|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі** | **Мектеп: №24 лицей** | | |
| **Күні: 24.02.2020ж** | **Мұғалімнің есімі: А.А.Аймбетова** | | |
| **Сынып: 3 - ә** | Қатысқандар саны: 24  Қатыспағаны: 0 | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Болымды және болымсыз етістік | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар жасай алады:**  •Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге, өз ойын дәлелдеуге және толық, жүйелі, түсінікті етіп айтуға, ойын жазбаша жеткізуге дағдыланады.  **Оқушылардың көбі жасай алады:**  • Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.  **Оқушылардың кейбірі жасай алады:**  • Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | |
| **Ресурстар** | Суреттер, семантикалық карта, қима қағазадар,топтық тапсырмалар, кері байланыс, қабырға газеті. | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | «Миға шабуыл» әдісі, «Қабырға газеті» әдісі, «Ойлан, жұптас, бөліс» | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, еңбекке баулу, әдебиеттік оқу | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысы :** | **Ресустар** |
|  | **І Ұйымдастыру кезеңі**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру;**  Қайырлы күн, достым,  Қайырлы күн болсын!  Бүгінгі күніміз  Сәттілікке толсын! |  |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы біліммен байланыс** | **Алдыңғы білімді еске түсіру**   1. **«Қабырға газеті» ойыны**   **Жеке жұмыс.**  **Айтылым**  Сандықшадан сұрақ жазылған қима қағаздарды алып, сұраққа жауап беру.   * Етістік дегеніміз? * Етістіктің сұрақтары? * Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді? Қандай? * Дара етістік дегеніміз не? Мысал келтіру * Күрделі етістік дегеніміз не? Мысал келтіру * Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді? Қандай? * Негізгі етістік дегеніміз не? * Туынды етістік дегеніміз не?   «Қол алысу» әдісі арқылы бағалау | Сандықша, қима қағаздар |
| Жаңа білім  10 минут  **Сабақтың ортасы** | 1. **Сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу.**   Сөзжжұмбақ «Етістік» негізгі етістіктерден сөз құрау арқылы сөзжұмбақты шешу. Шыққан етістікке жұрнақ жалғау арқылы болымсыз етістіктің туындағанын айту арқылы, сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу.   1. **Тыңдалым. Бейне жазба корсету**   Бейне жазбадан қорытынды жасау, болымды және болымсыз етістіктің ережесін шығару.   1. Етістік мағынасына қарай болымды және болымсыз етістік болып бөлінеді. 2. Болымды етістік іс-әрекеттің орындалуын, жүзеге асуын білдіреді. М: бар, алды, оқы, жазды 3. Болымсыз етістік керісінше іс-әрекеттің орындалмауы, жүзеге аспайтындығын білдіреді. М: барма, алма, оқыма, жазба 4. Болымсыз етістік болымды етістікке –ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады. М: күл-күлме, айт-айтпа, ал-алма 5. Болымсыз етістіктер туынды етістікке жатады. 6. Боламсыз етістік тыйым сөздерде көп кездеседі. 7. **Оқылым. Оқулықпен жұмыс** 8. Тапсырма. 54 – жаттығу. Ауызша орындау. Болымды және болымсыз етістіктерді ажырату 9. Тапсырма. 55 – жаттығу. Мақалды жатқа жазу. Етістіктердің астын сызу. 10. Тапсырма. Тыйым сөздерді көркем етіп, көшіріп жазу. Болымсыз етістіктің астын сызу. 11. **Сергіту сәті**   **Кім? Қашан? Қайда? Не істеді? ойыны.**  Сұрақтарға жауап жазып, көршілерімен ауыстырып оқу.  **Шығармашылық жұмыс.**  **Топтық жұмыс.**  1 – қатар. Сурет бойынша мәтін құрау  2 – қатар. «Қыс» сөзіне топтастыру  3 – қатар. «Синквейн» бес жолды өлең құрастыру   1. **Қорытындылау.**   **Жұптық жұмыс.**  **«**Семантикалық карта»  Берілген етістіктерді негізгі, туынды, дара, күрделі, болымды, болымсыз екенін ажырату | Қима қағаздар  Қима қағаздар  Оқулық,  мәтіндер.  Қима қағаздар, суреттер |
| **Сабақтың соңы** | | |
| **Рефлексия**  **Кері байланыс** | Қызыл, сары, жасыл стикерлер арқылы білдіру.  Қызыл – түсінбедім.  Сары – түсінбегенім болды  Жасыл – бәрін түсіндім | стикер |
| **Кері байланыс** | «Жеміс ағашы» стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазу |
| **Үйге тапсырма** | Ребусты шешу, ребус шешуіндегі сөзге болымды және болымсыз етістігі бар сөйлем құрау. |  |
| **Бағалау** | Әр тапсырманы дұрыс орындаған оқушыға асық беріп отырып, сабақ соңында жинаған асығына қарай бағалау |  |