**5- сынып қазақ әдебиеті пәніне арналған қысқаша сабақ жоспары.**

**Павлодар қ. № 14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 1-сабақ.** | | | | | | |
| **Бөлім** | | **Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала»** | | | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 5.Т/Ж2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау. | | | | | | |
| **Оқушы мақсаты** | | Шығарманың тақырыбы анықтайды.  Идеясын өз көзқарасы ретінде жеткізеді. | | | | | | |
| **Ақпарат көзі** | | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | | | | |
| **Жұмыс реті** | | **Сабақ мазмұны** | | | | | | |
| **Болжа** | | **1-тапсырма *Ширату тапсырмасы «Әуенді атаңыз»***  М.Беспаевтың «Жан ана» әнін тыңдаңыз.  <https://youtu.be/-U5hO7nUJLM> мына сілтемені басып әнді тыңдаңыздар.  -Ән кім туралы?  -Қандай сезімде болдыңдар?  -Әуен тақырыппен қалай байланысқан?  Балалар, бәрімізге қасиетті жан-ол ана.  *Бәріңіз анаңызды қай уақытта сағынасыңдар?*  *(шалғайда жүргенде, алысқа ұзап кеткенде...)* | | | | | | |
| **Орында** | | 3 Бүгінгі тақырып: Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала»  әңгімесі.  О **1- тапсырма:** Оқулықтың 123-бетіндегі жазушының өмірбаяны жазылған ы мәтінді оқыңыздар.  Сұраққа жауап беріңіздер.   1. 1. Жазушы қай жерде дүниеге келді? 2. 2. Жазушының ұандай шығармалары бар? 3. **2- тапсырма:** Оқулықтың 124-125-126 беттегі «Анасын сағынған бала» әңгімесінің 3 бөлімін мұқият оқып шығыңыздар.   Әңгіменің тақырыбы мен идеясын анықтау мақсатында берілген тапсырманы орындаңыздар.  3-тапсырма. Берілген суреттерден әңгіме тақырыбына сай келетінін анықтаңыз. Әйел бейнесін шығармадағы ана бейнесімен байланыстыра отырып, шығарманың негізгі тақырыбы мен басты идеясын анықтаңыз. Қысқаша пікіріңді жаз.   1. http://www.namys.kz/img/ana-men-bala.jpg https://8.schoolzhez.kz/wp-content/uploads/2020/03/%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA-1.jpg https://egemen.kz/custom/wysiwyg/image/image/20190601/20190601114929_81086.jpg   **Орындаған тапсырманы күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp е нөмірге жібер.**  **Кері байланыс: Рефлексия. «Анаға гүл»** Гүлдерге әркім бүгінгі сабақтан алған мағызды ақпараттарды және қызықты сәттерді, аналарына тілек жазып тақтаға іледі.  C:\Users\Админ\Desktop\загруженное.png | | | | | | |
| **Үй жұмысы** | | **Әңгіменің 4-5-6 бөлімін оқып, әңгіменің мазмұнын есіңде сақта** | | | | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | | **Сабақ**  **№1** | | **Күні** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 2-сабақ.** | | | | | | | |
| **Бөлім** | Әдеби шығарманың құндылығы | | | | | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.Т/Ж3 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. | | | | | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашады. | | | | | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | | | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | | | | | |
| **Болжа** | 1. **Үй тапсырмасын тексеру:**   **«ИӘ, ЖОҚ»** әдісі арқылы үй жұмысын тексеру.   1. Бала атасымен алғаш кездескенде ән айтып отырады ма? 2. Кішкентай баланың есімі кім? 3. Сержанның атасы көрші ауылдан келді ме? 4. Есмағамбет Сержанды дүкенге апарады ма? 5. Дүкеннен атасы балмұздақ сатып әперді ме? | | | | | | | |
| **Орында** | Оқулықтың 130-134 беттегі 7-8-9 бөлімін оқып шығыңыздар.  2- тапсырма. Кейіпкерлерге сипаттама. Кестеге кейіпкерлердің іс-әрекетін жазып толтырыңыздар. Іс- әрекеттері арқылы образын ашып жазыңдар.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | топтар | кейіпкер | портреті | Іс-әрекеті | мінезі | | Бала арманы | Күміскүл |  |  |  | | сағыныш | Сержан |  |  |  | | Уәде | Есмағамбет |  |  |  | | Үміт | Балмағамбет |  |  |  |   Тапсырманы орындауға қосымша көмекші сұрақтар: 1. Сержанның анасы қандай? 2. Баласын ұзақ мерзімге тастап кеткені дұрыс па? 3. Бала кімді қатты сағынды? 4. Есмағамбет қандай ? 5. Есмағамбет Сержанға қандай жақсылық жасағысы келді? 6. Балмағамбет атасы Сержанға мейірім көрсете ме? Тапсырманы әңгімені оқып отырып орында.  **Кері байланыс:** Жауаптарыңды өздерің стикермен бағалаңдар. 1-күлгін көбелек, 2- көк көбелек, 3 – шұбар көбелек  1.Мен шамам келгенше тырысып көрдім.  2.Мен бұдан да жақсы айта алар едім.  3.Мен бүгін өз жауаптарыма ризамын  **«Еркін көбелек» бейнесі**  C:\Users\Админ\Desktop\hello_html_m1c656657.png hello_html_60fe3585.jpg hello_html_m3b842b91.jpg | | | | | | | |
