**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: әдебиеттік оқу**  **Күні: 1.03.2019**  **Сынып: 2 «б»** | | **Мектебі:** Атырау қаласы Жалпы білім беретін  №25 Б.Момышұлы атындағы орта мектеп  **Мұғалімнің аты-жөні:** Тұрсынова Ақерке Даулбайқызы  **Қатысқандар саны: 27**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **2.9 Құмырсқа және бидай дәні** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша берілген сұрақтарға   жауап беру  2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе   өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау  2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен   іс-әрекетін бағалау | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | ***Барлық оқушылар орындай алады:****шығарманың мазмұнын түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді*  ***Оқушылардың көпшілігі орындай алады:*** *шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша өз сөзімен мазмұндап сахналай алады.*  ***Кейбір оқушылар орындай алады:****кейіпкерлердің сыртқы келбетін, мінез-құлқын, іс-әрекетін бағалайды.* | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Шығарманың мазмұнын түсініп, өз сөзімен мазмұндай отырып, кейіпкерлердің сырт-келбетін, мінез-құлқын, іс-әрекетін бағалайды. | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | жауапкершілік, қарым-қатынас. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану, көркем еңбек | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интербелсенді тақта, аудиожазба. | | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | **Бидай – пшеница-wheat**  **Құмырсқа-муравей- ant** | | |
| **Бастапқы білім** | | **«Сақина» ертегісі**  **«Сиқырлы кітапша»** әдісімен бастапқы білімнен жаңа білімге түсемін | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **4мин** | **Білім алушылардың**  **ынтасын сабаққа аударту**  Менің атым құмырсқа,  Шаршамаймын жұмыста  Дән тасимын жаз бойы,  Демаламын мен қыста.  Алаңқайға шығайық,  Көктем тілін ұғайық,  Құрт-құмырсқа, көбелек,  Ұшып жүрген бір бөлек.  Балалар көбелек, құмырсқа, құрт жәндіктері бойынша үш топқа бөлінеді.  **1-топ: құмырсқа**  **2-топ: көбелек**  **3- топ: құрт** болып 3 топқа бөлініп отырады.  **«Сиқырлы кітапша»** әдісі кітапшаның ішінен «Сақина» ертегісіне қатысқан кейіпкерлерді тауып, ертегінің жүру барысын айтып шығады. Кедей шаруа, тауық, сақина, шаруаның әйелі зергер,асыл –тастар, інжу-маржан осы суреттер бойынша ертегі кейіпкерлерін сипаттайды (жауаптар толықтырылып отырады.)  -Ал енді сиқырлы кітапшада жұмбақтар жасырылған екен, шешіп көрейік:  1.Аласа ғана бойы бар,  Қойнында тыққан дәні бар.  **(бидай)**  **2.**Қиналып көтеріп,  Өзінен ауырды.  Жорғалап кетеді,  Жүкшідей кәдімгі.  **(құмырсқа)**   * Ендеше бүгінгі өтетін жаңа ертегіміз **«Құмырсқа** **және бидай дәні**» ертегісі.   **Сабақтың мақсаты: «Құмырсқа мен бидай дәні»** ертегісінің мазмұнын түсіну | | | [https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1114/0000e7eb-8889b014/hello_html_111c72.jpg](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_MS8svLcrP1isq1c8vyS7KLMms1AUJ6OYl6pak5pbq5iZmFpckluomZRblZGbrFqTm6ZYklpTmAFXq5pck5mXqmliYWlia6WWU5OYwMBiamhpYWFoamxgwqE1suXfnlIjVo1WVKw_tWaMNANX1K2I) |
| **Сабақтың ортасы**  **Тыңдалым**  **Бейнелік** | **«Кинометофора»** әдісі арқылы автор туралы түсінік беру.   * Леонардо до Винчи 1452 ж Винчи қаласындағы бай отбасында дүнтеге келген. 15 жасынан бастап, Веррокью атты суретшіден тәлім алған. Ол атақты суретші,архитектор,инженер,математик,музыкант, мүсінші, сонымен қатар атақты «Джокандо» картинасының авторы, тірісінде өзінің жазушылық өнерін көрсетті. * Бүгін сіздерге арнаған **«Құмырсқа мен бидай дәні»** ертегісін тыңдайық.   **Аудиожазбадан ертегі тыңдалады.** | | |  |
| **Айтылым**    **7**  **мин**    **Белсенді**  **Оқылым**  **13 мин**  **2мин** | «**Сұрқты қағып ал»**   * Ертегі не туралы екен? * Ертегі кейіпкерлерін ата. * Қай кейіпкердің әрекеті ұнады? * Ертегідегі негізгі ой қандай? * Құмырсқа деген не? * Ол қандай жәндік? * Бидай деген не? * Адамға тигізетін пайдасы қандай?   **Дескриптор**: 1. Ертегі мазмұнын біледі.  2. Ертегі кейіпкерлерін атайды.  3. Кейіпкерлерге сипаттама береді.  4.Ойын ашық жеткізеді.    **Ынталандыру**: **«Жұлдызшалар»** арқылы   * Құмырсқа мен бидай сөзін үш тілде айтып көрейік.   **Бидай – пшеница-wheat**  **Құмырсқа-муравей- ant**  **«Үштік»** әдіс арқылы оқыту  **1-топ -** Ертегінібөліктерге бөліп оқиды  C:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_215701.jpg  C:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_222410.jpg  **2-топ -** Ертегініңмазмұнын айтады  C:\Users\postal\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.889\20190224_215109.jpg  **3-топ - Ертегіні сахналайды**  C:\Users\postal\Downloads\20190224_215244.jpg  **Сұрақ**:1.Ертегі ұнады ма?  2.Қай кейіпкер ұнады?  3. Саған ұнаған кейіпкердің орнында болсаң не істер едің?  **Дескриптор:** 1.Ертегіні бөлімге бөліп оқи алады  2.Ертегі желісі бойынша мазмұндай алады.  3. Ертегіні кейіпкерлерін табады.  4. Кейіпкерлердің рөліне еніп, сахналай алады.  **Ынталандыру: «От шашу арқылы»**  **Сергіту сәті**  Бір, екі, үш,  Жинап алдық күш  Төрт, бес, алты  Біз жазамыз мықты  Дәптерімізді ашайық  Көрсетілген үлгіге,  Әдемі етіп жазайық. | | | [http://bilim-all.kz/uploads/images/2015/08/21/400x276/d745b0f03417b7b1bfdadb76e713c50a.jpg](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT8rMyczVTczJ0cuu0k8sKslMzknVz8ksLrHPTLE1UStITE-1NTRQK0gt0gWzjQ0YGAxNTQ0sLC3NTUwZ7nwNkffNOH3j_UW5mua67KcAAr4e7g)  Интербелсенді тақта  [https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mCldYgH4LU18VLiJrCN8qbHzmLEo_2GTqbn7w=s800-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJxNTksOgjAU5CQuTFgCfYXW1l0RuIJ7AaOJv0QiB-Aabo2n0AN4ARNXJl5EeI_fZvo6k_lsiuJ0nnteWZYucP-yzdxDXnj1mx89O2K2hgZDZkdgqwTvyEFBIEWyIAEZ3hl6vmUclBV-YkSDqJCnBh8xRtSd2gRRZzQy8-6mFX2zcobdGmeYhMz97pqC4aZUwwdDyyNjfLLhDj0bZRMTtjI91IQDzThqNgpvHQtKx1s6ua9kqmQug9U6DTKAFFLJ3U2x31kWCME0Y4ES1rSC9_X5e92Wk--jun_-rtRmGg)  Кейіпкерлердің атрибуты  http://1.bp.blogspot.com/-cbS1rUnGFIM/Tv3oo8hGwzI/AAAAAAAAASc/0LYOovXneqw/s1600/fireworks_colors_happiness_joy.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11b6/0001f9fd-44691057/1/img4.jpg |
| **Таңбалық**  **Жазылым**  **9мин** | **І-топ: Ертегідегі құмырсқа болып сұхабттасып жазыңдар.**  C:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_215430.jpg  **ІІ-топ: Ертегідегі бидай болып сұхбаттасып жазыңдар.**  **ІІІ-топ: Осы ертегі қай топқа жататынын белгілеп, сызбадан топтастырыңдар.** C:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_215503.jpg  **Дескриптор:** 1.Құмырсқаны сипаттап жазады.  2. Бидайды сипаттап жаза алады.  3. Ертегінің қай топқа жататынын ажыратады.  4.Сызба бойынша топтастыра алады  **Ынталандыру: «Смайликтер »**  **Саралап тапсырма беремін** | | | Жұмыс дәптері  [https://cf.ppt-online.org/files1/slide/q/QpCeAKO49MJYPvbs8n6FZHmorqj7c1Eftu0XRWxyIS/slide-0.jpg](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS10_N0ysoKNHNz8vJzEvVyy9K1zc2NDY0NGVgMDQ1NbA0MDSwNGQ4xTtjxfoPfC9Vbia_nPrwAiMAbfMV4g) |
| **Сабақтың соңы**    **Қорытынды**  **Рефлексия**  **5мин** | **«Алты телпек »** әдісі арқылы қорытындылау  **Қызыл** – Бүгінгі ертегіден қандай әсер алдың?  **Жасыл** – Бидай туралы не білесің?  **Сары**- Құмырсқаның қандай әрекеті ұнады?  **Көк**- Бидайдың құмырсқаға айтқан сөзі қандай?  **Ақ** – Құмырсқа қандай шешім қабылдайды?  **Қара** – Бидайдың пікірінің дұрыстығын дәлелде.  «Білім қоржыны» арқылы білім алушыларға қалыптастырушы бағалау жүргізу.  Қызыл қоржын – өте жақсы түсіндім.  Көк қоржын – түсіндім, әлі де білуім керек  Сары қоржын- ештеңе түсінген жоқпын. | | | https://bilimland.kz/upload/teacher_page/materials/19434/editor/image06.jpg  [https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e6c/0004c95b-c9b8dc39/img21.jpg](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJwViEEOgjAQADn7FpdSsSF44OgzTAqu6aZ0acqSKA_y1A_5B09-QPEwycw4kTiflCK-TUuafJkWFazgBnkLkYmRISZckcUO9LAglhL1BAP0IwUQvJKH1TFuOtP6r-3hArqpTXM4lk7CWBTamKqtdG3aIr8uXQ773ZfP9_z-PH_xqzFE) |
| Дифференциация (саралау) – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Бағалауды – қалай жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **1.**Бидай дәнінің суретін сал.  **2.**Құмырсқаның суретін сал  **3.** Кейіпкерлердің бойынан қандай қасиет байқадың, қандай ойға келдің? | | | Дескриптор:   1. Бидайды таниды. 2. Суретін сала ала алады. 3. Түсін тауып бояйды.   **«Жұлдызшалар» арқылы** [https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mCldYgH4LU18VLiJrCN8qbHzmLEo_2GTqbn7w=s800-mo-c-c0xffffffff-rj-k-no](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJxNTksOgjAU5CQuTFgCfYXW1l0RuIJ7AaOJv0QiB-Aabo2n0AN4ARNXJl5EeI_fZvo6k_lsiuJ0nnteWZYucP-yzdxDXnj1mx89O2K2hgZDZkdgqwTvyEFBIEWyIAEZ3hl6vmUclBV-YkSDqJCnBh8xRtSd2gRRZzQy8-6mFX2zcobdGmeYhMz97pqC4aZUwwdDyyNjfLLhDj0bZRMTtjI91IQDzThqNgpvHQtKx1s6ua9kqmQug9U6DTKAFFLJ3U2x31kWCME0Y4ES1rSC9_X5e92Wk--jun_-rtRmGg)  Дескриптор:   1. Суреттен құмырсаны таниды 2. Бейнесін, дене бөліктерін салады. 3. Қажетті түспен бояйды.   **Шапалақтау әдісі» арқылы** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05aa/0004d421-35795ea9/img14.jpg  Дескриптор:   1. Құмырсқаның жақсы қасиетін айтады. 2. Бидайдың бойындағы құндылықтарды айтады. 3. Өз ойын ашық жеткізе алады   **Жақсы, дұрыс орындадың** | Қалам мен қарындашты пайдалануда қауіпсіздік ережелерін сақтау |