|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**: 1.1 Компьютердің  құрылғылары | **Мектеп:** «М.Горький атындағы орта мектеп» КММ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Оспанбаева Бағлан Омиргалиевна |
| **Сынып: 6 «А»** | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | 6.1.1 Есептеу техникасының даму тарихы. Компьютердің буыны |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаттары** | 6.1.1.1 Есептеу техникасының дамуының тарихы мен переспективасы жөнінде әңгімелеу |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар үшін:** Есептеу техникасының даму тарихын білу.**Көпшілік оқушылар үшін:** Переспективасы жөнінде әңгімелеу.**Кейбір оқушылар үшін**: Компьютерлердің буындарының айырмашылықтарын  талдау. |
| **Бағалау критерийі** | 1. Дербес компьютердің даму тарихын біледі
2. Компьютердің даму кезеңдері туралы түсіндіреді
3. ДК даму тарихының айырмашылықтарын талдайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар.** | Абак, арифмометр,ENIAC, IBM. |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. Сын тұрғысынан ойлауға, жаупкершілікке тарту. |
| **Пәнаралық байланыс** | Ағылшын тілі, тарих, қазақ тілі, бейнелеу |
| **Алдыңғы білім** | Компьютердің негізгі құрылғысы, процессор мен қатты диск қызметтерін біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері.** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру 7 мин. | «Ішкі және сыртқы шеңбер» құрып бір-біріне қарап тұрып жылы тіліктерін айтады.-Сыныпты асық түстері арқылы топқа бөлу.(көк, жасыл)-«Аукцион» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау. | Екі шеңберін құрады.Түрлі түсті асық 30 20 10  |
| 1.Табиғаттағы,қоғамдағы,техникадағы ақпараттардың ортақтығы 2.Дербес компьютердің вируспен зақымдану белгілерін ата.3.Мұрағаттар қандай мақсатта құрылады? | 1.Адам өміріндегі ақпараттық үдерістерге мысал келтір.2. Ақпаратты сығу3.Мұрағаттауды жүзеге асыратын программаларды ата | 1.Ақпарат дегеніміз не.2.Вирус дегеніміз не?3.Деректерді қаншалықты жиі мұрағаттау керек. |
| **Сабақтың ортасы**33 мин.Сергіту сәтті | «Миға шабуыл» әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу./сұрақ-жауап/**1-тапсырма (Ж); (Т);**1-топ – «Дербес компьютер» (Есептеу техникасының даму тарихы. )2-топ –«Электрондық есептеуіш машина.» (ЭЕМ-нің даму кезеңдері.)Жеке оқулықтан өздері оқиды,топта талдайды,постерге түсіреді,қорғайды.**Дескриптор:** - Тақырыпты түсінеді.* Даму кезеңдерін айтады.
* Ойын жеткізеді

Бағалау: «Бағдаршам» әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.(Толықтай түсінсе,сенімді болса-жасыл түс,түсінуге жақын болса,-сары түс, тсінбесе,сенімді болмаса- қызыл түс)Көршіңнің суретін сал.(бұлшық етке жаттығу жасау)**2-тапсырма (Ж)****«Сәйкестендіру »** әдісі Тәжірибелік жұмыс А деңгейі Ғаламтор желісінен мына кестені толтыруға қажетті ақпарат табады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өнертабыс,****құрылғы** | **Мезгіл** | **Қайда және**  **кім жасады?** |
| 1 | Шоттар | XVI-XVIIғасырлар | Ресейде |
| 2 | Навигациялық есептерге арналған сызғыш |  |  |
| 3 | Механикалық есеп машинасы |  |  |
| 4 | Механикалық есеп машинасы-арифмометр |  |  |
| 5 | Есептеуіш автомат |  |  |
| 6 | Аналитикалық машина |  |  |
| 7 | Есептеуіш – перфюрациялаушы машина |  |  |

**Дескриптор:** 1. Мезгілдері бойынша табады
2. Мемлекеттін анықтайды.
3. Авторын табады.

Бағалау: «Басбармақ» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау. | Таныстырылым, дәптермен,оқулықпен жұмысКартинки по запросу картинка светофора для детейАқ бет, түрлі түсті қарандашскачанные файлы (4)Ғаламтор |
| **Сабақтың соңы**5 мин. | **Рефлексия:** Қағаздың бетіне өз қолдарыңды айналдыра сызыңдар.Әр саусақтың ішіне сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазады.**Бас бармақ-**Мен үшін маңызды және қызық**Балан үйрек-** Маған жеткілікті болмады**Ортан терек-**Маған қиын болды**Шылдыр шүмек-**Мен көп мағлұмат алдым**Кішкетай бөбек-**Менің ұсынысым**Үй тапсырмасы:** ДК даму тарихына байланысты эссе жазу | Ақ қағаз,түрлі түсті қалам |
| **Саралау** | **Бағалау** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Ғаламтор желісінде орындайды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Өнертабыс,қүрылғы | мезгіл | Қайда ж/е кім жасады |
| 1 | «Марк-1» есептеуіш машинасы |  |  |
| 2 | Электрондық компьютер |  |  |
| 3 | ЭЕМ |  |  |
| 4 | EDSAC |  |  |
| 5 | MЭСМ |  |  |
| 6 | БЭСМ |  |  |

 | «Фейерверк» әдісі бойынша мақтау,мадақтау.https://babahnem.by/template/img/slide-01.jpg | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  |