|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** әдебиеттік оқу | | | | **Мектеп:** Валерий Чкалов | | |
| **Күні:18.11.2019 ж** | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Дана Узбековна | | |
| **Сынып: 2 «А»** | | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Біздің сынып  Адырбек Сопыбеков Сапар мен парта (Мысал) | | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін жеткізу  2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу  2.3.3.1  - шығармашылық жұмысын ұсыну | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Берілген сұрақтарды түсінеді;  2. Сұрақтарға дұрыс жауап береді;  3. Тірек сөздерді қолданады; 4. Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.; 5.Ортақ ой, шешім шығара алады; 6. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Парта- парта-desk** | | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  Не себепті......деп ойлайсыз  1. **Мысал деген не?** (Мысал деп адам бойындағы кемшіліктерді сынап, адалдық, әділдік, қайырымдылық сияқты жақсы қасиеттерді мадақтап жазатын шығарманы атайды.)  2. **Әсірелеу деген не?** (Әсірелеу бір нәрсені немесе оқиғаны күшейтіп, үлкейтіп айту дегенді білдіреді)  3. **Теңеу деген не?** (Теңеу дегеніміз екі нәрсенің ортақ сипатын, белгілерін табу, ұқсату)  4. **Диалог деген не?(** Шығармадағы кейіпкерлердің кезектесіп сөйлесуін диалог деп атайды)  5. **Монолог деген не?** (Кейіпкердің ішкі сезімін білдіру үшін өзімен өзі сөйлескен сөзін монолог деп атайды) | | | | | |
| **Алдынғы оқу** | Мектептегі бір күнім | | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | |  | | | | **Ресурстар** |
|  | | **«Шаттық шеңбері»**  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң [жақтағы көршіңе бір жымиып](http://kzref.org/saba-joldan-ote-bil.html),  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  Бүгінгі тренинг барысы,  Біз тату сыныппыз. | | | | интерактивті тақта, слайд, Адырбек Сопыбеков портреті |
| **Басы**  **Ортасы** | | **1 тапсырма: ҰЖ  Жұмбақтарды шеш.**   * Білім мен тәлім   Парақтап ашқанда,  Беттерінен мәлім.   * Ілулі тұр кең алаң,   Керегімді мен одан  Жазып алам көшіріп,  Сүртем сосын өшіріп.   * Жұқа тақтай бөлшегі –   Ұзындықтың өлшемі **.**  **Дескриптор:** 1. Жұмбақты мұқият тыңдайды; 2.Жұмбақтың шешуін табады;3.Жұмбақтың шешуіндегі сөз, оқу құралдарының қажеттілігі туралы айтады;  **Кері байланыс:** «Житондар»  **ҚБ** « Жұлдызшалар»  **2 тапсырма:** Мәтінді түсініп оқы. **«Сапар мен парта»**  Автор: Адырбек Сопыбеков  **\*** Өлеңнің мысалға жататынын неден аңғаруға болады? **\*** Парта Сапарға неге ренжіді? \* Қалай ойлайсың Сапар өз кінәсын мойындады ма? **\*** Парта неден жасалады? \* Оның пайдасы қандай? **\*** Ағаш туралы қандай мақал білесің?  **Дескриптор:**  1. Өлеңнің мысалға жататынын анықтайды;  2. Өлеңнің мазмұнын түсінеді;  3. Партаның қажеттілігі туралы айтады;  4.Өздері білетін ағаш туралы мақал-мәтелдер айтады; **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті «Көңілді күн»**  **3 тапсырма:**  Сызбаға сүйеніп әңгімеле.  (Автор туралы мәлімет жинақтау)  Адырбек Сопыбеков - Қызылорда облысында дүниеге келген. Ақын «Айға сапар», «Айналайын», т.б. кітаптары бар.  **Дескриптор:**  1. Автор жайлы мәліметтер айтады; 2. Бір-бірін толықтырады; **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **4 тапсырма: ӨЖ**  Сапарға мінездеме береді.  Өлеңнен қандай қорытынды шығаруға болады?  **Дескриптор:**  1.Өлеңді мәнерлеп оқиды;  2.Өлең мазмұнынына сәйкес тұжырым жасайды;  2. Сұраққа жауап береді; **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **5 тапсырма:**  Сенің сыныбыңда қандай заттар бар?  1.Бөлмедегі заттарды атайды;  2. Бөлмедегі заттарды күтіп ұстау керектігін біледі;  3. Сұраққа жауап береді;  **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **6 тапсырма:ҰЖ**  Сынып ережесін құрастыр.  • Мектеп мүлкін күтіп ұста  • Партаны сызба  • Орындықты ырғыма  • Шкафтың есігін жай ашып, жай жап.  • Кабинет есігін қатты жаппа.  • Партаны күтіп ұста.  • Әр аптада партаны тазалап сүрт.  **Дескриптор:**  1.Сынып ережесін құрастырады;  2. Бір-бірін толықтырады;  **Кері байланыс:** «житондар»  **ҚБ** «жұлдызшалар»  **ТЖ**  **1 топ.** **Парта - Сапар - хат** -«Менің мүшкіл халім» (Парта Сапарға хат жазады)  **2 топ.** **Сапар - Сынып жетекші - Түсініктеме -**«Түзелуге сөз беру.» (Сапар сынып жетекшісіне түсініктеме жазады)  **3 топ.** **Сынып жетекші - Ата - анаға - Эл. поштаға** -«Сапардың тәртібі» (Сынып жетекші Сапардың ата - анасына электрондық хат жазады)  **Мұны білген жөн!** айдары  **Кабинет жабдықтарының өлшемі мен белгілері бойынша гигиеналық талаптар**:  1. Мектептегі оқу жабдықтарының ара - қашықтығы келесідей болуы керек: а) парталар қатарының арасы – 60 см; ә) екі парта арасы – 50 см б) соңғы партаның тақтаға қарсы қабырғадан қашықтығы – 70 см в) мұғалім үстелі мен тақта арасы – 1 м г) бірінші парта мен тақта арасы – 2, 4 - 2, 7 м ғ) соңғы парта мен тақта арасы – 8, 6 см д) тақтаның жерден биіктігі – 80 - 90 см | | | |
| **Сабақтың соңы** | | **Ой қорыту**  Ауызша оқушыларға кері байланыс беру. -Өлең неліктен Сапар мен парта деп аталған? -Бұл мысалдың негізгі ойы не?  -Бүгінгі сабақта не жайлы білдік?  -Осы өлеңді оқығанда қандай сезімді сезіндің?  -Өзің алған әсерің жайлы не айтар едің?  -Сіздерге сабақ несімен ұнады?  -Бүгінгі сабақтан қандай ой түйдіңіздер? Үй тапсырмасы: 88-90беттер оқу Дәптермен жұмыс.  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын.  Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | |  | | | |