|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектебі: В.Терешкова атындағы ш.о.о.м.**  **Күні:** 29.01. 2020ж  **Пәні:** Әдебиеттік оқу | | | | **Оқу ісінің меңгерушісі Дүйсенова И.С.**  **Мұғалім: Айдарбекова Ж.Қ.** | | |
| Сыныбы: 2 «Ә» | | | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Жемістерде дәруменнің көп екенін білемін | | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.  2.2.9.1-сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.  2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет,каллиграмма, аппликация,фотосуреттер арқылы ұсыну. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлық оқушылар:  • Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.  Оқушылардың басым бөлігі:  • Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.  Кейбір оқушылар:  • Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады. | | | | | |
| Оқушылардың басым көпшілігі: Мәтін мазмұнын түсіндіреді.  Өлең шумақтарын оқиды. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Дәрумендерге бай жеміс-жидектерді атайды. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтін мазмұнын түсіндіреді.Өлең шумақтарын оқиды. * Дәрумендерге бай жеміс-жидектерді атайды. * Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу,мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Оқушылар:**  Оқушылар өз ойын еркін айта алады. | | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** алма, қарақат, өрік, қияр | | | | | |
| **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер** | | | | | |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар****:*   * Мәтін неліктен осылай аталған екен? * Түсіндір. | | | | | |
| ***Сіз неліктен ... екенін айта ала сыз ба?*** | | | | | |
| -Саған қай өлең ұнады? Неліктен?  - Неліктен деп аталған?  ***Жазылым бойынша:*** Дәптермен жұмыс.   * Дәруменге байланысты 1 сөз жазады. | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу:** | Мәңгілік : Мәңгілік ел құндылықтары:жауапкершілік, шынайылық, мақсатқа ұмтылу. Оқушыға бағытталған сұрақтар қою арқылы оқушыны өмір бойы білім алу үйрету. Сонымен қатар өзіне деген сенімділікті, ойын ашық жеткізуге мүмкіндік беру. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Дүниетану,қазақ тілі | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  2 минут  **Топқа біріктіру**  3 минут | **Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру.**  Қол алысып қане біз  Достасайық бәріміз  Айтарым бар сендерге  Тез тұрыңдар шеңберге  Қандай жақсы бір тұру  Достарменен бір жүру  Қандай жақсы дос болу  **Топқа бөлу:** Мозайка жемістер арқылы топқа бөлу  **1-топ:** Жүзім  **2-топ:** Апелсин  **Тапсырма: «Миға шабуыл»** стратегиясы  «Жолбарыс пен түлкі»  Кім ауырып қалады?  Оның көңілін сұрау үшін кімдер келді?  Кім келмей қалады?  Қасқыр кімді жамандады?  Түлкі неліктен келмеген екен?  Бағалау | | | | | Психологиялық дайындық  «Миға шабуыл» стратегиясы |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа білім**  20 минут  Оқулықпен жұмыс  5 минут  **Сергіту сәті**  1 минут  **Дәптермен жұмыс**  3 минут  4 минут | І. **Мұғалім түсіндірмесі**  **№1-тапсырма: *Ой қозғау. ҰЖ***  ***1.Жемістердің адам денсаулығына пайдасы туралы ой бөлісіңдер.***  C:\Users\Admin\Pictures\img314.jpg  **Дескриптор**  -Жемістердің адам денсаулығына пайдасы туралы айта алады.  **Бағалау:** «Бағдаршам» арқылы  **№ 2-тапсырма: Оқулықпен жұмыс. (ҰЖ)**  Мәтінді түсініп оқы.  Шынжыр әдісімен   * Мәтін неліктен осылай аталған екен? * Түсіндір.   **Дескриптор**  -Мәтінді түсініп оқиды.  -Мәтін мазмұнын әңгімелейді.  **Бағалау:** «Бағдаршам» арқылы  **№3-тапсырма: «Кім шапшаң?» әдісі. ТЖ**  **Оқулықпен жұмыс.**   * Өлең шумақтарын оқы.   1-топ: Алма, Қарақат  2-топ:Өрік,Өс,өс, қиярым!  Күн шуағын орналастыру  C:\Users\User\Desktop\depositphotos_136937518-stock-photo-food-clock-with-of-fruits2илшгро.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20200118-010843.png  **Дескриптор**  -Өлеңдерді түсініп оқиды.  -Өлеңдердің мазмұнын айтады.  Күн шуағын дұрыс орналастырады.  **Бағалау.** «Бағдаршам» арқылы  **C:\Users\User\Desktop\img9 (1).jpg**  **Дәруменге бай 5 жеміс - жидек атап және оған қатысты 1 сөз жазу.**  **№4-тапсырма: «Жеміс сақтау» әдісі**  Банкаға жемістерді бір бөлек, көкөністерді бір бөлек жинаймыз.    **Дескриптор**   * Жеміс жидектерді ажарата біледі. * Дұрыс орналастыра алады.   **Бағалау:** «Бағдаршам» арқылы  **№-5 тапсырма: Сөзжұмбақ**  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20200118-011212.png  **Дескриптор**  - Сөзжұмбақтарды дұрыс шеше алады.  **Бағалау:** «Бағдаршам» арқылы  **Үйге тапсырма:** Қалаған өлең шумақтарын жаттап ал. | | | | | Оқулықпен жұмыс  **Сергіту жаттығуы**  Дәптермен жұмыс  «Бағдаршам» арқылы |
| **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс**  2 минут | ***Кері байланыс:***  «Білім ағашы»  Смайлик арқылы кері байланыс жүргізу. | | | | | «Білім ағашы» |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | **Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. Құндылықтардағы байланыс** | |
| * Жеміс-жидектердің пайдасын әңгімелейді. | | **Бағалау «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыпты сұрау арқылы бағаланды  **« Бағдаршам»** әдісі | | | 1. Дүниетану, еңбекке баулу  2. АКТ арқылы  Сергіту сәттері арқылы сыныпта ынтымақтастық қалыптастырып, жағымды ахуал орнату,сынып тазалығын ұстануға үйрету. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  - Сабақ/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  - Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе,неліктен?  - Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  - Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | |  | | | | |
| **Жалпы баға** | | | | | | |
| **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралыда, оқу туралыда ойланыңыз)?**  **1.**  **2.**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1.**  **2.**  **Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістік\ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |