-bilim.kz/kz**](https://twig-bilim.kz/kz)  **Физика. Біздің күн жүйеміз. Ай.**  (00.23 – 01.25 уақыт аралығын)  [**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai)  **Дүниетану. Ай.**  (05.24 – 07.06 уақыт аралығын)  [**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai) **Дүниетану. Ай.«дұрыс, дұрыс емес» ойыны.**  Таратпа парақ А-4  https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/04/15/s_5ad3837e814b9/883394_9.jpeg  [**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai) **Дүниетану. Ай.«Артығын тап» ойыны. Таратпа материал А-4 парағында**  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=25f7117f234b4689717c62cae06160ea&n=13  [**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai) **Дүниетану. Ай.Тест.**  **таратпа материал.**  [**https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-the-moon**](https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-the-moon) **негізінде жас ерекшелігіне сай ықшамдалып алынған таратпа мәтін**  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2018/02/02/k_5a7403fc4f516/454272_16.jpeg |
| **Сабақтың**  **соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс «Менің жұлдызым».** Стикерлерге өз ойларын жазып үш сатыға бөлінген жерге жапсырады: І саты - «Маған тақырып түсінікті», ІІ саты- «Менің әлі де сұрақтарым бар», ІІІ саты - «Мен тақырыпты ұққан жоқпын». | | |  |
| **Қосымша мәлімет** | | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс –**  **денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* | |
|  | |  |  | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**   * *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?* * *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?* * *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?* * *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)* * *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?* * *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?* * *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?* | |  | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):***  **1.**  **2.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?***  **1.**  **2.**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | |