|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:**Қағаз ақша  | **Мектеп:Б.Соқпақбаев атындағы орта мектеп**  |
| **Күні:**17.04.2019Ж | **Мұғалімнің аты-жөні:Орнықбай А.Е** |
| **Сынып:3 «Ә»** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқыту мақсаттары** | 3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасауды үйрену.Есептер шығару,амалдардың орындалу ретін анықтау,теңдеулерді шешу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік ақшаларды ажырата алады. |
| **Көптеген оқушылар:** |
| 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік ақшаларды ажырата алады және түрліше төлем жасай алады. |
| **Кейбір оқушылар:** |
| 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік ақшаларды күнделікті өмірде түрліше төлем жасауды біледі. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Дағдыларын дамыту:**белгілі бір соманы түрлі ақшалар және монеталармен қалай жинауға болатынын түсіндіре алады.**Пәндік лексика және терминология:** Теңге, монета, ұсақтау, ірілеу |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы***Талқылау:* |
| – 500, 800, 1000 теңгені түрліше жинақтай аласың ба?-Ірі құнды ақшаға қанша теңге жатады?20000– 1000, 2000, 5000 теңгені ұсақтай аласың ба? -Өмірде айналымда қанша теңгеліктер бар? |
| *Жазу:*Өрнектер. |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | Теңге, монеталар |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| 3 мин | **Психологиялық дайындық жүргізу****Математика сырлары****Қызықтырды біздерді****Сабаққа бірге қатысуға****Шақырамыз сіздерді** | Сұрақтар жазылған қима қағаздар. |
| 7 мин | **Жаңа сабақ****А-алма** **Қ-қой****Ш-шай****А-ағаш****Бастапқы әріптерінен сөз құрау****-**Ақша демек біз бүгін ақшамен танысамыз.1.Ірі теңгеге қанша теңгелік ақшалар жатады?2.Өмірде айналымда қанша теңгеліктер бар?3.Ақша бізге не үшін қажет?Ақша тауар өндірісінің дамуындағы бірден-бір шатр және өнім болып табылады.Тауар өнімін артыратын құнды қағаз.Ақшаларды төлем құралы ретінде,қор жинау ретінде,ақша төлем құралы,тауар айырбастау ретінде қолданамыз.1,2,5,10,20,50,100бұлар монеталар яғни тиындар 200,500,1000,2000,5000,10000,20000 бұлар құнды ақшалар.Бұлар Қазақстан ішінде айналымда жүрген ақшалар.-Теңге қай нышанға жатады? Ресми,ресми емес нышанның қайсысына жатады?-Ресми нышан елтаңба,ту,әнұран-Ресми емес нышанға домбыра,теңге,қыран,бүркіт,барыс,ою-өрнек 4.Басқа мемлекеттер қандай құнды қағазды пайдаланады?Қытай-юаньРесей-рубльЕвропа -евроӨзбек-сом 5.Мына ақшаларға қараңдаршы сендерге қай ақша таныс емес?6.Қане осы ақшаларды ұсақтап жіберіңдерші. |  |
| 1 мин3мин | **Сабақтың мақсатымен таныстыру**Біздің бүгінгі сабағымыздың мақсаты 1000теңгелік,2000теңгелік,5000теңгелік ақшаларды ажыратуды және түрліше төлем жасауды үйренеміз**.****Оқулықпен жұмыс****3 тапсырма .Әртүрлі тәсілмен қалай жинауға болады**1 топ 90002топ 60003 топ 30004топ 1700**Әр топтан төрт адам шығару.****Қ.Б топтар өздерінің адамдарын бағалайды.** |  |
| 5мин3мин5мин3 мин4мин 1мин2мин | **4 есеп.Есептің шартын,шешуін жазу**Барлығы-9Ересек-1000\*3Бала 500\*6Шешуі:(1000\*3)+(500\*6)=6000Жауабы:билетке 6000теңге жұмсалды.Таңертең – 50Түсте - 120Кеште - ? 3 есе артық нешеуі артықШешуі:120\*3=360 360-120=240Жауабы:кешке 360 т 240 артық келді**Қ.Б мұғалімнің бағалауы**  |  |
|  **Бағалау критерилері:**1.Есептің шартын жазады. | **Дескрипторлар:**1.Есептің шартын жаза алады.2.Есептің шешуін жаза алады. |
| **5 тапсырма** Өрнектер мен суреттер бойынша есептер құрастыр.210\*2+150\*2=490+330+150=1000-490\*2=1000-(330+400)=Әли сыныптастарымен балық аулауға бармақшы болдық.Әлиге 210 теңге тұратын 2 балық сүзгіш және 150 теңгеден 2 балық қажет болды.Әли барлығы неше теңге жұмсады.720 т жұмсады.**Қ.Б топтар бір-бірін бғалайды.****Бағалау критерилері:**1.Өрнектер мен суреттер бойынша есептер құрастырады.**Дескрипторлар:** 1.Өрнек бойынша есеп құрасыра алады,.2.жауабын таба алады.**6 тапсырма** **«Дүкенші»** ойыны7 тапсырма.Амалдардың орындалу ретін көрсетіп,қазақстанның өзендерінің ұзындығын біл.500/5+196\*4 593км(182\*5+45)-453 502 км1000-904/4-62 712 км 576+708/3-12 800км8 тапсырма теңдеулерді шешХ\*7=330-274502-2\*А=1000Х+30\*5=365Х/4=100-22-Әр топтан төрт адам шығарып есептер шығару **Қ.Б топтар бірін-бірі бағалайды.****Бағалау критерилері:****1.Теңдеуді шешеді****Дескрипторлар:****1.теңдеудің шешуін таба алады****2.теңдеуді шеше алады.**9 тапсырма **Сабақты бекіту. Сұрақ құрастыру** 1.Қазақстан аумағында ірілі-ұсақты қанша мың өзен бар? 85 мың2.Ойыл өзенінің ұзындығы неше км? 800км3.2000тг ұсақтап жіберші.1000+200\*54. Ырғыз өзенінің ұзындығы неше км?593км |
| 1мин | Үйге тапсырма 7 тапсырманы аяқтау. 29 бет Бағалау:-Өте жақсы балалар, топтар бүгін сендер сабаққа өте жақсы қатыыстыңдар.Жарайсыңдар. Бұдан жақсы сабаққа қатыса аласыңдар  |  |
| 2 мин | **Рефлексия.**  |  |