|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:**Қонақ күту | | **Мектеп :** | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Сынып:**5 | | **Қатысқандар** | **Қатыспағандар** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойыцнша әңгіме құрастыру (5.Ж3);  Оқылым мен тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу (5.Ж5) | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** | | | |
| Сюжетті суреттен, мәтіннен негізгі ақпаратты анықтай алады. | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | | |
| Негізгі ақпараттан тірек сөздерді табады. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | | |
| Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жаза алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | Суреттерді әңгіме желісі бойынша орналастырады.  Ақпараттарды қолданып, жинақы мәтін құрайды. | | | |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:**. | | | |
| Негізгі ақпараттарды анықтап, жинақы мәтін құрай алады | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** | | | |
| Қонақжайлылық, сыбаға, төр, сыйластық, адамгершілік, дәм, ықылас, құт, ырыс, несібе, этика, эстетика | | | |
| **Диалог құрауға\ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** | | | |
| Құдайы қонақ, қонақ кәде, салт-дәстүр, арнай қонақ, қарсы алу, күтіп алу, шығарып салу | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** | | | |
| Неге келген қонаққа мүше табақта бас тартамыз? | | | |
| Неге келген қонақтардың қолына су құямыз? | | | |
| Қазіргі күні қонақ күте білеміз бе? | | | |
| **Не себепті....................... деп ойлайсыз?** | | | |
| Ұл балдар келген қонақтың қолына су құяды | | | |
| **Ишара:** | | | |
| Қол созу, амандасу,қол жуу | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | Қонақ деген туған-туысқан екенін біледі, қонақты күту керек екнін біледі | | | |
| **Жоспар** |  | | |  |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| **Басы:**  **3 мин**  **4 мин** | **«Шаттық шеңбері»**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайық.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Киіз үйді құрайық.  **Топқа бөлу**  Түрлі-түсті кәмпиттер арқылы  **Миға шабуыл**  Берілген мақал-мәтелдерге көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қою  Қонақ қойдан ..... Қонақ атаңнан да ...... Қонақ ырыздығымен ..... ....... қонақ келсе, қой егіз табады. Сыйлы қонақ ...... отырмайды | | | Түрлі-түсті кәмпиттер  Интерактивті тақта |
| **Ортасы:**  **13мин**  **5 мин**  **10 мин**  **5 мин** | **Мәтін беріледі**  **Қонақ күту – қазақ халқының салт-дәстүрінің бірі. Келген қонаққа қонақжайлылық көрсету мәдениеттің, адамгершіліктің, сыйластықтың белгісі. Қазақ халқы – ежелден қонақ десе ішкен асын жерге қоятын халық. Оның үстіне қазақта «қырықтың бірі қыдыр», «қонақты қусаң- ырысың қашады" деген мақалдар бар.**  **Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусыз да келеді. Келген қонақты жылы шыраймен қарсы алу керек. Арнайы шақырған қонақты үйге жақындағанда күтіп алу керек.. Амандасып, жол сілтеп үйге шақырған. Әр қазақ қонаққа төрден орын беріп, дастарқан басына шақырады. Келген қонақтармен жөн сұрасқаннан кейін үй иесі ең алдымен сусын, қымыз - қымыран ұсынған. Әлдебір себептермен кешігіп келетіндер де болады. «Неге кешіктің?» деп сөкпеген қазақпыз. Кешіккенге тиісті сыбағасын сақтап қойған.**  **Қонаққа сынық ыдыспен ас бермеген. Үлкен кісілерге ас берерде сол үйдің жасы кіші балалары қонақтардың қолына су құйған. Қонақтардың жасы мен құрметіне қарай мүшелі табақтар тартылады. Тамақтан соң асқа бата береді. Қонақтың талап-тілегін орындап, сый-құрмет көрсетіп, шығарып салған.1. Суреттерді әңгіме желісі бойынша орналастырады.**  **2. «Попс формуласы**» арқылыкестені толтырып, өз ойларын білдіреді.  Менің ойымша ..... ...... ......  Себебі ...... .......... .... .......... ......  Мысалымен дәлелдей аламын ....... ...... ... .....  Мынадай қорытындыға келдім ..... ........ ..........  **Сергіту сәті «Сиқырлы сөздер»**  **3. Ақпараттарды қолданып жинақы мәтін құрастырады.**  **4.«Уақыт тізбегі» әдісі** бойынша кестені толтырады. | | | Суреттер, плифчарт,  «Попс формуласы» жазылған А4 қағазы, түрлі-түсті маркерлер  Интерактивті тақта, флипчарт, түрлітүсті маркерлер |
| **Соңы:**  **5мин** | **Бағалау**  **Кері байланыс**  Пысықтау сұрақтары арқылы, бір-біріне сұрақ қою арқылы  **Үйге тапсырма**  **Қонақтың түрлерін анықтап, сипаттама береді.** | | | стикерлер |
| **Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау- оқушыны білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пәнаралық байланыстар, Денсаулық және қауіпсіздік,АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс (тәрбие элементі)** |
| Кеспе қағаздарымен жұмыс.  Мәтіннің түйінді тұстаын анықтар, оған пікір білдіру керек | Топ басшысы бағалау парақшасы арқылы бағалайды**.**  Смайликтер арқылы | | | Қазақ әдебиеті, тарих |
|  |  | | | |