|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақстан тарихы** | **Сынып: 5 "Ә"** | **Күні .** |
|  | **Мұғалім : Жанабай А.А. Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны :** |  |
| **Тақырыбы:** | **Үйсіндер.Үйсіндердің қоғамдық қоғамдық құрылысы.** | |
| **Оқу мақсаты:** | 5.3.1.2. –ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру  5.1.2.2.- әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру  5.3.2.2.- Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым – қатынасын анықтау. | |
| **Сабақ мақсаты:** | Б.з.б. ІІ ғ. Қазақстанның Жетісуын мекендеген үйсіндердің саяси құрылымы мен сауда саттық қатынастары туралы түсіндіру; | |
| **Дескрипторлар:** | * Үйсіндердің құрылымын, астанасын, қамтығын аймақтар туралы анықтайды; * Үйсіндер туралы жазба деректерді анықтайды; * Үйсіндердің көрші елдермен сауда саттық жүйесін қалыптастыру туралы түсіндіреді; * Үйсіндер туралы қытайдың жазба деректері не айтады. (Сыма Цзянь) | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | Шынайылылық, әріптестік, толеранттылық, үш тілділік, денсаулық, сыпайылық, жауапкершілік және өмір бойы білім алуға ұмтылу.  Тәрбиелеудің құндылықтары: шынайылық, әріптестік, денсаулық, жауапкершілік және өмір бойы білім алу топтық жұмыс жасау арқылы игеріледі.  Тәрбиелеудің құндылықтары: үштілділік білім алу барысында академиялық тілді меңгеру арқылы игеріледі. | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | Дүние жүзі тарихымен байланысты | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | Қажетті ақпараттарды таңдау мен презентация дайындау. | |
| ***САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ*** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған іс әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | Оқушылармен амандасу.  • Оқу құралын тексеріп түгендеу. • Оқушылар зейінін сабаққа аудару.  -Оқушылармен сабақты бастамас бұрын сергіту сәтін ұйымдастыру.  ***Топқа бөліну***  Әр түрлі түсті стикерлер арқылы топқа бөлінеді.  **Сөзжұмбақ шешу.** /сөзжұмбақты шешу барысында жаңа тақырып шығады./  1. Сақтардың баспанасы. /киіз үй/ 2. Б.з.б. 519 жылы сақтарға жорықты басқарған кім? /Дарий/ 3. Б.з.б. 570-520 жылы өмір сүрген сақ патшайымы. /Томирис/ 4. «Алтын адам» табылған қорған. /Есік/ 5. Шырақтың ерлігі туралы жазған грек тарихшысы . /Полиэн/ 6. «Шошақ бөрікті сақтар». /тиграхауда/ 7. «Алтын адамды» тапқан ғалым. /Ақышев/ 8. Б.з.б 5-4 ғасыр аралығына жататын сақ мұрасы. /Бесшатыр/  **ҚБ-мадақтау** | Презентация  Тақтадағы сөзжұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыпты айқындау  5-7 мин |
| **Сабақтың ортасы**  **Жаңа сабақ** | Видеоролик «Үйсіндер» туралы көреді .  1тапсырма. 3-топ видеоролик бойынша "Ашық микрофон "әдісі арқылы жаңа тақырып бойынша сұрақ қояды, бір біріне жауап береді.  Роликті көру арқылы ашық микрофон арқылы талқылауға берілетін сұрақтар :   1. Үйсіндер Қазақстанның қай өңірлерін мекендеген? 2. Үйсін мемлекетінің билеушісі 3. Үйсін мемлекетінің хронологиялық шеңбері? 4. Үйсіндерде басқарудың қай түрі қалыптасқан? 5. Үйсін мемлекетінің астанасы?   ҚБ-жұлдызша арқылы бағалау | 7 мин |
|  | **2 тапсырма 1. топ- Гуньмо** "**Кластер әдісі**" арқылы үйсіндердің орналасқан жері,үйсіндер туралы жазба деректермен таныстырады.  **2. топ- Үйсін** "**Өрмекші әдісі** "қоғамдық құрылысын анықтайды, көрсетеді.  **3.топ- Бектер** **"Галерияны шарлау әдісі "**дайын суреттерарқылы тапсырманы орындайды .  **3 тапсырма .Жеке жұмыс кесте толтыру.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Үйсіндер** | Орналасқан  жері | Жазба деректер | Қоғамдық  құрылысы | Шаруа-шылығы | Астанасы | Қарым-қатынас жасаған елдер | |  |  |  |  |  |  |   Сабақты қорытындылау. "**Кахот әдісі"** арқылы сабақты бекітеді осы әдіс арқылы оқушылардың топтық жұмысының нәтижесі тексеріледі. | 15 мин  5 мин |
| **Кері байланыс** | РЕФЛЕКСИЯ  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0507/00031246-f8f929f9/img13.jpg | 3 түрлі стикермен көрсету арқылы оқу мақсатына жеткеніне қол жеткізу. |
| **Бағалау** | Оқушыларды бағалау   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Оқушының аты – жөні | 1 тапсырма топтық | 2 тапсырма жазбаша | |  |  |  | |  |  |  | | Топ басшысы бағалау парағымен бағалайды |
| **Үйге тапсрыма** | « КӨК БӨРІ» ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ ӘКЕЛУ. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Мұғалімнің "жасырын" көмегі: мықты оқушылар өз беттерінше, ілісе алмағандар мұғалімнің көмегімен. | | Тапсырмаларды орындау барысындағы бағалау, сонымен қатар презентацияларды дайындау мен қорғаудағы үлгерім критерийлерін қолдану. | «Сергіту сәті» |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | |