|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныптан тыс****Сабақтың тақырыбы:  «Жүзден жүйрік»** | Мұғалімнің аты- жөні Шынгысова Д.ЖКүні 24.01.2018 |
| **Сынып 3** | Қатысқан оқушылар 8 | Қатыспаған оқушылар 0 |
| Сабақтың негізгі оқу мақсаттары | Оқушылардың жан-жақты білімдерін тексеру логикалық ойлау, есте  сақтау қабілеттерін шыңдау. Өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. |
| Сабақ нәтижесі  | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  Берілген тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді |
| Бағалау критериі | Олимпиада барысында оқушыларды әділ қазылар бағалайды |
| Ресурстар | Оқушыларға берілген арнайы қағаздар, қосымша тапсырмалар, әртүрлі тапсырмалар, кері байланыс, стикер |
| Әдіс тәсілдер | Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрнекілік |
| Пәнаралық байланыс | Музыка |
| Сабақтын жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақтың барысы |
| Басталуы  5 мин | Сәлемдесу**1.Ұйымдастыру кезеңі.****2.Кіріспе бөлім.**Армысыздар қадірлі қонақтар, ұстаздар және оқушылар!Ұлы Абай атамыз айтқандай **«Сүйер ұлың болса сен сүй, сүйінерге жарар ол»-**деп келешек ұрпаққа берер тағылымы мол, іздер қалдырған. Олай болса бүгінгі олимпиадамызда өзімізді жаңаша қырыннан көрсетіп, жақсы атсалысайық.Ал келіңдер, келіңдер,Біріңе-бірің еріңдер.Біліміңді тексеріп,Ойынға қатысып көріңдер,-дей отырып, **«Жүзден жүйрік!»** атты сыныптан тыс 3 сыныптар арасында өткелі тұрған қазақ тілі пәні олимпиадамызды бастаймыз.Енді сайыскерлерімізді ортаға шақырайық. Бөлімдермен таныстырып өтейін:   Гимназиямызда өтіп жатқан бастауыш сыныптардың «**Ертеңгі болашақ – бүгінгі білімді ұрпақ»** атты апталықта 3 сыныптардың дарынды оқушыларының арасында өткізілетін «Жүзден жүйрік!» олимпиадаға қош келдіңіздер! Бүгінгі күн талабына сай еліміздің мәдениетті ,білімді ,әлемнің алдыңғы қатарлы өркениетті мемлекеттер қатарына қосылуы келешек жас ұрпақтардың ,яғни сендердің білімділіктеріңе ,іскерліктеріңе, мәдениеттіліктеріңе байланысты.Барлық нәрсені тек білім арқылы ғана жүзеге асырамыз - дей отырып бүгінгі интеллектуалды олимпиадаға қатысушы сыныптарды ортаға шақырайық |
| **Топтарды таныстыру****5мин** |  Текті сынып басқадан бағы басым, Бәрі де дарынды жас ,жаны жайсаң Қарсы алайық  **Марфуға** апайдың **3 «А»** сыныбын!  Сөз сөйлесе жарқын-ақ, Күндеріндей жарқырап. Жетекшісі Жанна апай **3 «Ә»** сыныбын қарсы алайық!  Ұстаз білім беріп ,жарық нұрын сыйлаған. Шәкіртінің жеңісін мақтанышпен жырлаған, Тек дарынды шәкірттерін баптап қосқан бәйгеге,  Қарсы алайық **Жанар** апайдың **3 «Б**» сыныбын !  Шәкіртің мақтануға болса лайық, Біз бүгін мақтанайық,жар салайық. Қарсы алайық **Алмагүл**  апайдың **3 «В»** сыныбын !Әр пәннің сырлары ,Қызықтырды біздерді .Олимпиадаға бірге қатысуға,Шақырамыз сіздерді дей отырып сайыскерлеріміздің біліміне баға беретін әділ- қазылар алқасымен танысып өтейік.  1. Қадырбаева Фарида апай
2.
3.
4.

Ғылымның сырын ұғына,Шығыңдар білім шыңына!Ұқыптылық пен зеректік.Жеткізер сіздей өрендіБілімдінің сырына!Қадамдарың оң болсын,Сәт-сапар енді тілейін! |
| **Сайыстың кезеңдері:** | 1-кезең; «Жүйрік болсаң, тауып көр»2-кезең: «Ойлан, тап!» 2 бөлім3-кезең: « Кім тапқыр» 4-кезең: «Білімді бірді жығар »5-кезең: « Тапқыр болсаң тауып көр»Картинки по запросу методы обучения |  |
| **І – кезең** | **«Жүйрік болсаң, тауып көр»**Берілген сөздерден 3 сөйлем құрастырып жаз. Сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгіні қой. 1) Астана, орналасқан, қаласы, жерде, қай 2) Астанада, тұрады, өкілдері, ұлт, көптеген 3) Астанам, бер, гүлдене |  |
| **ІІ – кезең** | **«Ойлан, тап!». (1.2)**1.Ребусты шешіп, мақалдың бірінші жолы тауып,жаз. Мақалдан баяндауыштарды тап**Мәтіннің бөліктерін түсініп оқы.** **2.**Мәтіннің басқы, ортаңғы және соңғы бөліктерін анықтап, дөңгелектің ішіне ретін көрсетіп жаз (1, 2, 3) |  |
| **ІІІ – кезең** |  **« Кім тапқыр»**Сызбаға мұқият қара. Сөйлемдегі сөздердің байланысын анықта. Сызба бойынша екі хабарлы сөйлем құрап жаз |  |
| **IV – кезең** | **«Білімді бірді жығар»**1.Берілген тірек сөздерді мұқият оқы . Бұл мәтінде не туралы айтылуы мүмкін? **Тірек сөздер:** Өзен, ағаш арасы, айнала жап-жасыл, қармақ салу, балық аулау, көңілді2. Тірек сөздерді пайдаланып, «Балық аулаған балалар» тақырыбына әңгіме құрастырып жаз |  |
| **V– кезең**  | **« Тапқыр болсаң тауып көр»**Тест тапсырмалары |  |
| **Қорытынды бағалау** | Сонымен оқушылар сайыстың ақ пен қарасын шешетін кезеңде келіп жетті. Жеңіске жеткен топты білу үшін әділ қазылар алқасына сөз беріледі.Олай болса, ұщқыр ойдың серіктері білім, ынта, ақыл, ізденіс, нәтиже екен. Осы жақсы қасиеттерді бойларыңа қалыптастырыңдар, жақсы азамат, азаматша болып өсіңдер демекпін. 2 «В» сынып оқушысы Байдаулетов Ильястың орындауында әнКелесі кездескенше сау болыңыздар ! |
|  | **Әділқазылардың марапаттауы** |
| **Рефлексия**  | Похожее изображение **Тапсырма орындау кезеңі**C:\Users\CABINET-6\Desktop\Суреттер\20180124_123542.jpg **C:\Users\CABINET-6\Desktop\Суреттер\20180124_124815.jpg** **Рефлексия****C:\Users\CABINET-6\Desktop\Суреттер\20180124_124941.jpg C:\Users\CABINET-6\Desktop\Суреттер\20180124_125057.jpg** **Қорытынды кезең****C:\Users\CABINET-6\Desktop\Суреттер\20180124_125244.jpg C:\Users\CABINET-6\Desktop\Суреттер\20180124_124806.jpg** | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады |

**1 кезең:**

**Берілген сөздерден 3 сөйлем құрастырып жаз. Сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгіні қой.**

1) Астана, орналасқан, қаласы, жерде, қай

2) Астанада, тұрады, өкілдері, ұлт, көптеген

3) Астанам, бер, гүлдене

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** |  **Дескриптор** |  **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Сөйлем түрлерін ажыратады, тиісті тыныс белгілерді қояды | 1 | Тиісті тыныс белгілерді қояды тиісті тыныс белгісін қоя отырып, хабарлы сөйлем құрастырып жазады | 1 |
| Тиісті тыныс белгісін қоя отырып, сұраулы сөйлем құрастырып жазады; | 1 |
| Тиісті тыныс белгісін қоя отырып, лепті сөйлем құрастырып жазады | 1 |
|  |  | Сөйлемдерді қатесіз, каллиграфиялық нормаларды сақтап жазады | 1 |
|  |  |  | **4** |

**2 кезең:**

**1.**Ребусты шешіп, мақалдың бірінші жолы тауып,жаз. Мақалдан баяндауыштарды тап

- да  к 

**Ұшқанда соны іледі.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Мәтіннің бөліктерін түсініп оқы.**

1. Мәтіннің басқы, ортаңғы және соңғы бөліктерін анықтап, дөңгелектің ішіне ретін көрсетіп

жаз (1, 2, 3)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** |  **Дескриптор** |  **Балл** |
|  **Білім алушы** |
| Ребусты шешеді, мақалдың бірінші жолы табады,жазады мақалдан баяндауышты табады | 1 | Ребусты шеше алады | 1 |
| Мақалдың бірінші жолын таба алады | 1 |
| Мақалды жазады | 1 |
| Мақалдан баяндауышты табады | 1 |
| Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратады | **2** | мәтіннің құрылымдық бөлігін анықтайды (басы); | **1** |
| мәтіннің құрылымдық бөлігін анықтайды (ортасы); | **1** |
| мәтіннің құрылымдық бөлігін анықтайды (соңы);  | **1** |
| Сұрақ қою арқылы мәтіннің түрін анықтайды | мәтінге сұрақ қояды; | **1** |
| мәтіннің түрін анықтайды; | **1** |
| Барлығы  |  |  | **9** |

**3 кезең.**

Сызбаға мұқият қара. Сөйлемдегі сөздердің байланысын анықта. Сызба бойынша

екі хабарлы сөйлем құрап жаз

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** |  **Дескриптор** |  **Балл** |
|  **Білім алушы** |
| Білім алушының ықтимал жауабы:  |  **1** |  *Қалада биік үйлер салынды.* | **1** |
|  *Айжан қызық кітап оқыды.*  | **1** |
| Сөйлемдерді қатесіз, каллиграфиялық нормаларды сақтап жазады | **1** |
| Сызбаға сәйкес кез келген дұрыс сөйлем қабылданады. |  |
| Барлығы  |  |  | **3** |

**4 кезең:**

**Берілген тірек сөздерді мұқият оқы . Бұл мәтінде не туралы айтылуы мүмкін?**

**Тірек сөздер:** Өзен, ағаш арасы, айнала жап-жасыл, қармақ салу, балық аулау, көңілді

2. Тірек сөздерді пайдаланып, **«Балық аулаған балалар»** тақырыбына әңгіме құрастырып жаз



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма****№** |  **Дескриптор** |  **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, мәтіннің мазмұнын болжайды |  **1** |  тірек сөздердің негізінде мәтіннің не туралы екенін болжап оқиды | 1 |
| Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастырады |  **2** | тақырыпқа сәйкес жүйелі әңгіме құрастырып жазады | 1 |
| мәтіннің құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) сақтайды | 1 |
| тірек сөздерді орынды қолданады | 1 |
| сөйлемдегі сөздердің орындалу тәртібін сақтап, қатесіз жазады | 1 |
| Барлығы  |  |  | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Буынға дұрыс бөлінген сөзді белгілеңіз | А) Шап - ал - ақ - тап С) Ша – пал – ақ – тап.***В) Ша - па – лақ - тап***Д) Шапал – ақтап |
| 2 | Қаратпа сөзді табыңыз | ***А ) Сара, сен далаға шығасың ба?*** В) САРА, АЛМА далаға шығады. С ) Сара далаға шықпайды.Д ) Қап, Сара далаға шығып кетті |
| 3 | Үнді дауыссыздарды көрсетіңіз | ***А) Ң, Р, Л, М***В) С, У, Ш, ҢC) K, Л, М, НД) И, Ң, В, Г |
| 4 | Түбір сөзді тап | А) әнші***В) кітап***С) кәсіпкерденД) жұмысты |
| 5 | Қазақ халқының ұлттық ойынын белгілеңіз. | А) Шахмат.В) Дойбы.С) Баскетбол.***Д) Тоғызқұмалақ*** |
| 6 | Мәтінді тап | А) Бұлт, ыдырап.В) Аспаннан нөсерлеп жаңбыр жауды. ***С) Аспанды қою қара бұлт басты. Әуедегі құстар да көрінбейді. Күн қатты күркіреді. Найзағай да жарқ-жұрқ етті. Нөсер құйып кетті***.Д) Ұстаз түсіндірді |
| 7 | Б. Момышұлы кім екенін көрсетіңіз | А) Сазгер.B) Суретші.***C) Жауынгер - жазушы***Д) Әнші. |
| 8 | **Көл:**сөзіне дұрыс жалғанатын қосымшаны табыңыз | А) - тан. В) - дан ***С) – дер*** Д) – тен |
| 9 | Баяндауышты табыңыз | Күзде жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді.А) Күзде.В) Жыл құстары.С) Жылы.***Д) Ұшып кетеді.*** |
| 10 | Мәтіннің қанша түрі бар? | А) 6 ***В) 3***С) 4 Д) 2 |

1 кезең

1.Берілген сөздерден үш сөйлем құрастырып жаз. Сөйлемнің соңына тиісті тыныс

 белгіні қой

1. Астана, орналасқан, қаласы, жерде, қай

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Астанада, тұрады, өкілдері, ұлт, көптеген

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Астанам, бер, гүлдене

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оқушының аты- жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сыныбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 кезең

1. Ребусты шешіп, мақалдың бірінші жолы тауып,жаз. Мақалдан баяндауыштарды тап

- да  к 

**Ұшқанда соны іледі.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Мәтіннің бөліктерін түсініп оқы.

Мәтіннің басқы, ортаңғы және соңғы бөліктерін анықтап, дөңгелектің ішіне ретін көрсетіп жаз (1, 2, 3)



Оқушының аты- жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сыныбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 кезең

Сызбаға мұқият қара. Сөйлемдегі сөздердің байланысын анықта.

 Сызба бойынша екі хабарлы сөйлем құрап жаз

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оқушының аты- жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сыныбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4кезең**

1. Берілген тірек сөздерді мұқият оқы . Бұл мәтінде не туралы айтылуы мүмкін?

**Тірек сөздер:** өзен, ағаш арасы, айнала жап-жасыл, қармақ салу, балық аулау, көңілді

 Тірек сөздерді пайдаланып, ***«Балық аулаған балалар»*** тақырыбына әңгіме құрастырып жаз



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оқушының аты- жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сыныбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

 

 

 