**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |
| --- |
| **Мектеп: Алматы қаласы Медеу ауданы** № 197 негізгі орта мектеп |
| **Сабақ тақырыбы:** Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы |
| **Күні** | **Мұғалімнің есімі**: Қуандық Эльвира Темірбекқызы  |
| **Сынып 7** | **Қатысқандар саны** | **Қатыспағандар саны** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | **7.2.4.1**Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытыпжазу.  |
| **Сабақ мақсаттары:** | * **Барлық оқушылар:** Сүйінбай Аронұлы мен Қатаған арасындағы айтыстағы оқиға желісінен айтыс ақындарының сөз саптауындағы айырмашылық пен ұқсастықтарын жазады.
* **Оқушылардың басым бөлігі:** XIX ғасырдағы айтыс пен XXI ғасыр арасындығы айтысты салыстыра отырып, өз ойларын дәлелдер арқылы сыни пікір, хат жазады.
* **Кейбір оқушылар:** Сөздік жұмыс жасайды.
 |
| **Бағалау критерийлері:** **(жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)** | * Шығармадағы оқиға желісін өзіндің көзқарасымен салыстырады;
* Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан талдайды;
* Мәтіннен алған білімін түйіндеп сырласу хатын жазады, түсіндірмелі сөздікті қолданады
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану, талдау |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік дағдылар:** Кейіпкердің образы  |
| **Терминология:** Сарказм, мүбарак, тез, жатаған, сүйрік, манап, эпитет,теңеу, метафора. |
| **Сөз тіркестері:** Айтыскер ақын, бадана көз, сұлу жігіт. |
| **Құндылықтарды дарыту** | **6)Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы** |
| **Пәнаралық байланыстар** | Қазақ тілі, тарих  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта. |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | 6.2.4.1 |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы****7 мин** **Үй тапсырмасы** **Кері байланыс**  | **«Жүректен жүрекке» әдісімен психологиялық ахуал қалыптастыру****«Пазл» әдісі арқылы т**оптастыру1-топ « Сүйінбай» ауылы2- топ «Қатаған» ауылы **«Қосшеңбер » әдісі** арқылы өткен сабақты еске түсіреді**Сұрақтар:**1.С.Аронұлының шығармаларының негізгі идеясы қандай?(**Ықтимал жауап**:адамның өмірдегі орны,ру арасындағы тартыс,достық ,ынтымақтастықты ұлықтау)2.М.Әуезов Сүйінбайдың айтыстағы өнерін қандай баға беріп, не деп атаған? **«Екі жұлдыз бір тілек» әдісі** | Қазақ әдебиетіОқулық авторлары :С.Ч.ТұрсынғалиұлыР.ЗайкеноваАстана: «Арман-ПВ» баспасыÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÑÐ¸ Ð² ÐºÑÑÐ³Ñ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐµÐºÑ Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ· Ð±ÑÑ ÑÑÐ»ÐµÐº ÓÐ´ÑÑÑ ÑÐ¾ÑÐ¾ |
| **Ортасы** **25 мин** **Кері байланыс** **Кері байланыс** **Саралау****Кері байланыс** **Кері байланыс**  | «**Миға шабуыл»** Суреттер арқылы**Т.Ж** **1 –тапсырма «Stop-кадр» әдісі**1.Сүйінбай мен Қатағанның айтысы туралы шағын видеоны көріп, айтыс ақындарының сөз саптауындағы айырмашылық пен ұқсастықтарын жазыңыз.**«Венн диаграмасы» әдісі** **Оқушы** **Сүйінбай Қатаған** **«Сәйкестендіру» әдісі****Сүйінбай** Ақын мен деп ойлайсың, Мен тұрғанда өзіңді! **Қатаған** Қақ шекеңнен шабайын, Сыртыңнан бағып қарайын!**Сүйінбай** Қашырма төре, қаныңды, Кіргізейін жаныңды,**Қатаған** Әрнәрсені бір сөйлеп, Әркімді бір даттайсың,**Дескриптор:**1. Айтыс ақындарының сөз саптауындағы айырмашылық пен ұқсастықтарын табады;
2. Айтыс ақындарының сөз саптауындағы айырмашылық пен ұқсастықтарын сәйестендіреді.

**«3-2-1» әдісі** **Т.** **Постермен жұмыс. «SWOT» әдісі.****2-тапсырма. Бейнажазбадан** XIX ғасыр мен XXI ғасыр айтысындағы көтерілген мәселені **талдаңыз.**  **S W** **O T****Дескриптор*** XIX ғасырдағы айтыс пен XXI ғасыр арасындығы айтыстағы көтерілген мәселені сыни көзбен анықтайды;
* Қажетті стильді сақтайды, сауатты жазады.

**«Пирамида» әдісі****ЖЖ****«Сырласу хаты» әдісі****3-тапсырма.** Ақындарға өз сырларыңызды айтып, хат түрінде жазыңыздар.**Дескриптор:*** Сырласу хатын жазады;
* Хат құрылымын сақтай отырып жазады;
* Көркем бейнелеуіш сөздерді ұтымды пайдаланады.

 **«Бас бармақ» әдісі****ЖЖ.** **«Сөздік жұмыс» әдісі** **4-тапсырма. Дәптерлеріңізге кесте сызып сөзікқордың көмегімен толтырыңыздар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сөз н/е сөз тіркесі** | **Мағынасы** | **Шығармадан мысал келтіреді** |
| 1 | Манап | Дәулетті тап өкілі. | Манап киген бектерім |
| 2 | Мүбәрәк | Қайырымды, мейірман. | Мүбәрак жүздеріңді жаңа көрдім |
| 3 | Бадана көз | Бадырайған үлкен көз. | Бадырайған көзімен адырая қарады. |

«Көңілді күлегеш» әдісі | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°Ð¹ÑÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ°https//youtu.be/Wd7SyN\_E1pA<https://massaget.kz/arnayyi_jobalar/22-nauriz/8810/>ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ 3-2-1 ÓÐ´ÑÑÑР.Зайтов пен М.Ниязовайтысы <https://youtu.be/_qHos598_Fo>ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¸ÑÐ°Ð¼Ð¸Ð´Ð° ÓÐ´ÑÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°Ñ Ð±Ð°ÑÐ¼Ð°Ò ÓÐ´ÑÑÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº ÓÐ´ÑÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ |
| **Аяқталуы*****Үй тапсырмасы******Рефлексия:*** | Оқушылар қалауы бойынша жұптасып өзара айтыс құрастырып келеді.**Менде айтыскер боламын**....***«*Сыныптаншығу билеті**» тәсілі (Оқушыларға бүгінгі сабаққа қатысты сұрақтар жазылған қағаз беремін ,олар сұраққа жауап беріп, оны сыныптан шығуға рұхсат етілген уақытқа дейін мұғалімге беруі керек) арқылы **рефлексия** жүргіздім.Сіз бүгін не үйрендіңіз?Сіз тағы не білгіңіз келеді? | РЕФЛЕКСИЯÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÒÑ Ð±Ð¸Ð»ÐµÑÑ ÓÐ´ÑÑÑ |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** |  |
| **Бағалау - Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайыз?** |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау** |
| **Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1.****2.****Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?****1.****2.** |