|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақстан тарихы**  |  **Сынып: 5 "Ә"**  | **Күні .** |
|  | **Мұғалім : Жанабай А.А. Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны :**  |  |
| **Тақырыбы:**  | **Үйсіндер.Үйсіндердің қоғамдық қоғамдық құрылысы.** |
| **Оқу мақсаты:**  | 5.3.1.2. –ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру5.1.2.2.- әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру 5.3.2.2.- Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым – қатынасын анықтау.  |
| **Сабақ мақсаты:**  | Б.з.б. ІІ ғ. Қазақстанның Жетісуын мекендеген үйсіндердің саяси құрылымы мен сауда саттық қатынастары туралы түсіндіру; |
| **Дескрипторлар:**  | * Үйсіндердің құрылымын, астанасын, қамтығын аймақтар туралы анықтайды;
* Үйсіндер туралы жазба деректерді анықтайды;
* Үйсіндердің көрші елдермен сауда саттық жүйесін қалыптастыру туралы түсіндіреді;
* Үйсіндер туралы қытайдың жазба деректері не айтады. (Сыма Цзянь)
 |
| **Құндылықтарды** **дарыту**  | Шынайылылық, әріптестік, толеранттылық, үш тілділік, денсаулық, сыпайылық, жауапкершілік және өмір бойы білім алуға ұмтылу.Тәрбиелеудің құндылықтары: шынайылық, әріптестік, денсаулық, жауапкершілік және өмір бойы білім алу топтық жұмыс жасау арқылы игеріледі.Тәрбиелеудің құндылықтары: үштілділік білім алу барысында академиялық тілді меңгеру арқылы игеріледі.  |
| **Пәнаралық** **байланыстар** | Дүние жүзі тарихымен байланысты |
| **АКТ қолдану** **дағдылары**  |  Қажетті ақпараттарды таңдау мен презентация дайындау. |
| ***САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ***  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | Сабақтағы жоспарланған іс әрекет  | Ресурстар  |
| **Сабақтың басы**  | Оқушылармен амандасу.• Оқу құралын тексеріп түгендеу.• Оқушылар зейінін сабаққа аудару.-Оқушылармен сабақты бастамас бұрын сергіту сәтін ұйымдастыру.***Топқа бөліну***Әр түрлі түсті стикерлер арқылы топқа бөлінеді.**Сөзжұмбақ шешу.** /сөзжұмбақты шешу барысында жаңа тақырып шығады./ 1. Сақтардың баспанасы. /киіз үй/2. Б.з.б. 519 жылы сақтарға жорықты басқарған кім? /Дарий/3. Б.з.б. 570-520 жылы өмір сүрген сақ патшайымы. /Томирис/4. «Алтын адам» табылған қорған. /Есік/5. Шырақтың ерлігі туралы жазған грек тарихшысы . /Полиэн/6. «Шошақ бөрікті сақтар». /тиграхауда/7. «Алтын адамды» тапқан ғалым. /Ақышев/8. Б.з.б 5-4 ғасыр аралығына жататын сақ мұрасы. /Бесшатыр/**ҚБ-мадақтау**  | Презентация Тақтадағы сөзжұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыпты айқындау5-7 мин |
| **Сабақтың ортасы** **Жаңа сабақ**  | Видеоролик «Үйсіндер» туралы көреді . 1тапсырма. 3-топ видеоролик бойынша "Ашық микрофон "әдісі арқылы жаңа тақырып бойынша сұрақ қояды, бір біріне жауап береді.Роликті көру арқылы ашық микрофон арқылы талқылауға берілетін сұрақтар : 1. Үйсіндер Қазақстанның қай өңірлерін мекендеген?
2. Үйсін мемлекетінің билеушісі
3. Үйсін мемлекетінің хронологиялық шеңбері?
4. Үйсіндерде басқарудың қай түрі қалыптасқан?
5. Үйсін мемлекетінің астанасы?

ҚБ-жұлдызша арқылы бағалау  | 7 мин |
|  | **2 тапсырма 1. топ- Гуньмо** "**Кластер әдісі**" арқылы үйсіндердің орналасқан жері,үйсіндер туралы жазба деректермен таныстырады. **2. топ- Үйсін** "**Өрмекші әдісі** "қоғамдық құрылысын анықтайды, көрсетеді. **3.топ- Бектер** **"Галерияны шарлау әдісі "**дайын суреттерарқылы тапсырманы орындайды . **3 тапсырма .Жеке жұмыс кесте толтыру.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үйсіндер** | Орналасқанжері | Жазба деректер | Қоғамдық құрылысы | Шаруа-шылығы | Астанасы  | Қарым-қатынас жасаған елдер |
|  |  |  |  |  |  |

Сабақты қорытындылау. "**Кахот әдісі"** арқылы сабақты бекітеді осы әдіс арқылы оқушылардың топтық жұмысының нәтижесі тексеріледі. | 15 мин 5 мин |
| **Кері байланыс**  | РЕФЛЕКСИЯ https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0507/00031246-f8f929f9/img13.jpg | 3 түрлі стикермен көрсету арқылы оқу мақсатына жеткеніне қол жеткізу.  |
| **Бағалау**  | Оқушыларды бағалау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқушының аты – жөні  | 1 тапсырма топтық  | 2 тапсырма жазбаша  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Топ басшысы бағалау парағымен бағалайды |
| **Үйге тапсрыма**  | « КӨК БӨРІ» ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ ӘКЕЛУ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  Мұғалімнің "жасырын" көмегі: мықты оқушылар өз беттерінше, ілісе алмағандар мұғалімнің көмегімен. | Тапсырмаларды орындау барысындағы бағалау, сонымен қатар презентацияларды дайындау мен қорғаудағы үлгерім критерийлерін қолдану. |  «Сергіту сәті» |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |