Автор: Дуйсенбиева Айгул Турусбековна

Алматы облысы Жамбыл аданы Ұзынағаш ауылы

Наурызбай батыр Құтпанбетұлы атындағы орта мектебі КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Мектебі: | Мектебі: Наурызбай батыр Құтпанбетұлы атындағы ОМ КММ |
| Сыныбы: 3 сынып | Қатысқаны: Қатыспағаны: |
| Күні: 12.10.18 | Мұғалім: Дуйсенбиева Айгул Турусбековна |
| Сабақтың тақырыбы: | Жақсыдан үйрен |
| Оқу мақсаты | 3.2.3.1-шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** мәтінді түсініп оқиды, мазмұнын жүйелі баяндайды  **Көптеген оқушылар**: шығармадан негізгі ойды білдіретін сөйлемді табады  **Кейбір оқушылар**: мәтіндегі оқиғаға өз көзқарасын білдіреді |
| Бағалау критерийі: | -мәтінді түсініп оқиды  -мәтіннен негізгі ойын анықтайды  -мәтіннің негізгі ойын анықтайды сөйлемді таба алады  -мәтіндегі оқиғаға өз көзқарасын білдіре алады |
| Ойлау дағдысы | Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым |
| Пәнаралық байланыс | Дүниетану «Отбасы шығыстары қалай жоспарланады» |
| АКТ қолдану дағдалары |  |
| Құндылықтарды дарыту | Топтық, жұптық жұмыстарды орындау барасында ынтымақтастық орта қалыптастыру. Отбасы алдындағы борышты түсіну , сезіну. |
| Бастапқы білім | Ы.Алтынсарин «Баланың айласы» |

**Жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  2 мин  білу | **Қызығушылығын ояту.**  - Көңіл-күйлеріңіз қалай?  - Керемет! (қолдарын көтереді)  - Сабаққа дайындықтарың қалай?  - Тамаша! (алақандарын шапалақтайды).  - Ынталарыңыз қалай?  - Ғажап! (қолдарын көтереді)  - Ендеше сабағымызды бастайық!  - О, о, о (бас бармағын көтереді).  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **(МК,Ұ) «Сөзімді жалғастыр »** әдісі арқылы үй тапсырмасын қайталау | | | Интербел сенді тақта  Өлең жолдарын  Ереже |
| Сабақтың ортасы  6 мин  Білу, түсіну  Түсіну  5мин  Қолдану  15 мин  жинақтау  5 мин  2 мин | **(МК,Ұ)Үй жұмысын қорыту**(өмірмен байланыс)  Жақсылыққа жақсылық Жақсылыққа жамандық Жамандыққа жақсылық  **Сабақты мақсаты**  **Автор туралы әңгімелеу**.«Күн шұғыласы» стратегиясы бойынша  *Қостанай*  *ұстаз облысы*  **Тыңдалым**  «Малды пайдаға жарату» Ы.Алтынсарин  **Оқылым**  Мәтінді оқу (тізбектей, хормен, жұппен оқу)  Бағалау критерийлер:  - мәтінді түсініп оқиды  -мәтіндегі тірек сөздердің мағынасын түсінеді  -оқу түрлерін біледі    борыш  ата- ана  Пайдаға жарату  Тапқан мал  **Топтық жұмыс**  1-топ: сызбаны толтыру. Дәлелдеу.  өсім  балалар  Пайдаға жарату  Тапқан мал  2-топ:      Бағалау критерийлер  -сызбаға байланысты пікір айтады  -дәлел келтіре алады  3-топ: Сұраққа жауап беру  Ата анаңның алдындағы борышың дегенді қалай түсінесің?  Бағалау критерийлер:  -берілген сұрақ бойынша өз көзқарастарын білдіре алады  4-топ: Сәйкестендіру. Дәлелдеу.  Сөздердің арасына байланыс сызықтарын жүргізу   |  |  | | --- | --- | | **Борыш**  **Өсім** | **Парыз**  **Несие**  **Міндет Пайыз** |     Бағалау критерийлер  -сөздердің арасындағы байланысты көрсете алады  -дәлел келтіре алады  **Екі жұлдыз, бір ұсыныс»** арқылы топты бағалау  Сергіту сәті  «Австралиялық жаңбыр»  Австралияда жел тұрды . (алақанды үйкелеу) -Жаңбыр тамшылай бастады. (саусақты соғу) -Жаңбыр күшейе түсті . (алақанды соғу) -Нөсер қатты төкті. (алақанды санға соқты) -Міне бұршақ жауды . (аяқпен соғу) -Дауыл басыла бастады. (алақанды санға соқты) -Жаңбыр сейілді. (алақанды кеудеге соғу) -Жаңбыр сіркіреді. (саусақты соғу) -Жел басыла бастады . (алақанды үйкелеу) -Алақай, күн шықты! ( қолды жоғары көтеру  **Жұптық жұмыс**  Сызбаны толтыр. Осы сөздің ішіндегі ең бастысын анықта.    ҚБ «Қол шапалақтау»  Дәптермен жұмыс  **Бейнежазба көрсету «Ата ананы құрметтеу»**  **Қорыту**  «Борышыңды өтеу» дегенді қалай түсінесің? «Қанағат ету» дегенді қалай түсінесің? | | | Автордың суреті сызба  оқулық  аудиожазба  оқулық  сызба  сызба  кесте  №1 жұмыс дәптері  Бейнежазба |
| Сабақтың соңы  5 минут | **Үйге тапсырма** 48-50 бет оқу  **Кері байланыс**.  «Еркін микрофон» әдісі  Мен мынаны білдім....  Маған қызық болды...  Маған қиын болғаны...  Бүгін менің сабақта білгенім/түсінгенім....  Менің сабақтағы жетістіктерім...  Менің сабақта қиналған сәттерім... | | | оқулық  микрофон |
| **Саралау**  Мәтінді түсініп оқиды, мазмұнын жүйелі баяндайды  Шығармадан негізгі ойды білдіретін сөйлемді табады  Мәтіндегі оқиғаға өз көзқарасын білдіреді | | **Бағалау –**  «Екі жұлдыз бір ұсыныс» әдісі  «Қол шапалақтау» | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  Топпен жұмыс жасауда,дәптермен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | |  | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | |

Бекітемін

Мектеп директоры Макашова Э.А.

Наурызбай батыр Құтпанбетұлы атындағы орта мектеп

**Жақсыдан үйрен**

( әдебиеттік оқу, 3 –Б сынып)

Бастауыш сынып мұғалімі: Дуйсенбиева А.Т.

Ұзынағаш ауылы, 2018 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **1-топ**  Бағалау критерийлер:  -сызбаға байланысты пікір айтады  -дәлел келтіре алады | **3-топ**  Бағалау критерийлер:  -берілген сұрақ бойынша өз көзқарастарын білдіре алады |
| **2-топ**  Бағалау критерийлер:  -сызбаға байланысты пікір айтады  -дәлел келтіре алады | **4-топ**  Бағалау критерийлер:  -сөздердің арасындағы байланысты көрсете алады  -дәлел келтіре алады |