**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: әдебиеттік оқу** **Күні: 1.03.2019****Сынып: 2 «б»** | **Мектебі:** Атырау қаласы Жалпы білім беретін №25 Б.Момышұлы атындағы орта мектеп**Мұғалімнің аты-жөні:** Тұрсынова Ақерке Даулбайқызы**Қатысқандар саны: 27****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **2.9 Құмырсқа және бидай дәні**  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша берілген сұрақтарға  жауап беру2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе  өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен  іс-әрекетін бағалау  |
| **Сабақтың мақсаттары** | ***Барлық оқушылар орындай алады:****шығарманың мазмұнын түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді****Оқушылардың көпшілігі орындай алады:*** *шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша өз сөзімен мазмұндап сахналай алады.****Кейбір оқушылар орындай алады:****кейіпкерлердің сыртқы келбетін, мінез-құлқын, іс-әрекетін бағалайды.* |
| **Бағалау критерийлері** | Шығарманың мазмұнын түсініп, өз сөзімен мазмұндай отырып, кейіпкерлердің сырт-келбетін, мінез-құлқын, іс-әрекетін бағалайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | жауапкершілік, қарым-қатынас. |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, көркем еңбек  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта, аудиожазба. |
| **Тілдік құзыреттілік** | **Бидай – пшеница-wheat** **Құмырсқа-муравей- ant** |
| **Бастапқы білім** | **«Сақина» ертегісі** **«Сиқырлы кітапша»** әдісімен бастапқы білімнен жаңа білімге түсемін |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****4мин** | **Білім алушылардың**  **ынтасын сабаққа аударту**Менің атым құмырсқа, Шаршамаймын жұмыста Дән тасимын жаз бойы,Демаламын мен қыста.Алаңқайға шығайық, Көктем тілін ұғайық,Құрт-құмырсқа, көбелек,Ұшып жүрген бір бөлек. Балалар көбелек, құмырсқа, құрт жәндіктері бойынша үш топқа бөлінеді. **1-топ: құмырсқа****2-топ: көбелек****3- топ: құрт** болып 3 топқа бөлініп отырады.**«Сиқырлы кітапша»** әдісі кітапшаның ішінен «Сақина» ертегісіне қатысқан кейіпкерлерді тауып, ертегінің жүру барысын айтып шығады. Кедей шаруа, тауық, сақина, шаруаның әйелі зергер,асыл –тастар, інжу-маржан осы суреттер бойынша ертегі кейіпкерлерін сипаттайды (жауаптар толықтырылып отырады.) -Ал енді сиқырлы кітапшада жұмбақтар жасырылған екен, шешіп көрейік:1.Аласа ғана бойы бар, Қойнында тыққан дәні бар. **(бидай)****2.**Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды. Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі. **(құмырсқа)*** Ендеше бүгінгі өтетін жаңа ертегіміз **«Құмырсқа** **және бидай дәні**» ертегісі.

**Сабақтың мақсаты: «Құмырсқа мен бидай дәні»** ертегісінің мазмұнын түсіну | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1114/0000e7eb-8889b014/hello_html_111c72.jpg |
| **Сабақтың ортасы****Тыңдалым** **Бейнелік**  | **«Кинометофора»** әдісі арқылы автор туралы түсінік беру.* Леонардо до Винчи 1452 ж Винчи қаласындағы бай отбасында дүнтеге келген. 15 жасынан бастап, Веррокью атты суретшіден тәлім алған. Ол атақты суретші,архитектор,инженер,математик,музыкант, мүсінші, сонымен қатар атақты «Джокандо» картинасының авторы, тірісінде өзінің жазушылық өнерін көрсетті.
* Бүгін сіздерге арнаған **«Құмырсқа мен бидай дәні»** ертегісін тыңдайық.

**Аудиожазбадан ертегі тыңдалады.**  |  |
| **Айтылым** **7****мин****Белсенді** **Оқылым** **13 мин****2мин** | «**Сұрқты қағып ал»** * Ертегі не туралы екен?
* Ертегі кейіпкерлерін ата.
* Қай кейіпкердің әрекеті ұнады?
* Ертегідегі негізгі ой қандай?
* Құмырсқа деген не?
* Ол қандай жәндік?
* Бидай деген не?
* Адамға тигізетін пайдасы қандай?

**Дескриптор**: 1. Ертегі мазмұнын біледі.  2. Ертегі кейіпкерлерін атайды. 3. Кейіпкерлерге сипаттама береді. 4.Ойын ашық жеткізеді.  **Ынталандыру**: **«Жұлдызшалар»** арқылы * Құмырсқа мен бидай сөзін үш тілде айтып көрейік.

**Бидай – пшеница-wheat****Құмырсқа-муравей- ant****«Үштік»** әдіс арқылы оқыту**1-топ -** Ертегінібөліктерге бөліп оқидыC:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_215701.jpgC:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_222410.jpg**2-топ -** Ертегініңмазмұнын айтадыC:\Users\postal\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.889\20190224_215109.jpg**3-топ - Ертегіні сахналайды**C:\Users\postal\Downloads\20190224_215244.jpg**Сұрақ**:1.Ертегі ұнады ма? 2.Қай кейіпкер ұнады? 3. Саған ұнаған кейіпкердің орнында болсаң не істер едің?**Дескриптор:** 1.Ертегіні бөлімге бөліп оқи алады 2.Ертегі желісі бойынша мазмұндай алады. 3. Ертегіні кейіпкерлерін табады. 4. Кейіпкерлердің рөліне еніп, сахналай алады.**Ынталандыру: «От шашу арқылы»**  **Сергіту сәті** Бір, екі, үш,Жинап алдық күшТөрт, бес, алтыБіз жазамыз мықтыДәптерімізді ашайықКөрсетілген үлгіге,Әдемі етіп жазайық. | http://bilim-all.kz/uploads/images/2015/08/21/400x276/d745b0f03417b7b1bfdadb76e713c50a.jpg Интербелсенді тақта https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mCldYgH4LU18VLiJrCN8qbHzmLEo_2GTqbn7w=s800-mo-c-c0xffffffff-rj-k-noКейіпкерлердің атрибуты http://1.bp.blogspot.com/-cbS1rUnGFIM/Tv3oo8hGwzI/AAAAAAAAASc/0LYOovXneqw/s1600/fireworks_colors_happiness_joy.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11b6/0001f9fd-44691057/1/img4.jpg |
| **Таңбалық** **Жазылым****9мин** | **І-топ: Ертегідегі құмырсқа болып сұхабттасып жазыңдар.**C:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_215430.jpg**ІІ-топ: Ертегідегі бидай болып сұхбаттасып жазыңдар.****ІІІ-топ: Осы ертегі қай топқа жататынын белгілеп, сызбадан топтастырыңдар.** C:\Users\postal\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20190224_215503.jpg**Дескриптор:** 1.Құмырсқаны сипаттап жазады. 2. Бидайды сипаттап жаза алады.  3. Ертегінің қай топқа жататынын ажыратады.  4.Сызба бойынша топтастыра алады**Ынталандыру: «Смайликтер »****Саралап тапсырма беремін**  |  Жұмыс дәптері https://cf.ppt-online.org/files1/slide/q/QpCeAKO49MJYPvbs8n6FZHmorqj7c1Eftu0XRWxyIS/slide-0.jpg |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Рефлексия****5мин** | **«Алты телпек »** әдісі арқылы қорытындылау **Қызыл** – Бүгінгі ертегіден қандай әсер алдың?**Жасыл** – Бидай туралы не білесің? **Сары**- Құмырсқаның қандай әрекеті ұнады?**Көк**- Бидайдың құмырсқаға айтқан сөзі қандай?**Ақ** – Құмырсқа қандай шешім қабылдайды?**Қара** – Бидайдың пікірінің дұрыстығын дәлелде.«Білім қоржыны» арқылы білім алушыларға қалыптастырушы бағалау жүргізу. Қызыл қоржын – өте жақсы түсіндім.Көк қоржын – түсіндім, әлі де білуім керек Сары қоржын- ештеңе түсінген жоқпын.  | https://bilimland.kz/upload/teacher_page/materials/19434/editor/image06.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e6c/0004c95b-c9b8dc39/img21.jpg |
| Дифференциация (саралау) – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалауды – қалай жоспарлайсыз?  | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **1.**Бидай дәнінің суретін сал. **2.**Құмырсқаның суретін сал**3.** Кейіпкерлердің бойынан қандай қасиет байқадың, қандай ойға келдің? |  Дескриптор: 1. Бидайды таниды.
2. Суретін сала ала алады.
3. Түсін тауып бояйды.

**«Жұлдызшалар» арқылы** https://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mCldYgH4LU18VLiJrCN8qbHzmLEo_2GTqbn7w=s800-mo-c-c0xffffffff-rj-k-noДескриптор: 1. Суреттен құмырсаны таниды
2. Бейнесін, дене бөліктерін салады.
3. Қажетті түспен бояйды.

**Шапалақтау әдісі» арқылы** https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05aa/0004d421-35795ea9/img14.jpgДескриптор:1. Құмырсқаның жақсы қасиетін айтады.
2. Бидайдың бойындағы құндылықтарды айтады.
3. Өз ойын ашық жеткізе алады

**Жақсы, дұрыс орындадың**  |  Қалам мен қарындашты пайдалануда қауіпсіздік ережелерін сақтау  |