**Қысқамерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақмерзімді жоспардың тарауы:**Аспан әлемінің құпиясы | **Мектеп:** «Семей қаласындағы №6 гимназиясы» КММ |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Масалимова Бакытгуль Ешенгазиновна |
| **Сынып: 5 «В»****Пәні:**қазақ тілі мен әдебиеті Т2 (орыс тілді мектепте) | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Аспан денелері. Ай жердің серігі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 5.Т6.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру5.Ж4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасайды.  |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Алған ақпаратты қолданып, постер жасай алады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Алған ақпаратты қолданып тақырып аясында «Аспан денелері» туралы сұрақтарға жауап береді. |
| **Бағалау критерийі** | - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап бере алады;- мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:****-**  тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап бере алады;(жіңішке, жуан сұрақтар)- мәліметтерді жинақтай отырып, аспан денелері бойынша постер жасайды; |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** ғаламшар, тұтылу, серігі, күн жүйесі, т.б. |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** жердің серігі, ғаламшар, күн жүйесі, т.б. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:*** Жердің серігі бар ма?
* Ай туралы не білесіңдер?
* Айда тіршілікбар ма?
 |
| **Не себепті ..... деп ойлайсыз?*** Не себепті Айды адамдар зерттеп жатыр деп ойлайсыз?
 |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» атты тармағындағы идеялар «Аспан денелері» тақырыбын оқыту барысында ішінара іске асырылады.Құрметтеу: оқушылардың топтық және өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, бір-біріне құрметпен қарауға шақыру; |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, физика, астрономия 5-сынып |
| **Алдыңғы оқу** | Аспан денелері жайлы жалпы түсініктері бар, ғаламшар туралы түсініктері бар. |
| **Жоспар** |
| **Сабақта жоспарланған** **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы****5 мин** | Ұйымдастыру кезеңі: сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, тілдік ортаға бейімдеу, эмоционалдық ахуалға көңіл бөлу, сабаққа дайындығын қадағалау, шағын топтарға ұжымдастыру. Шағын топтарға топтастыру: сурет қиындылары (Ай, күн,жұлдыз) бойынша үш топқа ұжымдасады.\*«Сәлем - сөздің анасы» - қазақ ұлттық амандасу этикетіне сай амандасып , бір-біріне жылы лебіз айтады. (Үлгі: Қайырлы күн! Мен саған жақсы көңіл-күй тілеймін! Ассалаумағалейкум! т.б.)\*«Адрестелген сұрақ» ойыны арқылы алдыңғы білімді пысықтау. **С**Ойын тәртібі: бірінші оқушы 1 сұрақ қойып, жауап беретін оқушының атын атайды. Аты аталған оқушы жауап беріп, өзінің сұрағын қойып, сұрақты келесі кімге жолдайтынын айтады.) | «Жүрекше» ойыншығыАй, күн, жұлдыз қиынды суреттері |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы (30 мин)****2 мин****3 мин****3 мин****2 мин****5 мин****15 мин** | * **Тыңдалымалды тапсырма**

**Бейнематериал бойынша сөздер мен сөз тіркестері ұсынылады.****Сөздердің мағынасы түсіндіріледі.*** Бейнеролик тамашалау: сұрақ-жауап арқылы жаңа сабақтың тақырыбын, мақсаттарын, бағалау критерийлерін анықтау.

Бейнематериал бойынша сұрақтарұсынылады. (презентация)  **С*** Ай туралы фильмнен үзінді тамашалау. (**Сыныптық жұмыс)**
* **Фильмнің мазмұны бойынша сұрақтар ұсынылады.** (жіңішке, жуан)

**№1-тапсырма**. Фильмнен үзінді тамашалай отырып өзіне керек деген ақпаратты түртіп алу. (**Жеке жұмыс)**Дескрипторы: 1. Фильмді түсініп тыңдау
2. Сөздер мен сөз тіркестерін түртіп алады.
3. Негізгі ақпаратты «жұлдызшаға» жазып алу.
4. Тыңдалым бойынша ақпарат алмасу, толықтыру.

**№2-тапсырма**. Тыңдалған материал негізінде ақпараттың дұрыс не бұрыс екенін тексеру. **(жұптық жұмыс).**Дескрипторы:1. Дұрыс ақпаратты табады2. Бұрыс ақпаратты табады 3. Жұптарының жұмысын тексереді.4. Неге дұрыс, неге бұрыс екенін қысқайша айтады. Мақсат-тыңдалымнан қысқаша дәлел келтіре алуы.**№3 тапсырма.** Үш топқа тыңдалым негізінде шағын мәтін ұсынылады. Оқушылар тыңдалым мен оқылым мәтініні бойынша мәліметтерді жинақтап постер қорғайды. Сабақта аспан денелері бойынша меңгерген сөздерін қолданады.**№4** Постер жасау. «Аспан денелері»**Оқушылар үш топқа бөлінеді.****1-топ** «Күн» 2-топ «Ай»3-топ «Жұлдыз»Дескрипторы:1. Таратпа мәтінді оқиды, сабақ бойы алған ақпараттарын жинақтайды.2. Сауаттылық, креативтілік, ақпараттың қамтылуы.*Қалыптастырушы бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек»* | [**https://twig-bilim.kz/kz**](https://twig-bilim.kz/kz)**Физика. Біздің күн жүйеміз. Ай.**(00.23 – 01.25 уақыт аралығын)[**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai)**Дүниетану. Ай.**(05.24 – 07.06 уақыт аралығын)[**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai) **Дүниетану. Ай.«дұрыс, дұрыс емес» ойыны.**Таратпа парақ А-4https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/04/15/s_5ad3837e814b9/883394_9.jpeg[**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai) **Дүниетану. Ай.«Артығын тап» ойыны. Таратпа материал А-4 парағында**https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=25f7117f234b4689717c62cae06160ea&n=13[**https://imektep.kz/kz/ai#**](https://imektep.kz/kz/ai) **Дүниетану. Ай.Тест.****таратпа материал.**[**https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-the-moon**](https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-the-moon) **негізінде жас ерекшелігіне сай ықшамдалып алынған таратпа мәтін**https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2018/02/02/k_5a7403fc4f516/454272_16.jpeg |
| **Сабақтың** **соңы****5 мин** |  **Кері байланыс «Менің жұлдызым».** Стикерлерге өз ойларын жазып үш сатыға бөлінген жерге жапсырады: І саты - «Маған тақырып түсінікті», ІІ саты- «Менің әлі де сұрақтарым бар», ІІІ саты - «Мен тақырыпты ұққан жоқпын». |  |
| **Қосымша мәлімет** |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс –** **денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
|  |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?*
* *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?*
* *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?*
* *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)*
* *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*
* *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?*
* *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?*
 |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):*****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?*****1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |