|  |  |
| --- | --- |
| 4 бөлім Ойлау дизайны | Шелек мектепаралық оқу-өндірістік комбинаты |
|  | Мұғалімнің аты жөні:Бидайбекова Садетхан Шаданқызы |
| Күні: 22.04.2020 жСыныбы: 10  | Қатысқандар:24 | Қатыспағандар:0 |
| Сабақтың тақырыбы | Талдау және синтез |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары | 1.Мәселені дұрыс айқындау және сипаттау;2.Сұқбаттан алынған ең маңызды тұжырымдарды анықтау3.Ақпараттың маңызды сәттерін бөледі және оларды әрі қарай қолдану үшін тиімді рәсімдей алу;4.Сұхбат кезінде алынған ақпаратты топтау; |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар орындай алады:Оқушылардың көпшілігі орындай алады:Оқушылардың кейбірі орындай алады: |
| **Бағалау критерийі** | 1.Оқиды,түсінеді.сұрақтарға жауап береді2.Ойымен түйіндейді,өмірімен байланыстырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер Талдау-анализ-analysis.Синтез-синтез-synthesis Салыстыру-cравнение-comparison |
| **Құндылықтарға баулу** | Қанағатшыл,мейірімді болуға тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Технология |
| **Тақырып бойынша алдынғы білім** | Өтілген тақырып бойынша біледі.Талдау дегеніміз не?Синтез дегеніміз не?Талдау мен синтездің өзара қарым –қатынасы неге байланысты?Талдау және синтез заңының мәні неде? |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған уақыт** | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекет | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | 1.Ұйымдастыру кезеңіСәлемдесу.Психологиялық ахуал тудыру. | қашықтықтан оқу арқылы | Суреттер,слайдтар |
| **Сабақтың ортасы** | Тыңдалым тапсырмалар арқылы өз болжамдарын айту.Толық нұсқасымен салыстырып,ұқсастықтарымен айырмашылықтарын айту.**Жеке жұмыс.**Бизнес- талдау үшін сұхбат жүргізу. Сұхбат бизнес-талдауда **элминация**техникасы жиі қолданылады.Оның бірнеше себебі:бизнес- талдаушы сұрақ қояды,жауап беруші жауап береді.  | Смайлик арқылы | АудиодискОқулық, сызба |
| **Дескриптор** | **Ұпай** | Бағалаупарақшасы арқылы |
| 1.Тақырыпты аша білуі2.Ақпаратты пайдалана алуы3.Сауаттылығы4.Өз ойын еркін түйіндеуі5.Өмірімен байланыстыра алуы | 111 1 1 |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс.**«Іnstrt» әдісі арқылы* Не білемін?
* Не білдім?
* Білгім келеді?

Оқушылар өз пікірлерін білдіреді.**Үй тапсырмасы:** |  |  |