|  |
| --- |
| **Ашық сабақ** |
| **«Денеге қалай күтім жасаймыз?»** |
|  |
| **Бастауыш сынып мұғалімі: Кадиршеева Болгын Джетекбаевна** |
|  |

**«Құрық орта мектеп- гимназиясы»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Жаратылыстану**  | **«Құрық орта мектеп- гимназиясы» КММ** |
| **Мерзім:**  | **Оқытушының аты-жөні: Кадиршеева Б.Д** |
| **СЫНЫП: 2** | **Қатысатын оқушылар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Денеге қалай күтім жасаймыз?** |
| **Оқу мақсаты:**  | **Денеге қалай күтім жасау керектігі біледі.** **Тіс не үшін қажет екенін түсінеді.** |
| **Бағалау критерийлері**1. Денеге күтім жасау керектігін түсіну.2. Тістің қажеттігін, маңызын түсінеді.3. Жеке гигиена туралы түсінік қалыптасады.

|  |
| --- |
| 1. 1. Адам денесіне күтім жасау.
 |

1. Тістің қажеттілігі, атқаратын қызметі.
 |
| **Тілдік мақсаттар**  |

|  |
| --- |
| **Оқушылар:** Денеге күтім жасау керектігін біледі. **Көпшілігі:** Дене күтімі туралы түсінік қалыптасады.**Кейбірі:** Алған білімін өмірмен байланыстыра, қолданады. |
| **Пәндік лексика және терминдер:**Жеке гигиена. Дене күтімі. Дене тазалығы. Тіс күтімі.  |
| **Диалогқа/жазылымға қажетті сөз тіркестер**  |
| Күрек тістер. Ит тістер. Азу тістер. |

 |
| **Бұған дейін меңг. білім**  | Қозғалыс сыры.  |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған жаттығулар (төмендегі ескертпелерді өзіңіз жоспарлаған жаттығулармен алмастырыңыз)**  | **Дерек көздері,****ресурстар** |
| **Психологиялық тренинг. Топқа бөлу. 3 минут** | **Оқушы тізімі бойынша 3 топқа бөлу.**  | **Шаттық шеңбері.****Топқа бөліну.** |
| Үй тапсырмасы5 минут. | Қозғалыс сыры, бұлшық еттер туралы түсініктерін айтқызу. Бұлшық еттер не үшін қажет? | Микрофон |
| Мағынаны тану. 3 минут. | **МК.** **«Миға шабуыл»**Тазалық деген не? Жеке гигиена деген не? Адамның жеке пайдаланатын заттары нелер? | Ой толғау сұрақтарға жауап беру. Ойларын тыңдау. |
| Оқулықпен жұмыс5 минут  |  **36-37 беттегі мәтінмен оқып танысу.** І топ. дене тазалығы туралыІІ топ, тіс түрлері туралы,ІІІ топ, тіс күтімі туралы бөліктерін бөліп оқу. | Оқулық  |
| Зерттеу, тәжірибе жасау3 минут | **І тапсырма.**  Зертте. Сенің тістерің қандай? Олардың пішінін және мөлшерін салыстыр.  | Бет айнасы. алма тістеп тіс қызметін бақылау. |
| Топтық жұмыс7 минут | **І топ.** Дене тазалығы**ІІ топ.** Бет пен қол тазалығы**ІІІ топ.** Тіс тазалығы | А3 форматты қағаз, маркерлер, суреттер. |
| Дәптермен жұмыс5 минут | **Жұмыс дәптерінің 23-24 жұмыс** парағындағы тапсырмаларды орындату.**1-тапсырма.** Тістердің атауларын олардың орнымен және атқаратын қызметімен сәйкестендір.**2-тапсырма.** Тазалықты сақтау қажет. | Жұмыс дәптеріЖеке орындау,Топта талқылап орындау. |
| Қажетті ақпарат3 минут | 1. Құрттың құрамында кальций көп. Ол сүйекті нығайтады. Құртты, көгөніс пен жемістерді жеу тісті бүлінуден сақтайды.
2. Тісті күніне екі рет тазалау қажет.
3. Күніне бір рет тістің арасын тіске арналған жіппен тазалап отыру қажет.
4. Тісті өте үшкір затпен шұқылама.
5. Дұрыс тамақтан, ыстық тамақ ішіп отырып суық су ішпе!
6. Щетканы 3 ай сайын ауыстырып отыру қажет.
7. Тіспен қатты заттарды шағуға, тістеуге болмайды.
8. Тіс щеткасын пастадан тазалап, басын жоғары қаратып бір ыдысқа қой.
 | АКТ қима қағаздар. |
| Рефлексия 2 минут | Бүгінгі тақырып түсінікті болды ма?Қаншалықты оңай және қиын болды?Өзіндік жетістікті әртүрлі көліктерге теңеу. |  Ұшақ, машина, велосипед |
| Кері байланыс«Ара ұяшығы»2 минут |  | Ара ұяшығына сабақта не білгенін жазады. |
| Бағалау  | Сұрақ-жауап – 1 ұпайОқулықпен жұмыс – 1 ұпайЗерттеу жұмысы – 1 ұпайТоптық жұмыс – 1 ұпайДәптермен жұмыс – 1 ұпай | 5-6 өте жақсы4 – жақсы3 – орташа2 – қанағат.сыз. |