***Сабақ жоспары: Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Ұлы Дала өркениеті**  **Пәні: Дүниежүзі тарихы** | | | Мектеп: «Алмалыбақ ауылындағы орта мектеп – гимназия  МДШО» КММ | |
| **Сыныбы: 10 «Ә»**  **Күні: 30.09.19 ж** | | | Пән мұғалімі: Ибрагимова А.А.  Қатысқандар: Қатыспағандар: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері(энеолит, қола дәуірі). | |
| **Оқу мақсаттары** | | | * + - 1. - Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру       2. - Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау       3. - Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | **Оқушылар**:   * Ұлы дала өркениеттерінің пайда болу мен қалыптасу ерекщеліктерін түсіндіреді. * Мәдениеттердің сабақтастығын және өзара байланысын табады | |
| **Бағалау критерийлері** | | | * Қола дәуірінің кем дегенде үш ерекшелігін анықтақтайды, * Қола дәуірінде қоғамда болған кем дегенде үш өзгерісті анықтайды, * Қола дәуірінің тұрақтарын картада көрсетеді, * Беғазы-Дәндібай мәдениетінің ерекшелігін бағалайды | |
|  | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Тілдік құзіреттілікті дамыту:  *Тыңдалым (тыңдау*): мұғалімнің түсіндіруі бойынша;  Қола дәуірінің ерекшеліктерін түсіндіру кезінде  *Оқылым*: деректермен және ақпаратық мәтінтінмен танысу кезінде.  *Жазылым*: мұғалімнің және сыныптастарының айтқанын және талдау жұмыстарын орындау кезінде.  *Айтылым*: жеке, жұптық, ұжымдық пікірталас барысында ауызша мәлімдемелер жасау, жұптық талқылау; өз қорытындыларын ұсыну.  *Оқушылар:*  - ақпараттық мәтіндер мен дереккөздер туралы зерттеулер жүргізу кезінде жұптасып жұмыс жасау, содан кейін сынып алдында өз жұмысының нәтижесі туралы ауызша есеп беру (оқылым,жазылым, тыңдалым дағдылары | | |
| **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер** | | Беғазы-Дәндібай мәдениетінің ерекшеліктері...  Ұлы Дала мәдениеті.... | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Қазақстан тарихы, Дүние тарихы, география | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | | Сабақ мазмұнын түсіндіру кезінде және таныстырымдар жасау кезінде | | |
| **Алдыңғы білім** | | Тас дәуірі, Энеолит | | |
| **Концепт**  Өзгеріс және сабақтастық | | Өзгеріс пен сабақтастықтардың бір уақытта көптеген үдерістері (ағындары) бар екенін түсіну және олардың қалыпты түрде бір-бірімен байланыспайтындығын түсіну | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Жоспарланған сабақ кезеңі** | ***Жоспарланған іс-әрекеттер***  ***(мұғалімнің және оқушының іс әрекеті )*** | | | **Ресурстар** |
| **Білімді өзектендіру.** | Ұйымдастыру кезеңі  Үй жұмысын кесте арқылы бекіту және кері байланыс  **Мұғалім әрекеті:**  БЫМ    Стимул тудыратын слайд арқылы 6 сыныпта өткен сабақты естеріне түсіріу арқылы сабақтың тақырыбын болжамдап анықтау.  **Мұғалім әркеті**  6-сыныпта өткен тақырып бойынша білімдерін еске түсіру «ия, жоқ» деген жауаптардан тұратын 8 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары.  **Оқушы әрекеті -** сұрақтарға ауызша жауап береді  **Мұғалім әрекеті**  - Мұғалім оқушылардың білмдерін диалог арқылы толықтырады.  (Диалог мұғалім-оқушы-мұғалім-оқушы-оқушы-мұғалім) **(Айтылым)**  1.БЫМ.  Мұғалім әрекеті: Оқушыларға сабақтың тақырыбын ашады және жазып алуды ұсынады. Соңынан оқушылардың болжамдап анықтаған сабақтың тақырыбымен салыстыру жасайды.  2. Сабақтың тақырыбымен танысу.  Мұғалім сабақтың тақырыбын жазып алуды және алдағы зерттеу әрекеттерін ойлануды ұсынады.  