| **Үй жұмысы** | Әңгімені толық қайталап оқы.  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | | | | | |
|  | **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | | **Сабақ**  **№2** | | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 3-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Әңгімедегі образдар жүйесі. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.А/И1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табады. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | «**Ой қозғау» әдісі** . **Білу.Түсіну**  Әңгімені толық оқыған не оқымағанын тексеру мақсатында **«Дұрыс-бұрыс»** сұрақ-жауап қойылады .  1. - Есмағамбет пен Сержан алғашқыда бірін-бірі танымайды - .....  2. Есмағамбет атасы балмұздақ алып бермеді - **.....**  3. Сержанның анасы қасында жоқ – **....**  4. Сержан қалаға аттанып кетті – **......**  5. Анасы баласын атасына қалдырып кетті – **......**  6. Ең бірінші жақсы көретінім – Балмағамбет атам– **.....**  7. Есмағанбет қалаға аттанғанда баланың «өңіне бір кірбің, көздеріне де мұң ұялағандай еді...»– **.......**  8. Балмұздақтың қалғанын ешкімге бермей, өзім жеймін – **......** | | | |
| **Орында** | Тапсырма: Кейіпкерлердің портретін қазіргі өмірмен салыстыра отырып жалғастыра отырып, суреттеп жаз.  1. **Сержан:** Ата-анасын сағынған Сержан,Уәдеден үміттенген Сержан,Арманы орындалмаған Сержан.  2. **Есмағамбет:** Есмағамбет- балажан,мейірімді,ата-анасын сағынған Сержанды қалаға алып кеткісі келді  3. **Балмағамбет:** Сержанның нағашы атасы, қандай адам?  4. **Күміскүл:** Күміскүл-мейірімді,баласын асырау үшін қаражат тауып жатқан ана.Баласының қауіпсыздығы үшін нағашысы Балмағамбеттің отбасына әкеліп тастаған ана.  **Кері байланыс. Кестені толтыру.** «Тілек беті» әдісі бойынша.  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/06/02/s_5b1236710b43a/911153_3.jpeg | | | |
| **Үй жұмысы** | Оқулықтағы 134-беттегі 3-тапсырма. Шығармашылық жұмыс. Орындаңдар.  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән:**  **Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№3** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 4-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Автор дүниетанымы. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5А\И2 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтайды. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | Оқулықтың 134- бетіндегі 4- тапсырма. Берілген үзінділерде кейіпкердің қандай көңіл күйі білінеді? (қобалжу мен қуану, баланың сағынышы, ішкі сырын ақтаруы, бар ықыласымен қызмет етуі және жақсы көруі). Кестені толтыр. Өз ойыңды нақты мысалмен келтір.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Әңгімеден үзінді.** | **Кейіпкер көңіл күйі** | **Менің ойымша** | | Баланың қуаныштан есі шығып,екі беті ерте піскен алмадай алабұртып тұрды. |  |  | | Сержан туралған нандарды Есмағамбеттің алдына жақындатып қояды. Шай құйылған кесесін Есмағамбетке алып береді. Оның кесесі босаған сәтте қайтадан әжесіне қарай ұсынады. |  |  | | -Ең жақсы көретінім Есмағамбет атам... Сосын Аязбай атам, ең соңында Балмағамбет атам,-деді саңқылдай сөйлеп. |  |  | | Мамасы мен папасы жайлы баланың шабыттанып айтқаны сондай, осы қалпында пойызға қазір мініп кетердей алып-ұшқан екпін бар еді. Ол-ол ма, сәлден соң Сержанның көздерінде үлкендігі бұршақтай жас тамшыларының пайда болғанын қайтерсің. |  |  | | | | |
| **Орында** | **Тапсырма:** Шығармада автор әңгімесін нешінші жақта баяндайды? Автор бейнесіне назар аударыңдар. Автордың көңіл күйі қандай сөздер арқылы білінеді? | | | |
| **Үй жұмысы** | **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән:**  **Қазақ әдебиеті 5-** | **Сабақ**  **№4** | **Күні** |
|  | |  |  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 5-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Ана мен бала қарым-қатынасын қалай бағалайсың? | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.Б/С4 оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып сыни хабарлама жазу. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | оқырманның рухани дүниесіне шығарманың әсерін талдайды, сыни хабарлама жазады. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | **Қызығушылығын ояту.**   1. Тынымбай Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала» әңгімесін оқи отырып, отбасы құндылығын қалай түсіндің? 2. Баланың анасына деген сағынышын автор қалай бейнелеген? 3. Өзің анаң жайлы 5-6 сөйлем түрінде ойыңды жаз. | | | |
| **Орында** | **Тапсырма:** Бұл әңгімеден не түйдік?  1.«Егер Сержан болсам... не істер едім?» тақырыбында Сержанның атынан жазушыға баға беріңіз. Қысқаша пікіріңді жаз.  hello_html_m251c54e6.png | | | |
| **Үй жұмысы** | Үйде анаңа арнап Қ.Нұртастың орындауындағы «Мама» әнін караокемен бірге қосылып шырқап бер. Орындаған әніңді видеоға жазып маған  **WhatsApp нөміріме жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән:**  **Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№5** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 6-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Нұрдәулет Ақыш «Нағыз әже қайда?» | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.Т/Ж2.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Әңгіменің мазмұнын түсінеді, шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | Берілген суреттерден әңгімеге сай келетін тақырыпты анықтаңыздар.  C:\Users\Admin\Desktop\5  сынып қазақ тобы тіл мен әдебиеті\қазақ әдебиет  5 сынып\Ашық сабаққа Нағыз әже қайда\Без названия (4).jpg  C:\Users\Admin\Desktop\5  сынып қазақ тобы тіл мен әдебиеті\қазақ әдебиет  5 сынып\Ашық сабаққа Нағыз әже қайда\аже.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\Без названия.jpgC:\Users\Admin\Desktop\5  сынып қазақ тобы тіл мен әдебиеті\қазақ әдебиет  5 сынып\Ашық сабаққа Нағыз әже қайда\Без названия (1).jpg  Оқулықтың 137-беттегі жазушының өмірі мен шығармашылығы жайлы мәтінді оқы. Сұраққа жауап беріңіздер. (жазбаша)   1. Нұрдәулет Ақыш қандай баспалар мен газет редакцияларында қызмет атқарған? 2. Жазушының балаларға арналған қандай кітаптары бар?   Нұрдәулет Ақыш «Нағыз әже қайда?» 137-139 беттегі 1-2 бөлімді оқыңыздар. | | | |
| **Орында** | Оқулықтың 144-беттегі 3-тапсырманы орындаңыздар. Әңгіменің тақырыбы мен жазушының идеясын анықтаңыздар. Не себепті жазушы әңгімені «Нағыз әже қайда?» деп атаған. (тапсырманы орындауға арналған көмекші сөздер: тақырыбын анықтауға арналған тірек сөздер: нағашы апа, әже, әженің мейірімі. Идеясын анықтауға арналған тірек сөздер: әженің ертегісі, ата мен апа тәрбиесі, немере, жиен әженің баласы.)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Әңгіменің тақырыбы | Идеясы | Неге «Нағыз әже қайда?» деп атаған | |  |  |  |   **Кері байланыс: «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі**   бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.   * бүгін сабақта қуантқаны..... * мен өзімді.....үшін мақтар едім. * маған ерекше ұнағаны..... * қызықты болғаны..... * ......қиындық тудырды. * менің түсінгенім..... | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма:** оқулықтың 139-143 беттегі бөлімдерін оқыңыздар. | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№6** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 7-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | «Нағыз әже қайда?» әңгімесінің құндылығы. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5Т/Ж1 Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттайды. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | **«Адасқан үзінді»** әдісі бойынша әңгіме үзінділері беріледі. Әрқайсысың әңгіме желісі бойынша әңгімені оқи отырып үзінділердің ретін **анықтап, түсіндіріңізжер.**  **1-үзінді**  Бұл жолы шақырылған жерге желп етіп жетіп бара салмай , кәдімгідей мән беріп дайындалдық. Тіпті өз отбасымыздағы қуанышты қарсы алатындай-ақ қарадай қарбалас жасап, әбігерге түсіп кеттік... Әсіресе, қыздарымыз алабөтен қуанышты. «Әжеге барамыз, әжені көреміз» деп өздерінше мәз-мейрам...  **2-үзінді**  -Әже, онда бізге ертек айтып берші,-деді сөздің ретін бағып отырған Ая сабырлы қалпын сақтаған күйі. Осы кезде Жолдастың жұбайының саңқылдаған өктем үні тағы естілді:  -Әй, мына Азаттың қыздары мүлдем басынайын деді ғой, ей! Біздің бабушка сендерге, немене, ойыншық па еді сонша...  **3-үзінді**  Біреуден ұрыс естіген адамдай болып, тымырайып үнсіз тұрған –Ая екеуміз. Бір-екі рет өзара жасқана қарағанымыз болмаса, бір-бірімізбен жаратып сөйлескеніміз де жоқ. Екеумізді мазалаған ойдың ортақтығын содан-ақ сездім. Жанымды қинаған жайсыз сезімді ашып айта алмай, қуыстанатын секілдімін. «Сәбидің алдында өтірікші болдым-ау» деген өкініш те бір сәт өзегімді жалап өтті...  **4-үзінді**  Әлгі бір уақыттан бері іштей жақын тартып, өзімше пір тұтып отырған шешей осыны айтуы-ақ мұң екен, біртүрлі жатырқап сала бердім.Әлденеден бойым тітіркенгендей ішіме салқындық үйірілді. | | | |
| **Орында** | Оқулықтың 144-бетіндегі 2- тапсырманы орындаңдар. Әңгіме мазмұнына байланысты кестені дәптерлеріңе толтырыңдар. Әңгіменің бөлімдеріне өздерің қалаған атауды қойыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Композиялық элементтер | Мазмұндық жоспары | Мәтіннен үзінді | | Басталуы |  |  | | Дамуы |  |  | | Шиеленісуі |  |  | | Шарықтау шегі |  |  | | Шешімі |  |  | | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма:** 4- тапсырманы орында. 145-бет  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№7** | **Күні** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 8-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Шығарма үзінділерімен жұмыс. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5Т/Ж4 Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқиды, жатқа оқиды.. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | «Нағыз әже қайда?» әңгімесі бойынша **SWOT** кестесі бойынша орындаңдар.   |  |  | | --- | --- | | **КҮШТІ** | **ӘЛСІЗ** | | **МҮМКІН** | **ЗАМАНАУИ** |   Мына сілтемені басып берілген сабақты көріп орындаңдар.  [**http://www.youtube.com/watch?v=qQKkOC\_RHnI**](http://www.youtube.com/watch?v=qQKkOC_RHnI) | | | |
| **Орында** | Оқулықтың 147-беттегі тапсырманы орындаңдар.  Әңгімені мұқият бір қарап шығыңдар. Барлық 6 тарауына арналған тапсырмаларды толық орындап шығыңдар.  hello_html_m251c54e6.png | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма:** «Менің әжем» атты шағын мәтін құрап жазыңдар.  **Берілген барлық тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№8** | **Күні** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 9-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Автор көзқарасы. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5А/И1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтайды. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | Осы суреттің үстін басып слайд сабақты көріп, берілген тапсырмаларды орындаңдар. Сосын пробелді басып отырсаңдар ауысып отырады.  (түсінбесеңдер маған **WhatsApp нөмірге звондаңдар** ) | | | |
| **Орында** | Мына төмендегі сілтемені басып ақын Мұқағали Мақатевтың «Ақ кимешек көрінсе» өлеңін оқып жаттап алыңдар.  <https://bilim-all.kz/olen/652-Aq-kimeshek-korinse> | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма:** 145 беттегі 5- тапсырманы орындаңдар.  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№7** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 10 - сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Әжелер бейнесі. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттайды. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | «**Жалған мен шындық» әдісі арқылы өткен сабақты қайталаймыз.**  1. Ая мен Райхан әңгіме кейіпкері  А)Шындық В) Жалған  2.Әжесі қызлдарға ертегі айтатын  А) Шындық В) Жалған  3.Әкесі ертегі айтатын  А) Шындық В) Жалған  4. Қыздар әжеге көр сұрақ қойды  А) Шындық В) Жалған  5. Әже ертегі білмейді-ау деймін  А) Шындық В) Жалған  6. Әже ауылдан келген  А) Шындық В) Жалған  7. Қыздар әжені көруге бола келді  А) Шындық В) Жалған  **Жаңа сабақ**  **1-тапсырма**    Синк вейн» стратегиясын қолданып, «Әже» сөзі мен бес жолды өлең құрастырыңдар.  1-жол: Тақырыптың атауы (зат есім).  2-жол: Тақырыпты сипаттайтын екі сөз (сын есім).  3-жол: Тақырып туралы қимылды білдіретін үш сөз (етістік).  4-жол: Тақырыпқа қатысты төрт сөзден тұратын сөз орамы.  5-жол: Тақырыптың мәнін ашатын синоним сөз. | | | |
| **Орында** | «***Сезімді ояту***» **әдісі** бойынша сұраққа жауап беріңдер.  **Елестету** : Шығармадағы әжені қалай деп елестетесің ?  **Портреті:**  **Сүйсіну:** Кімдердің қандай қылығына сүйсіндің ?  **Жек көру :**Кімдердің қандай әрекеті ұнамады ?  **Жаны ашу :**Қай жерінде өзіңде жаны ашу сезімі пайда болды ?  **Өкініш :**Өкініш сезімі пайда болды ма ?  **Таңдану :** Таңғалып риза болған сәтің ше?  **Дескриптор Білім алушы:**  1. Қойылған сұрақтарға жауап береді;  2.Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетінен алған әсерін әңгімелейді. | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма: Өздерің үйде ата-апаларыңа « Шаттық шеңбері» бойынша қуанышты сәтті ұйымдастырыңдар.**  (Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру) Әжелеріңе тілек айтып, ән орындап беріңдер. **ӘЖЕЛЕРІҢ АТАЛАРЫҢ АМАН БОЛСЫН!!! АУЫРМАҢДАР!!!**  **Кері байланыс орындаңдар.**  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0bc3/000109aa-f20e8a68/img21.jpg**  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№10** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 11-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Шығармашылық жұмыс. БЖБ | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5А/И4 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазады.  БЖБ тапсырмаларын орындайды. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | **5-тапсырма**  Ая мен Райханның түсінігі бойынша нағыз әже қандай болуы керек? Не себепті олар әжені көруді армандады? Берілген екі эпизодты салыстырып, өз әжелерінің портретін құрастырыңдар  **І-**  «Өзі мейірімді де ақылды адам. Ешкімге ешқашан ұрыспайды, ұрса қалса, орнымен, теріс қылығыңа өзің ұялатындай етіп ұрсады. Үні де, қолы да, көзқарасы да жұмсақ, жұрттың бәрімен: «Қарағым, айналайын», – деп жылы сөйлесетін иманжүзді қария. Өзі ылғи шаруа істеп, күйбеңдейді де жүреді. Тіпті, ештеңе істемеген күннің өзінде ұршық иіріп отырады...». «Ұршық деген немене?» – дейді Ая сөзімді бөліп. Менің әңгімемде сәбилер түсіне бермейтін жайлар көп. Мен сонда да сөзімді әрі қарай жалғастыра түсіп, әжейдің үстіне қамзол, басына кимешек, шылауыш киетінін айттым.  **ІІ -** Әпкесі үшін жауап берген тағы да Райхан:  – Жоқ, айтпады. Ол кісі ертегі білмейді екен.  – «Білмейді» дейді? Қой, білмегені қалай? – деп Балқыз сұраулы көзін маған қадай берген еді, қарап тұрмай Райхан тағы киіп кетті:  – Папа, айтшы. Ол өзі әже емес қой деймін, ә?  – «Әже емесің» не қызым-ау. Енді кім екен, ә? Қой,  олай деп айтпа, ұят болады.  – Жоқ, папа. Ол – әже емес. Ол – жай ғана бабушка. Өйткені бәрі «бабушка» деді ғой. Мен білем, әже деген ондай болмайды. Өзің айтқансың.  **Дескриптор Білім алушы**   1. Әженің бейнесіне анықтайды 2. Өз әжесінің бейнесін сипаттайды | | | |
| **Орында** | БЖБ тапсырмасын орында. | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма: қайталау.**  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№11** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 12-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Д. Лондон «Мексика ұлы». | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.Т/Ж1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс – әрекеті арқылы образын ашу | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Мексика ұлы әңгімесіндегі кейіпкерлердің портретін анықтайды. олардың іс – әрекеттері арқылы образын ашады. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | Д. Лондон «Мексика ұлы». Оқулықтың 148-беттегі жазушының өмірбаяны жайлы жазылған мәтінді оқыңдар.  149-153 беттегі «Мексика ұлы» әңгімесінің мазмқнымен танысып, шығарманы толық оқып шығыңдар.  **«Боулинг» әдісі.** «Боулингке» арналған сұрақтар:   1. Джек Лондон неше жасынан бастап шығарма жазуға қызықты? 2. Джек Лондонның қандай шығармалары бар? 3. Джек Лондон қай елдің белгілі жазушысы? 4. «Мексика ұлы» шығармасында қандай спорт түрі әңгімеленген? 5. «Мексика ұлы» әңгімесінің идеясы қандай? | | | |
| **Орында** | **Оқылым алды тапсырмасы. Сұрақтар:**   1. Д. Лондонның қандай әңгімесімен таныспыз? 2. «Мексика ұлы» әңгімесіндегі басты кейіпкер кім? 3. Ривераның қарсыласы кім? 4. Әңгімеде тағы да қандай кейіпкерлер бар?   *Оқылым кезіндегі тапсырма:*  1 – тапсырма. «Концептуалдық кесте»  «Мексика ұлы» әңгімесіндегі 4 кейіпкердің портретін анықтап, әңгімеден дәлел келтір.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кейіпкерлер | Портрет | Адамгершілік қасиеті | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Дескриптор:   * **«**Мексика ұлы» әңгімесінен 4 кейіпкерді табады; * Кейіпкерлердің портретін анықтайды; * Адамгершілік қасиеттерін анықта. | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма:** «Мексика ұлы» әңгімесіндегі өзіңе ұнаған бөлікті мәнерлеп жатқа оқуға дайындалыңдар.  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№11** | **Күні** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отбасы құндылықтары. 4- тоқсан. 13-сабақ.** | | | |
| **Бөлім** | Д. Лондон «Мексика ұлы» әңгімесіндегі кейіпкерлер. | | | |
| **Оқу мақсаты** | 5.Б/С3. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. | | | |
| **Оқушы мақсаты** | Шығармадағы басты кейіпкерлердің бейнесін салыстырады.  Шығармадағы кейіпкерлерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдай алады.  Әдеби эссе жаза алады. | | | |
| **Ақпарат көзі** | **Оқулық: Қазақ әдебиеті 5-сынып, Алматы «Атамұра», 2017ж.**  **Авторлары: А.С. Ақтанова. А.Қ. Жүндібаева** | | | |
| **Жұмыс реті** | **Сабақ мазмұны** | | | |
| **Болжа** | Оқулықтың 153-беттегі кейіпкерге мінездеу жайлы ережені оқы.  **Мінездеу-жазушы шығарма кейіпкерінің сыртқы портреті мен қатар ішкі мінез-құлқын, көңіл-күйін, ой-сырын, дүниеге көзқарасын суреттейді.**  **Болжа:** Ривераға көрермендер неге менсінбей қарады, себебі неде? Мәтіннен тауып оқып, оқиғаны сараптағдар. | | | |
| **Орында** | **"Жуан-жіңішкелі сұрақта" әдісі**  1.Шығармада бокс бойынша әлем чемпионы кім?  2.Шығармадағы 18 жасар мексикалық жігіттің аты кім?  3.Бокс алаңында қанша раунд болды?  4.Бокс алаңында әділдік сақталдыма?  5.Раунд барысындағы Дэннидің Ривераға көзқарасы өзгердіме?  6. Не себепті халық жеңіліске ұшырап жатқан Дэнниді қолдап, Ривераны қолдаусыз қалдырды? | | | |
| **Үй жұмысы** | **Үйге тапсырма: Қайталау. ТЖБ-ға дайындық**  **Берілген тапсырманы толық орындап, күнделікке жүктеңіз немесе WhatsApp нөмірге жібер.** | | | |
| **Павлодар қаласы №14 ЖББОМ қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Қайырбекова Ақмарал Абылайхановна** | | **Пән: Қазақ әдебиеті 5- сынып** | **Сабақ**  **№13** | **Күні** |