|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | **Мектеп:** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып: 6** | | | |  | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Растрлық және векторлық бейнелерді салыстыру | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | Төменгі деңгей (білу, түсіну, қолдану)  Жоғарғы деңгей (талдау,жинақтау, бағалау) | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | ***Барлық оқушылар***:  1.Компьютерлік графика және оның түрлері туралы мәліметті біледі.  2. Біліп үйренгендерін қолданып практикалық түрде берілген тапсырмаларды орындайды.  ***Оқушылардың басым бөлігі:***  Түсінеді, талдайды, білімін өзгертілген жағдайда қолданады: графикалық редакторды пайдалана отырып, сурет салып, оны өңдейді  ***Кейбір оқушылар:***  Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды.  Оқып үйренгендерін практикада қолдана алады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | Растрлық, векторлық кескінді құрады;  Растрлық, векторлық кескінді өңдейді; | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | * Ұйымшылдық; * Бір-бірін топта тыңдау,сыйластық таныту; * Жауапкершілік; | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | *бейнелеу өнері, геометрия.* | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | | Оқушылар нені біледі?  - Компьютерлік графика түрлерін білу;  - Күнделікті өмірдегі компьютерлік графика түрлеріне мысал келтіре білу;  - Paint, Inkscape редакторында жұмыс істей білу. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарлан-ған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | **Ресурс-тар** |
| Сабақтың басы  5 мин | *Амандасу. Оқушыларды екі топқа бөлу. Таңдаған құралдарына сай өз тобына отыру.*  ***І топ: «Растрлық графика»***  ***ІІ топ: «Векторлық графика»***  Өткен тақырыпты еске түсіру мақсатында  [https://bilimland.kz/upload/content/lesson/16401/media/9a154110cdebda3377a63220](https://bilimland.kz/upload/content/lesson/16401/media/9a154110cdebda3377a632207ddba371/story_content/video_5a50H1fM1lv_26_128_882x496.mp4) видеожазбасын көрсету. | | | | | | Сурет  АКТ |
| Сабақтың ортасы  12 мин  5 мин  12 мин | **№1 тапсырма:**  Жеке жұмыс. Әр оқушы компьютерге отырып, қолында бар құралдың суреті арқылы кескін құрайды және оның атауын атайды.  **1-топ**    **2-топ**    **№2 тапсырма:** Графиканың өлшенуіне байланысты екі топқа 3 есептен беріледі. Әр дұрыс жауапқа 1 ұпай беріледі  **1-топ**  58\*76=4408 бит/8=551 байт  40\*10=400 бит/8=50 байт  410\*520=213200 бит/8=26650 байт  **2-топ**  10\*10=100 бит/8=12,5 байт  12\*36=432 бит/8=54 байт  256\*512=131072 бит/8=16384 байт  **№3 тапсырма:** Bilimland сайтына кіріп, жаттығу және тест тапсырмаларын орындау.    Дұрыс жауаптары:  **Жаттығу 1**    **Жаттығу 2**      **Жаттығу 3**    **Тест:**            **№4 тапсырма:**  ***Бүгінгі сабаққа қатысы бар сөзді тауып сызыңыздар!*** | | | | | |  |
| Сабақтың  соңы  3 мин | ***Үйге тапсырма***  *Paint, Inkscape графикалық редакторлерінде «Жаңа жыл мерекесі» атты жоба құру.*  **Рефлексия**  *Сабақта үйренген 3 нәрсе ...*  *Сабақта орындаған 2 тапсырма …*  *Жауабын білгім келетін 1 сұрақ…?*  Оқушылар өздерінің жұмысын критерийлер бойынша бағалай алады:  - «графиканың артықшылығы», «графиканың кемшілігі» және т.б. сөз тіркестерінің мағынасын түсіндіреді;  - жобаны жасау жоспарын құрастырады;  - қандай құралдарды қолданғанын айта алады. | | | | | | Оқушы-ларға үй тапсырма-сын орындау-ға нұсқау жасау |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| *Оқушылар сабақ бойы жеке және жұппен жұмыс жасайды. Қабілеті жоғары оқушылар басқа оқушыларға көмектеседі.* | | *Өзін-өзі бағалау түрі қолданылады. Сабақта оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру үшін фронтальды жұмыс жасайды.* | | | *Сабақ басында оқушылар қауіпсіздік техникасымен таныстырылады.* | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |