|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қазақ тілі** | **Мектеп: №24 лицей** |
| **Күні: 24.02.2020ж** | **Мұғалімнің есімі: А.А.Аймбетова** |
| **Сынып: 3 - ә** | Қатысқандар саны: 24Қатыспағаны: 0 |
| **Сабақтың тақырыбы** | Болымды және болымсыз етістік |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар жасай алады:**•Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге, өз ойын дәлелдеуге және толық, жүйелі, түсінікті етіп айтуға, ойын жазбаша жеткізуге дағдыланады.**Оқушылардың көбі жасай алады:**• Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен мəтіндегі негізгі ойды анықтай алады.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:**• Берілген тақырып бойынша өз көзқарасын білдіріп, ой қорыту жасай алады. |
| **Бағалау критерийлері** |  Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| **Ресурстар** | Суреттер, семантикалық карта, қима қағазадар,топтық тапсырмалар, кері байланыс, қабырға газеті. |
| **Әдіс-тәсілдер** | «Миға шабуыл» әдісі, «Қабырға газеті» әдісі, «Ойлан, жұптас, бөліс» |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану, еңбекке баулу, әдебиеттік оқу |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақ барысы :** |  **Ресустар**  |
|  | **І Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық ахуал қалыптастыру;**Қайырлы күн, достым,Қайырлы күн болсын!Бүгінгі күнімізСәттілікке толсын! |  |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы біліммен байланыс** | **Алдыңғы білімді еске түсіру**1. **«Қабырға газеті» ойыны**

**Жеке жұмыс.****Айтылым**Сандықшадан сұрақ жазылған қима қағаздарды алып, сұраққа жауап беру.* Етістік дегеніміз?
* Етістіктің сұрақтары?
* Етістік құрамына қарай нешеге бөлінеді? Қандай?
* Дара етістік дегеніміз не? Мысал келтіру
* Күрделі етістік дегеніміз не? Мысал келтіру
* Етістік тұлғасына қарай нешеге бөлінеді? Қандай?
* Негізгі етістік дегеніміз не?
* Туынды етістік дегеніміз не?

«Қол алысу» әдісі арқылы бағалау | Сандықша, қима қағаздар |
| Жаңа білім10 минут**Сабақтың ортасы** | 1. **Сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу.**

Сөзжжұмбақ «Етістік» негізгі етістіктерден сөз құрау арқылы сөзжұмбақты шешу. Шыққан етістікке жұрнақ жалғау арқылы болымсыз етістіктің туындағанын айту арқылы, сабақтың тақырыбын, мақсатын ашу.1. **Тыңдалым. Бейне жазба корсету**

Бейне жазбадан қорытынды жасау, болымды және болымсыз етістіктің ережесін шығару.1. Етістік мағынасына қарай болымды және болымсыз етістік болып бөлінеді.
2. Болымды етістік іс-әрекеттің орындалуын, жүзеге асуын білдіреді. М: бар, алды, оқы, жазды
3. Болымсыз етістік керісінше іс-әрекеттің орындалмауы, жүзеге аспайтындығын білдіреді. М: барма, алма, оқыма, жазба
4. Болымсыз етістік болымды етістікке –ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе жұрнақтары жалғану арқылы жасалады. М: күл-күлме, айт-айтпа, ал-алма
5. Болымсыз етістіктер туынды етістікке жатады.
6. Боламсыз етістік тыйым сөздерде көп кездеседі.
7. **Оқылым. Оқулықпен жұмыс**
8. Тапсырма. 54 – жаттығу. Ауызша орындау. Болымды және болымсыз етістіктерді ажырату
9. Тапсырма. 55 – жаттығу. Мақалды жатқа жазу. Етістіктердің астын сызу.
10. Тапсырма. Тыйым сөздерді көркем етіп, көшіріп жазу. Болымсыз етістіктің астын сызу.
11. **Сергіту сәті**

**Кім? Қашан? Қайда? Не істеді? ойыны.** Сұрақтарға жауап жазып, көршілерімен ауыстырып оқу.**Шығармашылық жұмыс.** **Топтық жұмыс.** 1 – қатар. Сурет бойынша мәтін құрау2 – қатар. «Қыс» сөзіне топтастыру3 – қатар. «Синквейн» бес жолды өлең құрастыру1. **Қорытындылау.**

**Жұптық жұмыс.****«**Семантикалық карта»Берілген етістіктерді негізгі, туынды, дара, күрделі, болымды, болымсыз екенін ажырату | Қима қағаздарҚима қағаздар Оқулық,мәтіндер.Қима қағаздар, суреттер |
| **Сабақтың соңы** |
| **Рефлексия****Кері байланыс** | Қызыл, сары, жасыл стикерлер арқылы білдіру.Қызыл – түсінбедім.Сары – түсінбегенім болдыЖасыл – бәрін түсіндім | стикер |
| **Кері байланыс** | «Жеміс ағашы» стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазу |
| **Үйге тапсырма** | Ребусты шешу, ребус шешуіндегі сөзге болымды және болымсыз етістігі бар сөйлем құрау. |  |
| **Бағалау** | Әр тапсырманы дұрыс орындаған оқушыға асық беріп отырып, сабақ соңында жинаған асығына қарай бағалау |  |