|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні** |  | |
| **Сыныбы:** | 4 сынып | |
| **Тақырыбы:** | Зерттеуге тақырып таңдаймын. | |
| **Мақсаты:** | Оқушыны қызықтыратын тақырыптар көлемін іздеу, тақырып таңдауда қызықты тың деректерді ашуға үйрету. Зерттеушілік өмірмен таныстыра отырып таза сөйлеуге, тіл мәдениетін сақтауға баулу. | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар тақырыпты біледі, түснеді және сарамандық жұмысқа пайдаланады | |
| **7 модульдің**  **қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс - тәсілдер** | Сұрақ – жауап, талдау, әңгіме, көрнекілік әдісі.  «Идея» жинау | |
| **Қолданылатын**  **ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Шаттық шеңберін жасай отырып  оқушыларды санау арқылы  топқабөлу | Оқушының мұндағы мақсаты топтасу санау арқылы өз жұптарын тауып бір топ болып құралу |
| **Сабақ кезеңдері** | Мұғалімнің іс – әрекеті | Оқушының іс – әрекеті |
| **Түсіну**  **Қызығушылық ояту** | Жаңа сабақты бастамас бұрын  ой қозғау мақсатында оқушылар  ғасұрақ арқылы диалогқа  түсіру, соларқылы топпен  жарыс ұйымдастыру.  Өз жұмысының тақырыбын  таңда. Бұл сенің зерттеу жұмысының бастамасы болып табылады. Егер тақырып таңдау қиын болса, өзіңе сұрақтар қой; | Оқушыларр топ сұраққа жауап береді  1.Мені көбіне не қызықтырады?  2.Алдымен немен айналысуым керек;  3.(математика, әдебиет, тарих, астраномия т.б.)  4.Мектепте танысқандарыңның ішінен қайсысын тернеңірек зерттеуге болады? |
| **Мағынаны тану** | Сұрақтарға жауап беру | Мен бос уакытымда немен айналысамын? Мектептегі алған жақсы бағаларым маған не береді? Мен немен мақтана аламын? |
| **Ой толғаныс** | Зерттеу бағыттары.  1.Адам  2.Қоғам  3.Мәдениет  4.Жер  5.Жаратылыс  6.Ғылым  7.Техника  8.Экономика  9.Экология | Оқушылар бағыттардың біреуін таңдайды. |
| **Қорыту** | Зерттеудің тақырыптары  Бойынша қорғау | Оқушылар сурет бойынша сұрақтарарқылы орындау. |
| **Үйге тапсырма** | Зерттеу жүргізуге тақырып ұсыну. | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындау |
| **Бағалау** | Формативтік бағалау | Өзің – өзі бағалау |