|  |
| --- |
| Мектеп: М.Жұмабаев атындағы мектеп -лицейіМұғалімнің аты-жөні : Ахметова Ф.М.Сынып:2 АКүні:06.12.2019 |
|  |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Тазалық сақтаймыз** |
|  |  |
| Осы мақсатқа жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 2.1.2.1. күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздерден құралған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну.2.5.1.1. мұғалімнің көмегімен заттың атын,сынын,санын,іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану. |
|  Сабақтың мақсаттары | **Барлығы:** қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. |
| **Көбі:** бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және оллардың байланысын сақтап жазады. |
| **Кейбірі:**заттың атын,сынын,санын,іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолданады. |
| **Күтілетін нәтиже** | Өз ауласын сипаттайды, сурет бойынша мәтін құрайды. |
| **Жаңа сөздер** | Аула сыпырушы, сыпыру |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | Интерактивті тақта, слайдтар, суреттер, маркерлер, желімқағаздар |
| **Оқыту әдістері** |  Көрнекілік, сұрақ-жауап, сипаттау, әңгімелеу, «Шеңбер» тренингі, тірек сөздер, сергіту жаттығуы |
| Дереккөздері: | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік,  |
| **Тапсырмалар:** Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс – әрекеті |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті**  |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | Сәлемдесу. «Шеңбер» тренингі: Ашық аспан болсынӘр күніміз біздің!Сәттілікке толсынҚазақ тілі болсын!Білмегенді білейікҮйренейік,күлейік! | Оқушылар мұғалімнің көмегімен жаттығуларды орындайды. |
| **Өткен сабақты тексеру** | Үй тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді,бағалайды | Үй тапсырмасын айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **І. Қызығушылықты ояту** | «Миға шабуыл» слайд арқылы Не үшін қажет?Қоқыс жәшігі- қоқыс тастау үшінСыпырғыш- сыпыру үшінҚалақ- қоқысты алу үшін | Оқушылар слайдтағы суреттердің атын атап, не үшін қажет екендігін айтады. |
| **ІІ. Мағынаны тану** | Сөздікпен жұмыс.А) интерактивті тақта арқылы жаңа сөздермен таныстыру, аудармасын айту. Оларды оқу, қайталатуОқулықтағы мәтінді оқу ,талдау | Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды. |
| 2. Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. Оқылым. Оқулықтағы мәтінді оқу, қайталау.  3. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.А) Айтылым. Оқулықтағы 1- тапсырманы орындау. | Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді оқиды, сұрақтарға жауап береді. Айтылым. Жанындағы оқушыға суреттегі заттарды сөккеге салуға бұйрық береді. |
| Ә) Айтылым .Оқулықтағы 3-тапсырманы орындау | Айтылым . Сұраққа жауап береді. |
| 4. мәнерлеп оқу  | Өлеңді оқып, жаттайды. |
| Сергіту сәті. Дене жаттығуларын жасау.  | Оқушылар тақпақты айтып, дене жаттығуларын жасайды. |
| **ІІІ. Ойтолғаныс** | «Адасқан әріптер» ойыны | Орны ауысқан әріптерді табады, сөз тіркестерінен сөйлемдер құрайды. |
| **ІҮ. Бекіту** | А) өтілген тақырыпты бекіту мақсатында оқулықтағы Ә) «Есте сақта!» айдарымен берілген сөйлемді оқиды,талдайды. | Айтылым . Берілген сөздерді пайдаланып, диалог құрады.Сөйлемді оқиды,талдайды. |
| **Ү. Бағалау** | Формативті бағалау | Смайликтер арқылы бағалаймын. |
| **ҮІ. Үй тапсырмасы** | Жаңа сөздерді жаттау,Мәтінді әңгімелеп келу. |  |
| **Рефлексия** | Түрлі-түсті желімқағаздар таратып беру. Сабақ ұнаса күн, ұнамаса бұлтты жапсырады. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін күн, бұлт суретінде іледі. |

**М.Жұмабаев атындағы мектеп-лицейі**

Ашық сабақ

**Тақырыбы** : «**Тазалық сақтаймыз»**

**Мұғалімі:** Ахметова Ф.М.

**Сынып : 2 «А»**

 2019-2020 оқу жылы