|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**: 1.1 Компьютердің  құрылғылары | | **Мектеп:** «М.Горький атындағы орта мектеп» КММ |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Оспанбаева Бағлан Омиргалиевна | |
| **Сынып: 6 «А»** | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | 6.1.1 Есептеу техникасының даму тарихы. Компьютердің буыны | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаттары** | | 6.1.1.1 Есептеу техникасының дамуының тарихы мен переспективасы жөнінде әңгімелеу | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар үшін:** Есептеу техникасының даму тарихын білу.  **Көпшілік оқушылар үшін:** Переспективасы жөнінде әңгімелеу.  **Кейбір оқушылар үшін**: Компьютерлердің буындарының айырмашылықтарын  талдау. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1. Дербес компьютердің даму тарихын біледі 2. Компьютердің даму кезеңдері туралы түсіндіреді 3. ДК даму тарихының айырмашылықтарын талдайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар.** | | Абак, арифмометр,ENIAC, IBM. | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  Сын тұрғысынан ойлауға, жаупкершілікке тарту. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Ағылшын тілі, тарих, қазақ тілі, бейнелеу | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Компьютердің негізгі құрылғысы, процессор мен қатты диск қызметтерін біледі. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері.** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  7 мин. | «Ішкі және сыртқы шеңбер» құрып бір-біріне қарап тұрып жылы тіліктерін айтады.  -Сыныпты асық түстері арқылы топқа бөлу.(көк, жасыл)  -«Аукцион» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау. | | | | | | Екі шеңберін құрады.  Түрлі түсті асық  30 20 10 |
| 1.Табиғаттағы,қоғамдағы,техникадағы ақпараттардың ортақтығы  2.Дербес компьютердің вируспен зақымдану белгілерін ата.  3.Мұрағаттар қандай мақсатта құрылады? | | | 1.Адам өміріндегі ақпараттық үдерістерге мысал келтір.  2. Ақпаратты сығу  3.Мұрағаттауды жүзеге асыратын программаларды ата | 1.Ақпарат дегеніміз не.  2.Вирус дегеніміз не?  3.Деректерді қаншалықты жиі мұрағаттау керек. | |
| **Сабақтың ортасы**  33 мин.  Сергіту сәтті | «Миға шабуыл» әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.  /сұрақ-жауап/  **1-тапсырма (Ж); (Т);**  1-топ – «Дербес компьютер» (Есептеу техникасының даму тарихы. )  2-топ –«Электрондық есептеуіш машина.» (ЭЕМ-нің даму кезеңдері.)  Жеке оқулықтан өздері оқиды,топта талдайды,постерге түсіреді,қорғайды.  **Дескриптор:** - Тақырыпты түсінеді.   * Даму кезеңдерін айтады. * Ойын жеткізеді   Бағалау: «Бағдаршам» әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.(Толықтай түсінсе,сенімді болса-жасыл түс,түсінуге жақын болса,-сары түс, тсінбесе,сенімді болмаса- қызыл түс)  Көршіңнің суретін сал.(бұлшық етке жаттығу жасау)  **2-тапсырма (Ж)**  **«Сәйкестендіру »** әдісі Тәжірибелік жұмыс  А деңгейі  Ғаламтор желісінен мына кестені толтыруға қажетті ақпарат табады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Өнертабыс,**  **құрылғы** | **Мезгіл** | **Қайда және**  **кім жасады?** | | 1 | Шоттар | XVI-XVII  ғасырлар | Ресейде | | 2 | Навигациялық есептерге арналған сызғыш |  |  | | 3 | Механикалық есеп машинасы |  |  | | 4 | Механикалық есеп машинасы-арифмометр |  |  | | 5 | Есептеуіш автомат |  |  | | 6 | Аналитикалық машина |  |  | | 7 | Есептеуіш – перфюрациялаушы машина |  |  |   **Дескриптор:**   1. Мезгілдері бойынша табады 2. Мемлекеттін анықтайды. 3. Авторын табады.   Бағалау: «Басбармақ» әдісі арқылы өзін-өзі бағалау. | | | | | | Таныстырылым, дәптермен,оқулықпен жұмыс  [Картинки по запросу картинка светофора для детей](http://www.google.kz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwik7d35ndPTAhXB6CwKHZaiDkgQjRwIBw&url=http://nachalo4ka.ru/detyam-o-svetofore-i-pravilah-dorozhnogo-dvizheniya/&psig=AFQjCNFJ-7no-F3i0N-Egnv6il97Tsmhfw&ust=1493884043885395)  Ақ бет, түрлі түсті қарандаш  скачанные файлы (4)Ғаламтор |
| **Сабақтың соңы**  5 мин. | **Рефлексия:** Қағаздың бетіне өз қолдарыңды айналдыра сызыңдар.Әр саусақтың ішіне сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазады.  **Бас бармақ-**Мен үшін маңызды және қызық  **Балан үйрек-** Маған жеткілікті болмады  **Ортан терек-**Маған қиын болды  **Шылдыр шүмек-**Мен көп мағлұмат алдым  **Кішкетай бөбек-**Менің ұсынысым  **Үй тапсырмасы:** ДК даму тарихына байланысты эссе жазу | | | | | | Ақ қағаз,түрлі түсті қалам |
| **Саралау** | | | **Бағалау** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Ғаламтор желісінде орындайды   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Өнертабыс,қүрылғы | мезгіл | | Қайда ж/е кім жасады | | | 1 | «Марк-1» есептеуіш машинасы |  | |  | | | 2 | Электрондық компьютер |  |  | | | 3 | ЭЕМ |  |  | | | 4 | EDSAC |  |  | | | 5 | MЭСМ |  |  | | | 6 | БЭСМ |  |  | | | | | «Фейерверк» әдісі бойынша мақтау,мадақтау.https://babahnem.by/template/img/slide-01.jpg | | | Компьютермен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру. | |