3. Оқу мақсатын анықтау: ОМ , бағалау критерийлері, тарихи концептімен танысу.  Мұғалім оқушыларға өткен сабақтағы энеолит кезеңін естеріне түсіруді сұрайды.  Оқушы әрекеті. Оқушылар алдыңғы білімдерін естерне түсіндіріп бүгінгі сабақпен байланыс орнатады. Соңынан мұғалім оқушыларды толықтырады. Оқушылар өздеріне қажетті ақпараттарды дәптерлеріне тезис түрінде жазып алады. Соңынан мұғалім оқушыларға өздері құрастырған зерттеу сұрағын айтуды сұрайды. Оқушылардың ұсынған зертеу сұрақтары талқыланып болған соң тақтаға зерттеу сұрағын ашады.  **Зерттеу сұрағы**   * Беғазы-Дәндібай мәдениетінің ерекшелігі неде? * Ұлы Дала өркениетінің қалыптасуында Беғазы-Дәндібай мәдениетінің алатын орны қандай?   **Мұғалім әрекеті:**  Қола дәуірінің ескерткіші Беғазы-Дәндібай мәдениетінің ерекшеліктері туралы суреттер көрсету барысында жетелеуші сұрақтар қою арқылы оқушылармен талқылау жүргізуге болады.  (6-слайд)  Видео фильмді көруге нұсқаулық:  Оқушылар видео фильмді көру барысында кестені толтыру қажет екендігін ескертіңіз және түсіндіріңіз.  **Жұптық жұмыс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Не туралы | Оқиға мерзімі | Зерттеуші  ғалым | Ерекшелігі | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ***Дескрипторлар:***  *Оқушылар жұптасып видео мазмұнын анықтайды;*  *Оқиғалар мерзімін, зерттеуші ғалымдарды және кезеңнің ерекшелігін анықтайды* | | | Білімді өзектендіріге бағытталған сұрақтар  Беғазы-Дәндібай мәдениеті  <https://www.youtube.com/watch?v=Jt2a8Xi6ZMs>  <https://www.youtube.com/watch?v=n-Gu6xcRAGE> |
| **Жаңа материалды игеру** | - **Мұғалім әрекеті**: Оқушыларға сабақ тақырыбына қатысты 1-2 минуттық толықтыру жасайды.  Оқушылар мұғалім түсіндірмелерін дәптеріне тезис түрінде түртіп алады.  **Зерттеу және талдау**  ***Тапсырма: Қола дәуірінде қоғамда не өзгерді?***  ***Берілген тапсырманың кез-келген бірін таңдаңыз***  1.Мәтін мазмұны бойынша 5 кілтті сөзді анықтаңыз және ойыңызды негіздеңіз;  2. Мәтін мазмұнын 10 сөйлем арқылы түсіндіріңіз.  3. Мәтін мамұнының жоспарын құрыңыз және түсіндіріңіз.  4. Мәтін мазмұнын абзацтарға бөліңіз және неліктен бөлгеніңізді түсіндіріңіз.  5. Мәтін мазмұнын тірек кесте арқылы түсіндіріңіз.  ***Дескрипторлар****:Қосымша 2*  Тапсырманы орындауға нұсқаулық беріледі. Оқушыларға мәтінмен жұмыс жасауға нұсқау айтылады.Тапсырманы орындауға уақыт беріледі. Оқушылар дайындық жұмыстарынан соң нәтижесін сыныптастарымен бөліседі. Мұғалім және сыныптастары тарапынан және өзара кері байланыс жасалады. Қалған оқушылар сыныптастыраның жауабын тыңдап отырып жұмысын түзетіп толықтырады  Оқушылар кез-келген тапсырманы орындап болған соң талқылау жұмысы жүргізіледі және үнемі оқышы жұмысына мұғалім тарапынан және өзара кері байланыс жасалады.  **Оқушы әрекеті***: берілген тапсырманы таңдап орындайды(жазылым-оқылым)*  **Мұғалім әрекеті***: ҚБ ,кері байланыс жасайды.*Бүкіл сынып бойынша талқылау жүргізіледі. | | | *Қосымша 1*  Ж. Құрманқұлов Дереккөзі: "Қазақстан" ұлттық энциклопедиясы, Алматы, "Қазақ энциклопедиясы", 1998 ж. 2-том  Источник: <http://e-history.kz/kz/contents/view/493> © e-history.kz  *Қосымша 2*  ***Дескрипторлар*** |
| **Рефлексия** | * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? * Не түсініксіз? * Нені білгіңіз келеді? * Мақсатымызға жеттік пе? | | |  |
| Үй тапсырмасы | Қосымша 3 қолданып кестені толтыру | | |  |
| Сабақ бойынша рефлексия |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  | | | | |
|  | | | | |