ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-тоқсан** | **16.04.2014** | **Сабақ № 1** |
| **Сабақтың атауы** | ***М.Мағауин. «Бір атаның балалары»*** | |
| **Сілтеме** | *МАН* | |
| **Жалпы мақсаты** | *М.Мағауиннің өмірі мен  шығармашылығын, әңгімесінің тақырыбын, мазмұнын меңгерту.* | |
| **Мұғалімдер үшін оқу нәтижелері** | *Жазушының өмірін, шығармашылығын біледі, әңгімені сыни тұрғыда талдай алады, кейіпкерлерді  салыстыра алады.* | |
| **Сабақта туындаған негізгі идеялар** | *Жазушы өмірі мен әңгіме, әңгімеге арқау болған тарихи оқиға жайлы сұрақтар.* | |
| **Оқыту формасы, технологиясы** | *СТО, диалогтік оқыту, АКТ.* | |
| **Қолданылатын материалдар** | *оқулық, хрестоматия,* АКТ,  флипчарт, ЭО, қосымша мәліметтер | |
| **Тапсырмалар** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс әрекеті*** |
| ***Ұйымдастыру.*** | *Сәлемдесу, түгендеу, сабаққа зейінін бұру.*  *Психологиялық ахуал тудыру.Сергіту сәтін өткізу.*  *Стикерлер арқылы топқа бөлу.*  *Топ ережесін құру.* | *Балалар шеңбер формасында тұрып, билейді. Содан соң 4түрлі түсті стикер бойынша 6 адамнан 4 топқа бөлінеді. Оқушылыр өздері топ ережесін құрып, қолдарын қойып, бекітеді.* |
| **І. Білу.** | *Сабақтың мақсатын айқындау. «Тірек сөздер» стр. арқылы (жазушының портреті) жазушы, оның шығармашылығы туралы таныстыру.* | *Тірек сөздер арқылы жазушы туралы мәліметке ие  болады.* |
| **ІІ. Түсіну.** | *ЭО арқылы жазушы, әңгіме туралы ақпарат береміз.(АВС оқушылардың мүмкіндіктерін ескеру).* | *Мазмұнын меңгереді, кейіпкерлер іс-әрекетіне мән береді. Сұрақтар қояды, өздерін бағалайды.* |
| **ІІІ. Қолдану.** | *Венн диаграмма арқылы қазақ баласы мен неміс баласының ұқсас жағы мен айырмашылығын талдау.* | *Венн диаграмма арқылы салыстыра алады. Ынталандыру үшін смайликтер береміз.* |
| **ІҮ. Талдау.** | *«Екі жақты күнделік» стр. орындайды. Мәтінді бөліктерге бөліп, топтарға беру.* | *Әр топ берілген бөлікті жазып, соған байланысты өз пікірін жазады.* |
| **Ү. Жинақтау.** | *Постермен жұмыс жасайды. Сабақ барысында алған мәліметтерін постерге түсіреді.* | *Сабақта алған білімдерін постермен қорғайды.* |
| **ҮІ. Бағалау.** | *Постерді қорғату арқылы өз ойларын дәлелдейді.* | *Оқушылар дәлелдейд, бір-біріне сұрақтар қояды.* ***«Бас бармақ»*** *арқылы бағалайды(постерлерін).*  ***Жарайсың.***  ***Керемет.***  ***Дегенмен…*** |
| **Үйге:** | *Әңгімені оқу, мазмұндау.Әңгімеге байланысты сурет салу.* | *Оқушылар күнделіктеріне жазады.* |
| **Рефлексия** | *«Екі жұлдыз, бір тілек»* | *«Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша оқушылар рефлексия жазады.* ***«Оқушы үні»*** *бойынша АВС тобының оқушыларын бағалау.* |
| ***Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:*** *Оқушылар немен айналысады және мұғалім  немен айналысады.*  ***1-сабақ***  *Балалар шеңбер формасында тұрып, билейді. Содан соң 4түрлі түсті стикер бойынша 6 адамнан 4 топқа бөлінеді. Оқушылыр өздері топ ережесін құрып, қолдарын қойып, бекітеді.*  *Тірек сөздер арқылы жазушы туралы мәліметке ие  болады. Венн диаграмма арқылы салыстыра алады. Ынталандыру үшін смайликтер пайдаланды.  Сабақта алған білімдерін постермен қорғады. Оқушылар дәлелдеп, бір-біріне сұрақтар қойды.* ***«Бас бармақ»*** *арқылы бағалады(постерлерін).*  ***Жарайсың.***  ***Керемет.***  ***Дегенмен…***  *«Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша оқушылар рефлексия жазды.* ***«Оқушы үні»*** *бойынша АВС тобының оқушыларын бағалады.* | | |
| ***Дереккөздер және жабдықтар:***  *МАН, оқулық, хрестоматия,* АКТ,флипчарт, ЭО, қосымша мәліметтер | | |

///////////////////////////////////////////////////////////////////////